

**METODE PEMBELAJARAN UNTUK PESERTA DIDIK BERKESULITAN
BELAJAR DALAM FILM
“TAARE ZAMEEN PAR”**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

IKA FAIZAH

9321.021.11

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN : TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2015

ABSTRAK

Faizah, Ika. Dosen Pembimbing Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Salma Sunaiyah, M.Pd.: Model Pembelajaran bagi Peserta Didik Berkesulitan Belajar dalam Film “Taare Zameen Par”, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci : Peserta Didik, Kesulitan Belajar, Film Taare Zameen Par.

Film selain sebagai sarana hiburan, juga berfungsi sebagai media pendidikan yang efektif. Film Taare Zameen Par merupakan film yang layak dikaji karena jarang sekali ditemukan film yang bertemakan penanganan peserta didik berkesulitan belajar. Peserta didik berkesulitan belajar memiliki kecerdasan rata-rata atau bahkan di atas rata-rata, tetapi mengalami kesenjangan antara prestasi belajar dengan potensi yang dimiliki. Masalah kesulitan belajar ini mengakibatkan peserta didik mengalami hambatan dalam mengoptimalkan potensinya, maka peserta didik berkesulitan belajar harus mendapatkan penanganan yang tepat. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti merumuskan masalah: 1). Bagaimana perilaku peserta didik berkesulitan belajar dalam film Taare Zameen Par?. 2). Bagaimana dampak kesulitan belajar bagi peserta didik dalam film Taare Zameen Par?. 3). Bagaimana metode pembelajaran untuk membantu mengembangkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung peserta didik berkesulitan belajar dalam film Taare Zameen Par?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kepustakaan. Teknik pengumpulan data menggunakan studi dokumentasi dan untuk menganalisis datanya menggunakan analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Perilaku peserta didik berkesulitan belajar dalam film Taare Zameen Par diantaranya prestasi belajar yang rendah, hasil yang dicapai tidak sesuai dengan usaha yang dilakukan, lambat dalam melakukan tugas belajar dan berangkat ke sekolah, menunjukkan sikap tidak peduli saat mengikuti pembelajaran, menunjukkan perilaku menyimpang, menunjukkan gejala emosional yang menyimpang, pemurung, mengalami gangguan persepsi visual, gangguan persepsi auditori, gangguan bahasa, gangguan perseptual-motorik, hiperaktivitas dan kekacauan. 2). Dampak kesulitan belajar bagi peserta didik dalam film Taare Zameen Par diantaranya pertumbuhan dan perkembangan anak terhambat, interaksi dengan lingkungan terganggu, frustrasi, sulit berinteraksi dengan teman sebaya, sering menuding dirinya bodoh dan berbeda dengan yang lain, anak berkesulitan belajar menjadi malu, rendah diri dan menyendiri, menjadi sasaran kemarahan orangtua yang kecewa dan putus asa karena peserta didik sering gagal, kemampuan perseptual-motorik terhambat dan gangguan koordinasi dan disorientasi sehingga canggung dan kaku dalam gerakannya. 3). Metode pembelajaran untuk membantu mengembangkan kemampuan membaca, menulis dan berhitung dalam film Taare Zameen Par antara lain metode selusur, metode bunyi/fonik, metode linguistik, metode Fernald/Multisensori, metode dikte, latihan penjumlahan dan pengurangan dan mendayagunakan objek/benda untuk membantu proses operasi hitung.

HALAMAN PERSETUJUAN

**METODE PEMBELAJARAN UNTUK PESERTA DIDIK BERKESULITAN
BELAJAR DALAM FILM TAARE ZAMEEN PAR**

**IKA FAIZAH
NIM. 9.321.021.11**

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 25 Juni 2015

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IKA FAIZAH
Nim : 9321.021.11
Judul : METODE PEMBELAJARAN UNTUK PESERTA
DIDIK BERKESULITAN BELAJAR DALAM FILM
TAARE ZAMEEN PAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 19660811 199903 2 002

Salma Sunaiyah, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 13 Juli 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,
Bapak Ketua STAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawahini:

Nama : IKA FAIZAH
Nim : 9321.021.11
Judul : METODE PEMBELAJARAN UNTUK PESERTA
DIDIK BERKESULITAN BELAJAR DALAM FILM
TAARE ZAMEEN PAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 03 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 19660811 199903 2 002

Salma Sunaiyah, M.Pd.

NIP. 19730709 200604 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

METODE PEMBELAJARAN UNTUK PESERTA DIDIK BERKESULITAN BELAJAR DALAM FILM TAARE ZAMEEN PAR

IKA FAIZAH
NIM. 9.321.021.11

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 03 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
H. Saifullah, M.Ag. (.....)
NIP: 19720827 200501 1 005
2. Penguji I
Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. (.....)
NIP: 19660811 199903 2 002
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, M.Pd. (.....)
NIP: 19730709 200604 2 001

Kediri, 13 Juli 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ

*Dan orang-orang yang beriman, lelaki dan perempuan, sebahagian mereka
(adalah) menjadi penolong bagi sebahagian yang lain.¹*

(QS. At Taubah (9): 71

¹QS. at Taubah (9): 71.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Abdul Kholiq dan Ibunda Kinanah. Kedua mertuaku, ayahanda Sudarmaji dan ibunda Srinatin yang selalu memberikan kasih sayang, do'a dan motivasi.
2. Imam dalam hidupku, Miftakhul Fauzi, yang senantiasa penuh kasih sayang dan kesabaran dalam membimbingku, serta tak pernah lelah memberikan motivasi dan untaian doa-doanya.
3. Adik-adikku tersayang Dwi Mahfudzoh, Imam Baihaqi, M. Fuadumaqi dan Maziatul Mahfiah yang selalu memberikan keceriaan, semangat dan motivasi. Juga kepada keluarga besarku yang tak bisa kusebutkan satu-persatu.
4. K.H Anwar Iskandar, pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri beserta keluarga besar yang selalu kami harapkan barokah, manfaat ilmu dan doanya.
5. Dosen pembimbing I Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan dosen pembimbing II Salma Sunaiyah, M.Pd. yang sangat sabar membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga akhir.
6. Teman-teman kamar B5 Al Amin (Dwi, Novi, Putri, Zahro', Zulfa), teman seperjuangan (Ely, Iin, Cahya, Umi, Nafi') yang selalu memberikan semangat dan penyejuk hati selama menggapai asa di STAIN Kediri dan selama di Pon.Pes Al Amin.
7. Teman-teman di tempat kost putri (Heny, Tachun, Arin, Yuni, Leny, Ana) yang selalu membuat hari-hariku berwarna.
8. Teman-temanku, sahabat-sahabatku seperjuangan yang telah ikhlas hati mewarnai hari-hariku.
9. Almamaterku STAIN Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran untuk Peserta didik Berkesulitan Belajar dalam Film Taare Zameen Par” dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafa’atnya di hari kiamat nanti.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd., dan Salma Sunaiyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang penuh kesabaran dan keikhlasan meluangkan waktu untuk membantu, mengarahkan dan membimbing dan motivasi kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Para dosen yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga membantu kelancaran penyusunan skripsi.

4. Ayahanda, Ibunda, Ayahanda dan Ibunda mertua tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi, serta mengasuh, membimbing, mendidik, dan berkorban dalam segala hal sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Kakak dan Adik-adikku tersayang serta segenap keluarga besarku yang selalu memberi semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai.
6. K.H Anwar Iskandar beserta keluarga, dan seluruh *masyayikh* Ponpes al-Amin tempat penulis menimba ilmu agama, serta para dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat di kampus, di Ponpes al-Amin, dan di kost yang selalu membantu memberikan ide kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 10 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Kajian Teori	11
1. Tinjauan tentang Film	11
2. Tinjauan tentang Film Taare Zameen Par	20
3. Tinjauan tentang Peserta Didik	32
4. Tinjauan tentang Kesulitan Belajar	33
5. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran untuk Peserta Didik Berkesulitan Belajar.....	56
G. Metode Penelitian.....	77
1. Pendekatan Penelitian.....	77
2. Jenis Penelitian	78
3. Sumber Data	79

4. Teknik Pengumpulan Data	79
5. Analisis Data	80
H. Sistematika Pembahasan	81
BAB II : PERILAKU PESERTA DIDIK BERKESULITAN BELAJAR DALAM FILM TAARE ZAMEEN PAR	82
BAB III : DAMPAK KESULITAN BELAJAR BAGI PESERTA DIDIK DALAM FILM TAARE ZAMEEN PAR	116
BAB IV : METODE PEMBELAJARAN UNTUK MEMBANTU KEMAMPUAN MEMBACA, MENULIS DAN BERHITUNG PESERTA DIDIK BERKESULITAN BELAJAR DALAM FILM TAARE ZAMEEN PAR	133
BAB V : ANALISIS METODE PEMBELAJARAN UNTUK PESERTA DDIK BERKESULITAN BELAJAR	148
BAB VI : PENUTUP	166
A. Kesimpulan	166
B. Saran	169
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	XI

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Konsultasi	I
Lampiran 2. Gambar-gambar dalam film Taare Zameen Par	III
Lampiran 3. Daftar Riwayat Hidup	XI