

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian yang telah di bahas pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Aktivitas Shalat Berjamaah Siswa di SMA Negeri 1 Grogol
 - a. Menyusun perencanaan.
 - b. Pembiasaan dengan cara penjadwalan dan absensi shalat berjamaah.
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Aktivitas Shalat Berjamaah Siswa di SMA Negeri 1 Grogol
 - a. Memberikan Bimbingan.
 - b. Memberikan Keteladanan
 - c. Memberi Hadiah (*reward*) dan Hukuman (*punishment*)

Dari berbagai upaya tersebut tidak lepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat yaitu diantaranya:

- a. Faktor Pendukung
 - 1) Aktivitas shalat berjamaah sudah terstruktur dengan baik.
 - 2) Adanya dukungan dari seluruh warga sekolah dan wali murid.

3) Fasilitas yang mendukung dalam aktivitas shalat berjamaah.

b. Faktor Penghambat

1) Latar belakang siswa yang berbeda-beda.

2) Kurangnya kesadaran beribadah sebagian siswa.

3) Siswa kurang bisa membagi waktu.

B. Saran

1. Kepada Sekolah SMA Negeri 1 Grogol

Semoga lebih bisa meningkatkan aktivitas shalat berjamaah, dan pengadaaan absensi bisa ditingkatkan dengan pengadaaan chek look sehingga lebih efektif dan akurat. Serta sebaiknya diadakan berupa penghargaan bagi siswa-siswa yang aktif dalam kegiatan ibadahnya sehingga anak lebih termotivasi seperti:

- a) Penghargaan bagi siswa teraktif dalam shalat berjamaah pada tiap semesternya.
- b) Penghargaan bagi muadzin terbaik.
- c) Penghargaan bagi khatib terbaik.

2. Kepada Guru Agama Islam

Sebagai seorang guru agama Islam sudah seharusnya lebih meningkatkan perannya, terutama peran guru sebagai pembimbing, yaitu peran yang sangat berkaitan dengan praktik keseharian. Dan peran guru sebagai model (*uswah*), dalam proses pembelajaran, semua tutur kata, sikap, cara berpakaian, penampilan, cara mengajar, dan

gerak gerik guru selalu diperhatikan oleh siswa dan sulit dihilangkan dalam ingatan setiap siswa.

3. Kepada Orang Tua

Sebagai orang tua jangan hanya menyerahkan kegiatan pembinaan kepada lembaga atau sekolah dimana anaknya di titipkan. Namun sebagai orang tua juga harus berperan serta dalam meningkatkan, membimbing, mengawasi dan mengontrol anak-anaknya ketika di rumah serta memberikan teladan dengan mengajak anak dengan shalat berjamaah.

4. Kepada Pembaca

Aktivitas shalat berjamaah pada anak usia remaja merupakan hal yang penting dalam kehidupan karena anak mulai menemukan jati dirinya, untuk itu pembaca harus sadar akan pentingnya kegiatan aktivitas shalat berjamaah di sekolah, khususnya calon-calon guru agama yang tentunya akan mendidik dan membimbing murid-muridnya.