

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI  
PROFESIONAL GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTs AL-HUDA  
GONDANG NGANJUK TAHUN AJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Disusun Oleh :

**SITI ANISATUN NAFSIYAH ROCHMAT**

9321.075.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

## ABSTRAK

SITI ANISATUN NAFSIYAH ROCHMAT, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, Noer Hidayah, M. Si,: Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTs Al-Huda Gondang Nganjuk Tahun Pelajaran 2015-2016, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri 2015.

Kata Kunci :Persepsi Siswa Kompetensi profesional, Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa

Hasil belajar yang dicapai siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama yakni faktor dari dalam diri siswa diantaranya motivasi belajar siswa dan faktor yang datang dari luar diri siswa atau faktor lingkungan. Salah satu lingkungan belajar mempengaruhi hasil belajar di sekolah, ialah kualitas pengajaran. Kualitas pengajaran dan motivasi belajar siswa merupakan faktor penting dalam mencapai suatu prestasi belajar siswa, untuk itu keduanya harus selalu ditingkatkan agar memperoleh prestasi belajar yang lebih baik. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah pengaruh kompetensi profesional dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran Al-Qur'an Ha dist di MTs Al-Huda Gondang Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VII MTs Al-Huda Gondang Nganjuk yang berjumlah 132 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik Purposif Sampling dengan jumlah 55 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda dan pengujiannya dengan menggunakan statistik uji dengan bantuan SPSS versi 21.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu: 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kompetensi profesional terhadap prestasi belajar 36,9 %.. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 47,1 %. 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi profesional dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa sebesar 26,8 %.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah*, segala puji bagi Allah, sang penggerak hati manusia dan pengatur sekalian alam, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis skripsi yang berjudul “PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIST DI MTs AL-HUDA GONDANG NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2015-2016”, ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat pada penulis dari dunia hingga akhirat.

Sholawat serta salam dihaturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan sentuhan nan agung yakni dari zaman kebodohan menjadi zaman beradab ini.

Terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, mustahil dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan apresiatif serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku pembimbing I dan Ibu Noer Hidayah, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Ali Musafak, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku kepala sekolah MTs Al-Huda Gondang Nganjuk, yang telah memberikan ini kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang dipimpinnya.

5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajari penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademika STAIN Kediri.
6. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, 23 Mei 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAH.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Telaah Pustaka.....	8
G. Penegasan Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Kajian Teori Tentang Prestasi Belajar.....	15
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	15
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	16
B. Kajian Teori Tentang Kompetensi profesional.....	18
1. Pengertian Kompetensi profesional.....	18
2. Karakteristik Kompetensi Profesional Guru.....	20
3. Kompetensi Guru Profesional.....	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi.....	22

C. Kajian Teori Tentang Motivasi Belajar .....	23
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	23
2. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	25
3. Macam-macam Motivasi Belajar.....	25
4. Upaya Memotivasi Siswa dalam Belajar.....	26
D. Tinjauan Tentang Pengaruh Variabel Bebas dan Variabel Terikat....	27
1. Pengaruh Persepsi Tentang Kompetensi Profesional Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	27
2. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	29
3. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi profesional dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Rancangan Penelitian .....	39
B. Populasi dan Sampel.....	40
C. Metode Pengumpulan Data .....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	51
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	51
B. Analisi Data .....	57
C. Deskripsi Data .....	62
D. Pengujian Hipotesis .....	66
BAB V PEMBAHASAN .....	76
BAB VI PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran-saran .....	87
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Nama Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Al-Huda Gondang
- Tabel 2 : Keadaan Siswa MTs Al-Huda Gondang
- Tabel 3 : Sarana dan Prasarana MTs Al-Huda Gondang
- Tabel 4 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional
- Tabel 5 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 6: Hasil Analisis Deskriptif Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional
- Tabel 7: Hasil Nilai *True Score* Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional
- Tabel 8 : Hasil Analisis Deskriptif Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 9 : Hasil Nilai *True Score* Motivasi Belajar Siswa
- Tabel 10 : Hasil Analisis Deskriptif Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 11 : Hasil Nilai *True Score* UAS Siswa
- Tabel 12: Hasil Uji Korelasi Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional dengan Prestasi Belajar
- Tabel 13 : Hasil Uji Regresi Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional dengan Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 14 : Hasil Koefisien Regresi Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional dengan Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 15 : Hasil Uji Korelasi Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 16 : Hasil Uji Regresi Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 17 : Hasil Koefisien Regresi Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa
- Tabel 18 : Hasil Uji Regresi Linear Ganda Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa

Tabel 19 :Hasil Uji Regresi Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa

Tabel 20 : Hasil Uji Anova Variabel Persepsi tentang Kompetensi profesional dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa

Tabel 21 : Koefisien Regresi Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi profesional dan Motivasi Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Siswa



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Blue Print Angket Penelitian Sebelum Uji validitas

Lampiran 2 : Blue Print Angket Penelitian Setelah Uji Validitas

Lampiran 3 : Daftar Nama Responden

Lampiran 4: Hasil Tabulasi Angket Variabel Persepsi Siswa Tentang Kompetensi  
Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 5 : Hasil Angket setelah Uji Validitas Variabel Persepsi Siswa Tentang  
Kompetensi profesional

Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Persepsi Siswa Tentang  
Kompetensi profesional

Lampiran 7 : Hasil Angket setelah Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 8 : Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar Siswa

Lampiran 9 : Hasil Nilai Belajar Kelas VII