

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang dipaparkan oleh penulis tentang upaya guru dalam meningkatkan kedisiplinan dan perilaku religius peserta didik dalam kegiatan keagamaan di SMAN 4 Kediri, maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Upaya yang dilakukan oleh sekolah SMAN 4 Kediri dalam meningkatkan kedisiplinan dan perilaku religius peserta didik adalah dengan membangun metode pembiasaan untuk bersikap jujur, keterbukaan, dan tanggung jawab yang dilakukan oleh para pendidik dan peserta didik, metode keteladanan yang ditunjukkan oleh para pendidik untuk menjadi figur peserta didik, serta peran sekolah juga penting dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang menunjang kedisiplinan dan perilaku religius peserta didik dalam kegiatan keagamaan.
- b. Dalam meningkatkan kedisiplinan dan perilaku religius peserta didik maka diadakan kegiatan-kegiatan keagamaan. Kegiatan keagamaan yang dilaksanakan oleh para peserta didik antara lain ada kegiatan majlis taklim, banjari, safari Romadhon, pengumpulan zakat, bakti sosial, manasik Haji, qiroah, pembiasaan membaca surat Yasin, sholat jama'ah, BTQ, pengajian umum, lomba-lomba menjelang hari raya

besar Islam, dan pondok Romadho. Dari kegiatan-kegiatan tersebut akan menghasilkan sikap disiplin dan religius peserta didik

- c. Adapun faktor pendukung upaya yang dilakukan oleh sekolah SMAN 4 Kediri dalam meningkatkan kedisiplinan dan perilaku religius peserta didik antara lain fasilitas yang disediakan oleh sekolah, tenaga pendidik yang siap melayani kebutuhan peserta didik, adanya tenaga pengajar dari pondok pesantren Lirboyo yang siap dalam memberikan ilmu tentang keagamaan, dan adanya motivasi peserta didik dalam melaksanakan kegiatan keagamaan. Adapun faktor penghambat dalam upaya yang dilakukan oleh sekolah SMAN 4 Kediri dalam meningkatkan kedisiplinan dan perilaku religius peserta didik adalah Faktor lingkungan peserta didik seperti keluarga, lingkungan sekolah (pertemanan), lingkungan masyarakat yang kurang mendukung.

B. Saran

1. Kepala sekolah sebagai pimpinan dan para guru yang mempunyai kesempatan besar untuk memperbaiki dan meningkatkan kedisiplinan dan perilaku religius peserta didik dalam kegiatan keagamaan. Oleh sebab itu hendaknya senantiasa meningkatkan keteladanan dalam rangka meningkatkan mutu peserta didik, sebab kepala sekolah dan para guru bersentuhan langsung dengan peserta didik, baik perilaku, tutur kata, sikap akan selalu dicermati dan direspon oleh peserta didik.

2. Bagi para peserta didik hendaknya bersungguh-sungguh dalam belajar, dan mengamalkan perilaku yang disiplin dan religius sesuai dengan ajaran agama Islam. Dan tunjukkanlah perilaku akhlakul karimah kepada para guru, orang tua, dan teman-teman baik di dalam sekolah maupun di luar sekolah agar menjadi generasi yang berguna bagi agama, nusa, bangsa dan Negara.
3. Bagi masyarakat lebih meningkatkan partisipasi dan tetap menjalani tali silaturahmi dengan SMAN 4 Kediri, dalam rangka memberikan kesempatan kepada anak asuh untuk bersosialisasi serta menambah pengetahuan di lingkungan luar sekolah.