

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM  
NOVEL SEPATU DAHLAN**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memnuhi sebagian persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh:

**MOH. HARIS NUR HASAN**

9.321.082.11

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) KEDIRI**

**2015**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL  
SEPATU DAHLAN

MOH. HARIS NUR HASAN

NIM : 9.321.082.11

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**

NIP: 19680604 199803 2 001

**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**

NIP: 19730709 200604 2 001

Halaman Pengesahan

**Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Sepatu Dahlan**

Moh Haris Nur Hasan

NIM. 9.321.082.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 02 Juli 2015.

Tim Penguji,

**1. Penguji Utama**

Drs. Moh. Rois, MA

NIP: 19590711199203 1 002

(.....)

**2. Penguji I**

Dr. Mu'awanah, M.Pd

NIP: 19680604 199803 2 001

(..... )

**3. Penguji II**

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd.

NIP. 19730709 200604 2 001

(..... )

Kediri, 02 Juli 2015

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199 730 1002

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 08 Juni 2015

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOH. HARIS NUR HASAN  
NIM : 9.321.082.11  
Judul : **PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM NOVEL SEPATU  
DAHLAN**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqshah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**

**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**

NIP: 19680604 199803 2 001

NIP: 19730709 200604 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 08 Juni 2015

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : MOH. HARIS NUR HASAN

NIM : 9.321.082.11

Judul : PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN  
KARAKTER DALAM NOVEL SEPATU  
DAHLAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah di berikan dalam Sidang Munaqasah yang di dilaksanakan pada tanggal 02 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Mu'awanah, M.Pd**

NIP: 19680604 199803 2 001

**Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd**

NIP: 19730709 200604 2 001

## ABSTRAK

MOH. HARIS NUR HASAN, Dosen Pembimbing Dr. MU'AWANAH, M.Pd dan SALMA SUNAIYAH S.Ag, M.Pd.: Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter Dalam Novel Sepatu Dahlan, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN, Kediri, 2015.

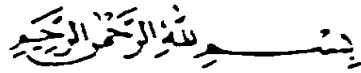
Kata Kunci: Nilai, Pendidikan Karakter, Novel Sepatu Dahlan

Novel merupakan salah satu bacaan yang di gemari di masyarakat, baik dari kalangan anak-anak, remaja, hingga dewasa. Dalam sebuah novel terdapat pesan yang ingin disampaikan penulis. Salah satu novel yang mengusung dunia pendidikan adalah novel Sepatu Dahlan. Di dalam novel tersebut juga mengandung unsur-unsur nilai pendidikan karakter. Di era modern ini pendidikan karakter sangatlah diperlukan untuk membentuk kepribadian anak didik agar berakhlak mulia. Karena tantangan yang dihadapi ke depan akan semakin sulit, banyak sekali perilaku-perilaku negatif yang tidak sesuai dengan tujuan mulia pendidikan. Banyak perilaku yang sama sekali tidak mencerminkan sebagai remaja yang terdidik. Dari sinilah pendidikan karakter amat diperlukan bagi dunia pendidikan di Indonesia. Untuk membangun kembali pondasi anak didik agar tidak tergerus arus pergaulan yang bebas. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pendidikan karakter yang terdapat dalam novel Sepatu Dahlan, 2) Bagaimana karakter pemain utama dalam novel Sepatu Dahlan, 3) Bagaimana penanaman nilai pendidikan karakter dalam novel Sepatu Dahlan.

Penelitian ini adalah studi pustaka yakni menjadikan buku sebagai sumber dari kajian. Jenis penelitian ini adalah studi literer. Dan menggunakan metode analisis isi dari novel Sepatu Dahlan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini adalah *content analysis* (analisis isi)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel Sepatu Dahlan yaitu: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, semangat kebangsaan, gemar membaca, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. 2) Pendidikan karakter tokoh utama dalam novel Sepatu Dahlan yaitu religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, cinta tanah air, semangat kebangsaan, gemar membaca, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial dan tanggung jawab. 3) Penanaman nilai pendidikan karakter dengan cara memberikan contoh perilaku yang dimunculkan tokoh dalam novel Sepatu Dahlan.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji kami panjatkan hanya kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah kepada para hamba Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam novel Sepatu Dahlan.

Dan semoga kesejahteraan dilimpahkan kepada junjungan pemilik telaga kautsar Nabi Muhammad SAW. Nabi dan Rasul Nya yang paling mulia, juga kepada keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai hari kiamat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Mua'wanah, M.Pd dan Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN Kediri Dr. Nur Chamid, MM. dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan karyawan Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama studi.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
5. Ayah, Ibunda, Adik yang telah memberi dukungan kepadaku, serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

**Kediri, 08 Juni 2015**

**Penulis**



## **MOTTO**

*“IF YOU FALL DOWN FOR THE SEVENTH TIMES, YOU HAVE TO STAND  
UP FOR THE EIGHTH TIMES”<sup>1</sup>*

*“JIKA ANDA TERJATUH TUJUH KALI, MAKA ANDA HARUS BANGKIT  
UNTUK YANG KE DELAPAN KALI”*

---

<sup>1</sup> Peribahasa Jepang

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Ya Allah. Diri ini tiada berdaya tanpa bantuan-Mu. Sholawat dan salamku tercurah kepangkuan Nabiyyina Wasyafi'na wa Qurrota 'Ayunina Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah, ibuku dan adikku (Bapak Moh Nur Shoim, Ibu Umi Khusnul Khotimah dan adikku Isna Robiatul Fajariyah) yang tercinta terkasih dan tersayang. Beliau selalu mendoakan kesuksesan dan barokah ilmu yang telah ku dapatkan. Beliau juga selalu mendukung semua usahaku dalam mencari ilmu. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak, Ibu dan Adik terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Kepada Dosen Pembimbing skripsi Dr. Mu'awanah, M.Pd dan Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd yang selalu membimbing dengan penuh keikhlasan
3. Kepada sahabat-sahabatku yang istimewa Muwafaq Saufi, Nurul Ainil Yaqin, Husen Firmansyah, Wardatus Salma, Ega W, Binti Choiru Nikmah dan semuanya yang tidak bisa penulis sebutkan, semoga Allah selalu memberikan ilmu dan umur yang barokah.
4. Kepada teman-teman seperjuangan, kelompok KKN posko 37, kelompok PPL MTsN Purwoasri semoga selalu di beri kenikmatan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xiv
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian. ....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Kajian Teoritik.....	6
1. Analisa Novel Sepatu Dahlan.....	6
2. Pendidikan Karakter.....	7
F. Metode Penelitian. ....	9
1. Jenis Penelitian.....	9
2. Obyek Penelitian. ....	9

3. Data dan Sumber Data.....	10
4. Teknik Pengumpulan Data.....	11
5. Teknik Analisa Data.....	12
G. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II : KARAKTERISTIK NOVEL .....</b>	<b>16</b>
A. Novel.....	16
1. Pengertian Novel.....	16
2. Jenis Novel.....	18
3. Unsur Intrinsik Novel.....	19
B. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	25
1. Pengertian Nilai.....	25
2. Definisi Pendidikan Karakter.....	27
C. Profil Krisna Pabichara.....	38
D. Karakteristik Novel Sepatu Dahlan.....	41
E. Gambaran Cerita Novel Sepatu Dahlan.....	47
<b>BAB III : PENDIDIKAN KARAKTER YANG TERDAPAT DALAM NOVEL SEPATU DAHLAN KARYA KRISNA PABICARA .....</b>	<b>56</b>
A. Pendidikan Karakter yang Terdapat Dalam Novel Sepatu Dahlan Karya Krisna Pabicara.....	56
1. Nilai Religius.....	57
2. Nilai Jujur.....	59
3. Nilai Toleransi.....	60
4. Nilai Disiplin.....	60
5. Nilai Kerja Keras.....	61
6. Nilai Kreatif.....	62

7. Nilai Mandiri .....	63
8. Nilai Demokratis .....	64
9. Nilai Rasa Ingin tahu .....	65
10. Nilai Semangat Kebangsaan.....	66
11. Nilai Cinta Tanah Air .....	66
12. Nilai Menghargai Prestasi .....	67
13. Nilai Bersahabat/Komunikatif.....	68
14. Nilai Cinta Damai.....	69
15. Nilai Gemar Membaca .....	70
16. Nilai Peduli Lingkungan .....	70
17. Nilai Peduli Sosial .....	72
18. Nilai Tanggung Jawab.....	72

**BAB IV : PENDIDIKAN KARAKTER PEMAIN UTAMA DALAM NOVEL  
SEPATU DAHLAN KARYA KRISNA PABICHARA .....** 73

<b>A. Karakter Pemain Utama Dalam Novel Sepatu Dahlan Karya Krisna Pabicara.....</b>	<b>73</b>
1. Nilai Religius.....	74
2. Nilai Jujur .....	74
3. Nilai Toleransi .....	75
4. Nilai Disiplin .....	75
5. Nilai Kerja Keras .....	76
6. Nilai Kreatif.....	76
7. Nilai Mandiri .....	77
8. Nilai Demokratis .....	78
9. Nilai Rasa Ingin Tahu.....	78

10. Nilai Semangat Kebangsaan.....	79
11. Nilai Cinta Tanah Air .....	79
12. Nilai Menghargai Prestasi .....	80
13. Nilai Bersahabat/Komunikatif.....	81
14. Nilai Cinta Damai.....	82
15. Nilai Gemar Membaca .....	82
16. Nilai Peduli Lingkungan .....	82
17. Nilai Peduli Sosial.....	83
18. Nilai Tanggung Jawab.....	84

## BAB V : ANALISIS PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN

### KARAKTER DALAM NOVEL SEPATU DAHLAN KARYA

KRISNA PABICHARA .....	85
------------------------	----

#### A. Analisis Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam

Novel Sepatu Dahlan Karya Krisna Pabichara.....	85
1. Nilai Religius.....	86
2. Nilai Jujur .....	88
3. Nilai Toleransi .....	89
4. Nilai Disiplin .....	91
5. Nilai Kerja Keras.....	93
6. Nilai Kreatif.....	94
7. Nilai Mandiri .....	95
8. Nilai Demokratis .....	97
9. Nilai Rasa Ingin Tahu.....	98
10. Nilai Semangat Kebangsaan.....	100
11. Nilai Cinta Tanah Air .....	101
12. Nilai Menghargai Prestasi .....	101

13. Nilai Bersahabat/Komunikatif.....	103
14. Nilai Cinta Damai.....	105
15. Nilai Gemar Membaca .....	106
16. Nilai Peduli Lingkungan .....	107
17. Nilai Peduli Sosial.....	109
18. Nilai Tanggung Jawab.....	111
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN .....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	