

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan di atas yang telah di jelaskan pada bab sebelumnya, yaitu pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Huda Gondang Nganjuk tahun pelajaran 2014-2015. Mengacu pada rumusan masalah, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Huda Gondang tahun 2014-2015 mempunyai korelasi sebesar 36,9 % prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru. Untuk  $t_{hitung}$  sebesar 4,483 dan memberikan pengaruh yang signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 . sedangkan persamaan regresi yang dihasilkan yaitu  $Y$  (Prestasi Belajar Siswa) = 31,524 + 0,165  $X_1$  (Persepsi siswa tentang kompetensi profesional Guru).
2. Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Huda Gondang Nganjuk tahun pelajaran 2014-2015 mempunyai korelasi 47,1 % prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa. Untuk  $t_{hitung}$  sebesar 9,288 dan memberikan pengaruh yang signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Sedangkan persamaan regresinya yaitu  $Y$  (Prestasi Belajar Siswa) = 26,581 + 0,192  $X_2$  (Motivasi Belajar Siswa).

3. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Huda Gondang tahun pelajaran 2014-2015 mempunyai korelasi 26,8% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa. Untuk  $F_{hitung}$  sebesar 71,706 dan mempunyai signifikansi 0,000 lebih besar dari 0,05. Sedangkan persamaan regresinya adalah prestasi belajar siswa  $Y$  (Prestasi Belajar Siswa) = 26,008 + 0,116  $X_1$  ( Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru) + 0,248  $X_2$  (Motivasi Belajar Siswa).

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Huda Gondang Nganjuk dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Al-Huda Gondang Nganjuk mempunyai pengaruh yang signifikan.

## **B. Saran**

Saran-saran ini akan diberikan kepada:

1. Kepala Madrasah
  - a. Lebih meningkatkan supervisi terhadap guru-guru pengajar agar lebih profesional. Khususnya dalam hal kemampuan penggunaan media pendidikan.

- b. Mengadakan seminar tentang media pembelajaran dalam hal penggunaan media dalam proses pembelajaran agar prestasi belajar siswa lebih baik.
- c. Menyediakan media di dalam kelas agar guru ketika proses belajar mengajar bisa memanfaatkan media tersebut.

## 2. Guru Bersangkutan

- a. Lebih meningkatkan mutu kompetensi profesional khususnya dalam hal penggunaan media pendidikan agar siswa semakin tinggi prestasinya.
- b. Selalu memberikan penghargaan terhadap siswa, baik siswa yang berprestasi atau yang kurang agar siswa lebih termotivasi dalam belajar.

## 3. Siswa

- a. Selalu mempunyai prinsip dan meningkatkan motivasi agar tercapai tujuan yang diinginkan. Apabila mendapatkan prestasi yang kurang maka jangan putus asa.
- b. Selalu memberikan masukan dan saran terhadap guru supaya guru mengerti yang diinginkan siswa.

## 4. Orang Tua

Selalu bekerja sama dengan pihak madrasah dan meningkatkan pengawasan belajar terhadap anak agar prestasi belajarnya semakin meningkat.