

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan tentang Upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs N Mojoroto Kota Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa di MTs N Mojoroto masih kurang yaitu terbukti dengan masih banyak siswa yang bicara sendiri, ramai sendiri, mengganggu temannya di kelas bahkan tidur.
2. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs N Mojoroto adalah dengan cara pemberian tugas/ membuat ringkasan, melalui pemberian reward (hadiah), menerapkan metode yang bervariasi, dan menerapkan media pembelajaran yang inovatif.
3. Faktor pendukung dan penghambat guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs N Mojoroto adalah:
 - a. Faktor pendukung: Adanya fasilitas yang memadai seperti LCD dan buku. serta dukungan dari pihak sekolah yaitu berupa memberikan kebebasan bagi guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

- b. Faktor penghambat: Kurangnya kesadaran dari diri siswa sendiri dan kurangnya kepedulian orang tua dalam memotivasi anaknya, bahwa pendidikan itu penting untuk kehidupan yang akan datang, baik itu berupa pelajaran umum maupun pelajaran agama.

Berdasarkan kesimpulan di atas, bahwa upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu upaya yang dilakukan guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa agar menjadi lebih baik motivasi untuk belajar. Upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan melalui berbagai upaya yaitu dengan pemberian tugas/membuat ringkasan dan pemberian angka/nilai.

B. Saran-saran

1. Bagi guru sejarah kebudayaan Islam

Untuk guru sejarah kebudayaan Islam agar lebih meningkatkan kreatifitas dan inovasi-inovasi dalam pembelajaran, sehingga anak mulai menyukai pelajaran sejarah kebudayaan Islam. hendaknya meningkatkan bimbingan dan pembinaan serta pengawasan terhadap peserta didik karena yang menjadi tauladan di sekolah adalah guru dan kewajiban seorang guru adalah mendidik, membimbing, membina dan mengarahkan.

2. Bagi siswa-siswi di MTs N Mojoroto

Untuk siswa di MTs N Mojoroto hendaknya lebih meningkatkan motivasi belajar sejarah kebudayaan Islam. hendaknya selalu menerapkan apa yang telah diajarkan oleh bapak dan ibu guru, karena dengan hal ini akan memiliki jiwa kepribadian Muslim dan mengetahui perjuangan para pehlawan terdahulu..

3. Seluruh keluarga besar MTs N Mojoroto, baik siswa, guru, staf TU, dan karyawan, hendaknya saling bekerja sama dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mencetak siswa yang terampil dalam segala ilmu pengetahuan baik ilmu umu maupun ilmu agama.