

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SHALAT
BERJAMAAH PADA SISWA DI MTS NEGERI NGRONGGOT KABUPATEN
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sjana
Pendidikan Islam (S. Pd.I)**



Oleh :

AMIROTUL KHOIRIYAH

NIM : 9321.072.11

PROGRAM STUDY : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2015

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SHALAT BERJAMAAH PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2014-2015**

AMIROTUL KHOIRIYAH

NIM: 9321.072.11

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.Hj. Munifah, M.pd
NIP.19700412 199403 2 006

Dra. Fartika Ifriqia, M.pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 01 Juli 2015

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Amirotul Khoiriyah

NIM : 9321.072.11

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SHALAT BERJAMAAH PADA
SISWA DI MTS NEGERI NGRONGGOT
KABUPATEN NGANJUK TAHUN PELAJARAN
2014 – 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Monaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412 199403 2 006

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd
NIP. 19660811 199903 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Juli 2015

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada:

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Amirotul Khoiriyah

NIM : 9321.072.11

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN
KEAKTIFAN SHALAT BERJAMAAH PADA SISWA
DI MTS NEGERI NGRONGGOT KABUPATEN
NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2014 – 2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412 199403 2 006

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd

NIP. 19660811 199903 2 002

STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN

SHALAT BERJAMAAH PADA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH

NEGERI NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK

TAHUN PELAJARAN 2014-2015

AMIROTUL KHOIRIYAH

NIM : 9321.072.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 13 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

(.....)

NIP.19590711 199203 1 002

2. Penguji 1

Dr. Hj. Munifah, M.Pd

(.....)

NIP. 19700412 199403 2 006

3. Penguji 1

Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd

(.....)

NIP. 19660811 199903 2 002

Kediri, 28 Juli 2015

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً

Artinya : “ Shalat berjamaah lebih utama daripada shalat sendirian dengan kelipatan 27 derajat.”¹

¹ Hadist shalat syafi'i, maliki, hanafi.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukurku tiada tara kepada –Mu yaa illahi Robbi
Diri ini tiada daya dan upaya tanpa hidayah dan taufiq dari-Mu
Sholawat serta salam tetap terlimpahkan pada baginda suri tauladan umat, Nabi
Muhammad SAW
Kuharap syafa'atMu di dunia dan di akhirat kelak

Skrripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tuaku, ayahanda Mastur dan Ibunda Ti'amah yang selalu memberikan do'a restu kepada penulis selama menuntut ilmu dan menyelesaikan study ini serta dukungannya yang bersifat materiil dan spiritual.
2. Adikku Muh. Nur Fathoni tercinta yang telah memberikan motivasi, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengingiringi kita semua, amiin.
3. Rekan – Rekanita seperjuangan di IPNU IPPNU PAC Ngronggot yang telah memberikan do'a dan dukungan, semoga kesuksesan selalu pada kita, amiin.
4. Semua teman-teman STAIN Kediri seperjuangan semoga tetap sukses selalu,
5. Semua teman-temanku di Mushola As-Syaiquna yang telah memberikan semangat pada penulis semoga kita tetap dalam Lindungan Nya,amiin.
6. Civitas akademika dan almamaterku STAIN Kediri tercinta.

ABSTRAK

AMIROTUL KHOIRIYAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. MUNIFAH, M.PD dan Dra. FARTIKA IFRIQIA, M.PD: Strategi Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Shalat Berjamaah pada Siswa Mts Negeri Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2014-2015.

Kata Kunci : Strategi Guru, Shalat Berjamaah

Indonesia merupakan suatu Negara yang kaya akan penduduk, terdiri dari berbagai agama, suku dan etnis. Salah satunya penduduk yang memeluk agama Islam, diberbagai sudut banyak ditemukan mushola tempat beribadahnya. Kini disekolah-sekolah telah terbangun mushola atau masjid, diharapkan semua siswa bisa melaksanakan kewajiban umat Islam yakni shalat sebagaimana bisa dilaksanakan di mushola sekolah, karena sekarang telah banyak waktu pelajaran yang sampai lama di sekolah, sehingga guru harus bisa mengelola bagaimana strategi yang tepat digunakan untuk memberi semangat keaktifan shalat berjamaah bisa terlaksana dan tujuan sekolah bisa tercapai. Fokus penelitian ini adalah: 1). Bagaimana kegiatan sholat berjamaah peserta didik di Mts Negeri Ngronggot Kab. Nganjuk, 2). Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan sholat berjamaah peserta didik di Mts Negeri Ngronggot Kab. Nganjuk serta 3). Bagaimana strategi yang digunakan guru dalam meningkatkan shalat berjamaah di Mts Negeri Ngronggot Kab. Nganjuk.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan tiga metode pengumpulan data, yaitu metode observasi partisipan, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan adalah study kasus. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik deskriptif dengan membuat gambaran yang sistematis dan factual dan analisisnya dilakukan melalui tiga jalur yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan ndan triangulasi.

Dalam hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) Berdasarkan program kegiatan yang telah dilaksanakan dari awal di mulai kegiatan shalat berjamaah telah terlaksana sesuai dengan perencanaan, siswa telah mengikuti shalat berjamaah dengan tertib sesuai jadwal dan para guru selalu mendampingi serta memberikan arahan dan motivasi pada siswa untuk selalu aktif mengikuti kegiatan – kegiatan keagamaan. 2) Pelaksanaan kegiatan shalat berjamaah telah memiliki sarana yang lengkap dan memadai untuk kegiatan para siswa baik shalat berjamaah ataupun kegiatan-kegiatan keagamaan yang lainnya, Kurang luasnya mushola menjadi kurangnya kegiatan shalat berjamaah, para siswa sehingga terjadwal. 3) Kegiatan shalat berjamaah berjalan dengan adanya pendekatan para guru untuk ikut serta kegiatan dengan para siswa, pada pelaksanaannya guru telah membuat jadwal kegiatan berjamaah tiap kelasnya dengan pendamping wali kelasnya dan dibentuk koordinator keagamaan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang strategi guru dalam meningkatkan keaktifan shalat berjamaah pada siswa di Mts Negeri Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2014-2015.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama yang terhormat :

1. Ibu Dr.Hj. Munifah, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dukungan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Drs. Sugiyono selaku kepala Mts Negeri Ngronggot Kabupaten Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf jurusan Tarbiyah prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

6. Kedua Orang tuaku, adikku, dan segenap keluarga serta teman dan orang-orang yang senantiasa mendo'akan ,menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri seperjuangan dan teman senasib di PP. avissina serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dan berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada peneliti selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri , 1 Juni 2015

AMIROTUL KHOIRIYAH

NIM. 9321. 072.11

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	10
A. Strategi Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Strategi Belajar Mengajar	10
2. Komponen Strategi Belajar Mengajar.....	14
3. Dasar Klasifikasi Strategi Belajar Mengajar	15
B. Pelaksanaan Shalat Berjamaah	20
1. Pengertian Shalat Berjamaah	20
2. Hukum dan Syarat Shalat Berjamaah	23

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Peneliti	30
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap – tahap Penelitian	41
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Paparan Data	43
B. Temuan Penelitian	62
BAB V : PEMBAHASAN	68
BAB VI : PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Pelaksanaan Sholat idul adha berjamaah	48
Gambar 4.2. Kegiatan Manasiq Haji	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Foto-Foto

Lampiran 2. Instrumen penelitian