

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI MTs N MOJOROTO KOTA KEDIRI**

**PUJI ASTUTI**  
NIM. 9.321.022.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri  
(STAIN) Kediri pada tanggal 02 Oktober 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr Muawanah, M.Pd**

NIP. 19680604 199803 2 001 (.....)

2. Penguji I

**Drs H. M. Noerhadi, MA**

NIP. 195210141981031005 (.....)

3. Penguji II

**Dr. Iwan Marwan M.Hum**

NIP. 197701072009121001 (.....)

Kediri, 06 Oktober 2015

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, M.M.**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**



## ABSTRAK

PUJI ASTUTI, Dosen Pembimbing Drs.H.M.NOER HADI, MA dan Dr. IWAN MARWAN, M.Hum:Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs N Mojojoto Kota Kediri Tahun 2015, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Upaya Guru Sejarah Kebudayaan Islam, Motivasi Belajar.

Pada umumnya siswa MTsN Mojojoto Kota Kediri ini motivasi belajar sejarah kebudayaan Islam masih rendah. Sudah terbukti saat pelajaran berlangsung masih ada beberapa siswa yang ramai sendiri, mengganggu temannya, bahkan tidur di kelas. Fokus penelitian ini bertujuan mengetahui motivasi belajar siswa, mengetahui upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data, wawancara, observasi, dokumentasi, analisis data dan pengecekan keabsahan data. Seluruh data diperoleh dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada dan reduksi data.

Hasil penelitian ini, yaitu 1) motivasi belajar siswa yaitu masih rendah terbukti saat pelajaran berlangsung masih ada beberapa siswa yang ramai sendiri, mengganggu temannya, bahkan tidur di kelas. 2) upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa diantaranya: dengan pemberian tugas/membuat ringkasan, melalui pemberian reward (hadiah), menerapkan metode yang bervariasi dan menerapkan media pembelajaran yang inovatif. 3) faktor pendukung upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi meliputi: a) Adanya fasilitas yang memadai, b) Adanya kebebasan bagi guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi. 4) Faktor penghambat upaya guru sejarah kebudayaan Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: a) Kurangnya kesadaran dari siswa untuk belajar, b) Kurangnya dukungan atau motivasi dari orang tua atau pihak keluarga.