

## KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي هدانا لهذا و ما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا  
إله إلا الله وحده لا شريك له, وأشهد أن محمدا عبده ورسوله, اللهم صلى  
وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun di akhirat, amin. Skripsi ini mengungkapkan upaya yang dilakukan oleh seorang guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kemampuan membaca di MTsN di Kecamatan Ngronggot, Kabupaten Nganjuk, Propinsi Jawa Timur.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua STAIN
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Drs. H. M. Noer Hadi, M.A. dan H. Saifullah, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.

4. Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, dan guru pendidikan agama Islam MTsN Ngronggot Nganjuk yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Ayah, Ibunda, Adikku tercinta dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu dan menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri, teman-teman santri P. P. Al-Amien terutama kamar D9 yang aku sayangi dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.
7. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis nantikan dengan harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya, sehingga dapat membuka cakrawala berpikir untuk terus memajukan dunia pendidikan. Semoga Allah SWT. Senantiasa mendengarkan dan mengabulkan permohonan kita. Aaamin.

Kediri, 09 Juni 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I       PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II       LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Tentang Guru .....	8
1. Pengertian Guru .....	8
2. Tugas dan Peran Guru .....	9
3. Kompetensi Guru.....	13
B. Kajian Tentang Pendidikan Agama Islam .....	15
1. Pendidikan Agama Islam.....	15

	2. Ruang lingkup pendidikan agama Islam.....	16
	3. Fungsi dan tujuan pendidikan agama Islam.....	18
	4. Pengertian guru pendidikan agama Islam.....	19
	5. Peran guru pendidikan agama Islam.....	21
	C. Kajian Tentang Al-Qur'an.....	23
	1. Pengertian Al-Qur'an.....	23
	2. Keutamaan Membaca Al-qur'an.....	24
	3. Tujuan Pengajaran Al-Qur'an.....	25
	4. Pentingnya Mempelajari Al-Qur'an dan Mengajarkannya.....	25
	5. Tata Cara Membaca Al-Qur'an.....	26
	6. Langkah-langkah mengajarkan membaca Al-Qur'an.....	28
	7. Metode pembelajaran Al-Qur'an.....	29
	D. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	32
	1. Kajian tentang membaca Al-Qur'an.....	32
	2. Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	33
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
	A. Pendekatan dan jenis Penelitian.....	36
	B. Kehadiran Peneliti.....	37
	C. Lokasi Penelitian.....	37
	D. Sumber Data.....	41

	E. Data.....	42
	F. Analisis Data.....	45
	G. Pengecekan Keabsahan Data .....	47
	H. Tahap-tahap Penelitian .....	48
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	50
	A. Paparan Data.....	50
	B. Temuan penelitian .....	62
BAB V	PEMBAHASAN .....	64
	A. Upaya guru PAI dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN Ngronggot Nganjuk .....	64
	B. Faktor pendukung dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN Ngronggot Nganjuk .....	72
	C. Faktor penghambat dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di MTsN Ngronggot Nganjuk .....	76
BABA VI	PENUTUP .....	80
	A. Kesimpulan .....	80
	B. Saran .....	81
	DAFTAR PUSTAKA .....	84
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	: Profil MTsN Ngronggot Nganjuk
Lampiran II	: Denah MTsN Ngronggot Nganjuk
Lampiran III	: Bagan Struktur Organisasi MTsN ngronggot Nganjuk
Lampiran IV	: Pedoman Wawancara
Lampiran V	: Pedoman Dokumentasi
Lampiran VI	: Pedoman Observasi
Lampiran VII	: Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
Lampiran VIII	: Surat keterangan melakukan penelitian
Lampiran IX	: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel I : Daftar nama guru dan karyawan MTsN Ngronggot Nganjuk
- Tabel II : Data jumlah Siswa MTsN Ngronggot Nganjuk Tahun Pelajaran  
2014-2015
- Tabel III : Sarana dan Prasarana MTsN Ngronggot Nganjuk Tahun Pelajaran  
2014-2015
- Tabel IV : Tata Tertib Siswa MTsN Ngronggot Nganjuk
- Tabel V : Alokasi Jam pelajaran MTsN Ngronggot Nganjuk

## **DAFTAR GAMBAR**

- Gambar I : Dokumentasi wawancara kepada Waka Kurikulum di MTsN Ngronggot Nganjuk
- Gambar II : Dokumentasi wawancara kepada guru PAI atau guru membaca Al-Qur'an di MTsN Ngronggot Nganjuk
- Gambar III : Dokumentasi wawancara kepada siswa di MTsN Ngronggot Nganjuk
- Gambar IV : Dokumentasi saat pembelajaran di kelas MTsN Ngronggot Nganjuk
- Gambar V : Dokumentasi kartu setoran peserta didik MTsN Ngronggot
- Gambar VI : Dokumentasi peserta didik setoran hafalan surat-surat pendek dan Asmaul husna