

**EFEKTIVITAS ISLAMIC BOARDING SCHOOL DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS SHOLAT
(Studi Kasus di MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (SPd.I)



Oleh:

NISA'UL MUFIDA

9.321.048.11

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2015**

Halaman Persetujuan

EFEKTIVITAS *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS SHOLAT (Studi Kasus di MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR)

NISA'UL MUFIDA
NIM. 9.321.048.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 19731215 199903 1 002

NOTA KONSULTAN

Kediri, 13 Juli 2015

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: NISA'UL MUFIDA
NIM : 9321.048 .11
Judul : EFEKTIVITAS BOARDING SCHOOL DALAM
MENINGKATKAT KUALITAS SHOLAT(Studi Kasus di MTs
Ma'arif NU KOTA BLITAR)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 19731215 199903 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 13 Juli 2015

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : NISA'UL MUFIDA

NIM : 9321.048.11

Judul : EFEKTIVITAS *ISLAMIC BOARDING SCHOOL* DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SHOLAT (Studi Kasus MTs Ma'arif NU Kota Blitar)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.

NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 19731215 199903 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS ISLAMIC BOARDING SCHOOL DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SHOLAT (Studi Kasus di MTs MA'ARIF NU KOTA BLITAR)

NISA'UL MUFIDA
NIM: 9321 048 11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri Pada Tanggal 20 Juni 2014

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama
Dr. Mu'awanah, M.Pd. (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
2. Pengaji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001
3. Pengaji II
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002

Kediri, 13 Juli 2015

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

لَنْ تَرْجِعَ الْأَيَّامُ الَّتِيْ مَضَتْ¹

“ Tidak akan kembali hari-hari yang telah lalu ”

¹ Nanang Hermawan, *Makhfudzot Kata Mutiara*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar,1999), 14.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan untaian syukur Alhamdulillah serta kuhaturkan jiwa dan pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan tulus karya ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan ibu, yang telah menggandeng dengan erat serta memberi kasih sayang dengan pengorbanan yang tak dapat di sebutkan, serta kelapangan dalam membimbing anakmu ini yang masih banyak kekurangan.

Dosen dan guru-guru yang telah mengajarkan suatu hal dengan kesabaran dalam memberi pengetahuan serta bimbingan, hanya ucapan terima kasih yang dapat terhatur.

keluarga di rumah terima kasih atas doa dan motivasinya.

Rekan-rekan yang berada di pondok pesantren Al-Amien, bersama dalam suka duka, pilu dan nestapa semua pasti ada hikmahnya.

Borang-orang yang telah memberi pelajaran tentang hidup, dalam beberapa arti dari beberapa sudut pandang serta menuai kerucut kesimpulan yang berbeda

Teman-teman angkatan 2011, selamat berjuang dan menapaki benang putih nan tipis yang masih membentang tuk hari esok.

ABSTRAK

NISA'UL MUFIDA, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda M.Ag dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag :Efektivitas Boarding School dalam Meningkatkan Kualitas Sholat (Studi Kasus di MTs Ma'arif NU Kota Blitar), Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Boarding School, Kualitas Sholat

Sholat merupakan salah satu sarana yang disediakan oleh Allah bagi manusia untuk menjalin hubungan dengan-Nya. Kualitas sholat itu dapat dilihat dari adanya kesempurnaan dan keutamaan sholat dinilai dari sisi lahiriyah syarak, sisi batiniahnya, bahkan hakikatnya yang paling dalam adalah yang menyatukan hamba dengan penciptanya. Dengan ketentuan-ketentuan lahiriah mengenai sholat, seraya menganjurkan umat untuk menunaikan sholat dengan kehadiran hati dan kekhusyukan, karena yang dapat dilihat oleh manusia hanyalah yang secara lahiriah saja. Dalam sistem pendidikan boarding school seluruh peserta didik wajib tinggal dalam satu asrama sehingga kegiatan kurikuler, kokurikuler, ekstrakurikuler, baik di sekolah, asrama dan lingkungan masyarakat dipantau oleh guru-guru selama 24 jam. Kesesuaian sistem boarding-nya, terletak pada semua aktivitas siswa yang diprogramkan, diatur dan dijadwalkan dengan jelas. Maka peneliti ini bertujuan untuk mengetahui: efektivitas *Islamic Boarding School* dalam meningkatkan kualitas sholat (studi kasus di MTs Ma'arif NU Kota Blitar).

Dari konteks penelitian diatas, maka penulis ingin mengetahui bagaimana pelaksanaan *Islamic Boarding School* di MTs Ma'arif NU Kota Blitar?, Apa bentuk peranan *Islamic Boarding School* dalam meningkatkan kualitas sholat di MTs Ma'arif NU Kota Blitar? Dan Bagaimana hasil dari peranan *Islamic Boarding School* dalam meningkatkan kualitas sholat di MTs Ma'arif NU Kota Blitar?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara mendalam, observasi, dokumentasi. Analisis dilakukan dengan memaparkan data secara rinci yaitu dikelompokkan dan dikategorikan, dan penarikan kesimpulan terkait data-data yang sudah dipaparkan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Pelaksanaan *Islamic boarding school* di MTs Ma'arif NU Kota Blitar terdapat tiga intra yang dilakukan yaitu intra pagi, intra sore dan intra malam serta selain ketiga intra itu, di isi dengan kegiatan peribadahan. Kegiatan peribadahan sholat dilakukan wajib berjama'ah dari sholat wajib dan sunnahnya. Bentuk peranan Islamic Boarding School yaitu penyampaian materi sholat, pembiasaan,serta pengawasan dengan peraturan sholat diantaranya siswa yang masbuq sholat jama'ah, rowatib dan lail diwajibkan membaca al-qur'an 10 menit setiap roka'at dan kelipatannya dengan berdiri didepan asrama setelah sholat shubuh. Siswa yang tidak mengikuti sholat jama'ah, di hukum thowaf tiga kali atau sholat dan membaca alqur'an didepan asrama. Sedangkan hasil dari penerapan peraturan sholat oleh pelaksanaan boarding school itu, siswa mempunyai rasa mengetahui, memahami, kedisiplinan serta tanggung jawab terhadap diri sendiri akan kebutuhan sholat.

KATA PENGANTAR

Bismillahhirahmanirrahim

Alhamdulillahi Rabbil ‘Alamin puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufik serta hidayahn-Nya, sehingga penulis Dapat menyelesaikan skripsi dengan baik meski di dalamnya masih banyak yang belum sempurna. Skripsi ini membahas tentang efektivitas boarding school dalam meningkatkan kualitas sholat di MTs Ma’arif NU Kota Blitar, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Dr. Nur Chamid, M.M. selaku ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Kepala Sekolah, pengasuh, pembimbing, pengurus dan para siswa yang telah memberi izin dan membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri dan semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

5. Ayah, Ibu, Nenek, Kakak serta keluarga yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 28 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	6
C.Tujuan Penelitian	6
D.Kegunaan Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A.Tinjauan Tentang Boarding School	8
1.Pengertian Boarding School	8
2.Sejarah Boarding School	8
3.Tujuan Boarding School	9

4.Pendidikan Boarding School	10
B.Tinjauan Tentang Kualitas Sholat	11
1.Pengertian Sholat	11
2.Rukun Sholat	14
3.Kedudukan sholat	16
4.Kualitas Sholat	16
C.Tinjauan Efektivitas Boarding School dan Kualitas Sholat.....	18
BAB III : METODE PENELITIAN	23
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B.Kehadiran Peneliti	24
C.Lokasi Penelitian	24
D.Sumber Data	30
E. Pengumpulan Data	31
1. Observasi	31
2. Wawancara	31
3. Dokumentasi.....	32
4. Analisis Data	32
5. Pengecekan Keabsahan Data	33
6. Tahap-tahap Penelitian	34
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36
1. Pelaksanaan <i>Islamic Boarding School</i> di MTs Ma’arif NU	

Kota Blitar	36
2. Bentuk peranan <i>Islamic Boarding School</i> dalam meningkatkan kualitas sholat di MTs Ma’arif NU Kota Blitar.....	49
3. Hasil Dari peranan <i>Islamic Boarding School</i> dalam meningkatkan kualitas sholat di MTs Ma’arif NU Kota Blitar.....	56
B. Temuan Penelitian	57
BAB V : PEMBAHASAN	61
A.Pelaksanaan <i>Islamic Boarding School</i> di MTs Ma’arif NU Kota Blitar	61
B.Bentuk peranan <i>Islamic Boarding School</i> dalam meningkatkan kualitas sholat di MTs Ma’arif NU Kota Blitar.....	68
C.Hasil Dari peranan <i>Islamic Boarding School</i> dalam meningkatkan kualitas sholat di MTs Ma’arif NU Kota Blitar.....	76
BAB VI : PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Struktur Organisasi Madrasah
- Lampiran 5 : Struktur Organisasi Siswa
- Lampiran 6 : Tata Tertib Tentang Sholat di MTs Ma'arif NU Kota Blitar
- Lampiran 7 : Foto-Foto
- Lampiran 8 : Surat Izin Riset
- Lampiran 9 : Surat Bukti Penelitian di MTs Ma'arif NU Kota Blitar
- Lampiran 10 : Daftar Konsultasi
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup