

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MELALUI PENILAIAN PORTOFOLIO DI MTs
MISRIU AL-HASAN KRATON MOJO KEDIRI TAHUN 2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

Ahmad Jihan Firdaus

NIM : 9321.024.11

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
KEDIRI**

2015

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MELALUI PENILAIAN PORTOFOLIO DI MTs
MISRIU AL-HASAN KRATON MOJO KEDIRI TAHUN 2015**

NAMA : AHMAD JIHAN FIRDAUS

NIM : 9321.024.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP: 19640601 199803 1 001

Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206 200312 1 003

**UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VII MELALUI PENILAIAN PORTOFOLIO DI MTs
MISRIU AL-HASAN KRATON MOJO KEDIRI TAHUN 2015**

AHMAD JIHAN FIRDAUS
NIM : 932102411

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal, 10 Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag. (.....)
NIP: 19640503 199603 1 001

2. Penguji I

Drs. Iskandar Tsani, M. Ag. (.....)
NIP: 19640601 199803 1 001

3. Penguji II

Dr. Wahidul Anam, M. Ag. (.....)
NIP: 19740206 200312 1 003

Kediri 10 Juni 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 22 Mei 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: AHMAD JIHAN FIRDAUS

Nim : 9321 024 11

Judul :UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MELALUI PENILAIAN PORTOFOLIO DI MTs MISRIU AL-HASAN KRATON MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat di ujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kehadiran Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP: 19640601 199803 1 001

Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 22 Mei 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsinya mahasiswa:

Nama: AHMAD JIHAN FIRDAUS

Nim : 9321 024 11

Judul :UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MELALUI
PENILAIAN PORTOFOLIO DI MTs MISRIU AL-
HASAN KRATON MOJO KABUPATEN KEDIRI
TAHUN 2015.

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP: 19640601 199803 1 001

Wahidul Anam, M.Ag
NIP: 19740206 200312 1 003

MOTTO

Niat dan Kerja keras di sertai do'a yang akan

Membuat kita menjadi berhasil dan sukses.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Hasil Buah Karyaku Ini Kepada:

- 1. Kedua orang Tuaku Tercinta, Bapak Ahmad Zaini dan Ibu Hartini
Sebagai Rasa Hormat dan Bakti ku.**
- 2. Kakakku Ahmad Hendrik Eriawan dan semua anggota keluarga
besarku. Yang menjadi semangatku dan telah berjasa dalam
kehidupan ku.**
- 3. Dosen-Dosen STAIN KEDIRI yang saya banggakan dan yang telah
menjadi pelita dalam studi ku.**
- 4. Untuk Teman-Temanku STAIN KEDIRI yang senasip dan
seperjuangan yang sama-sama menuntut ilmu untuk mendapatkan
galar S-I**

ABSTRAK

AHMAD JIHAN FIRDAUS, Dosen pembimbing Drs. Iskandar Tsani, M.Ag dan Wahidul Anam, M. Ag : Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VII melalui penilaian portofolio di MTs Misriu Al-Hasan Kraton Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2015.

Kata Kunci : Prestasi belajar, penilaian portofolio.

Prestasi belajar adalah “penilaian pendidikan tentang kemajuan murid dalam segala hal yang dipelajari disekolah yang menyangkut pengetahuan atau ketrampilan yang dinyatakan dalam hasil penilaian”. Penilaian portofolio adalah “sebagian kumpulan hasil belajar atau karya peserta didik yang menunjukkan usaha, perkembangan, prestasi belajar peserta didik dari waktu ke waktu pada mata pelajaran tertentu. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti tentang: *Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VII melalui penilaian portofolio di MTs Misriu Al-Hasan Kraton Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2015*. Dengan fokus penelitian: 1. Bagaimana Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VII melalui penilaian portofolio di MTs Misriu Al-Hasan Kraton Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2015 ? dan 2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dari Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VII melalui penilaian portofolio di MTs Misriu Al-Hasan Kraton Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2015 ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenisnya adalah studi kasus, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1. Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VII melalui penilaian portofolio di MTs Misriu Al-Hasan Kraton Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2015 adalah: a) Menentukan penilaian yang disesuaikan dengan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar (KD), indikator, dan materi pokok yang disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. b) Menentukan tujuan penilaian portofolio. c) Menentukan isi portofolio. d) Menentukan criteria penilaian portofolio dan membedakan penilaian secara individu, kelompok kecil,, kelompok besar. e) Menentukan format penilaian ortofolio. 2. Faktor pendukung dan penghambat dari Upaya Guru Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas VII melalui penilaian portofolio di MTs Misriu Al-Hasan Kraton Mojo Kabupaten Kediri Tahun 2015 adalah: Faktor pendukungnya 1) Sumber Daya Manusia (SDM) dari pendidik yang bagus. 2) Tersedia sarana dan prasarana serta fasilitas yang lengkap berbasis teknologi. 3) Input siswa yang berkualitas. 4) Suasana kelas yang bersih dan nyaman. Faktor penghambatnya: 1) Adanya sebagian tenaga pendidik atau guru yang masih memakai tehnik penilaian biasa (tradisional). 2) Adanya sebagian pendidik yang kurang memahami dalam penerapan tehnik penilaian portofolio pada saat proses pembelajaran. 3) Terbatasnya tempat penyimpanan untuk menampung hasil tugas dari semua siswa. 4) Perlunya ketelitian dan harus selektif ketika menilai hasil tugas dari semua siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MELALUI PENILAIAN PORTOFOLIO DI MTs MISRIU AL-HASAN KRATON MOJO KABUPATEN KEDIRI TAHUN 2015” senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. Yang telah member petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan Skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing I dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan pimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Dr.Mukhamad Abdullah, M.Ag selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Moh.Pawi, S.Pd.I selaku Kepala sekolah MTs Misriu Al-Hasan Kraton Mojo Kabupaten Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya.

5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tecinta yang memberikan kasih sayang serta memberikan dukungan hingga terselesaikanya skripsi ini.
7. Teman-teman Mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis Khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 22 Mei 2015

Penulis
Ahmad Jihan Firdaus
NIM: 932102411

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan tentang Prestasi Belajar.....	9
1. Pengertian Prestasi.....	10
2. Pengertian Belajar.....	13
3. Tujuan Belajar.....	13
4. Pengertian Prestasi Belajar.....	14
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi Belajar.....	14
B. Tinjauan tentang Penilaian Portofolio.....	23
1. Pengertian Penilaian Portofolio.....	23
2. Fungsi Penilaian Portofolio.....	28
3. Tujuan Penilaian Portofolio.....	28
4. Keunggulan dan kelemahan penilaian portofolio.....	29

5. Perbedaan tes dengan penilaian portofolio.....	34
C. Tinjauan Tentang Hubungan Prestasi Belajar dengan penilaian portofolio.....	36
BAB III : METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	40
B. Kehadiran peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	54
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahapan-tahapan Penelitian.....	60
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....	62
A. Paparan Data.....	62
B. Temuan Penelitian.....	83
BAB V : PEMBAHASAN.....	87
BAB IV : PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran-saran.....	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN