

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh perhatian orang tua (variabel X_1) terhadap Prestasi Belajar Siswi (variabel Y) adalah sebesar 0,120 yaitu sebesar 12%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswi adalah $Y = 91,649 + 0,091 \cdot X_1$
2. Pengaruh minat belajar (variabel X_2) terhadap prestasi belajar siswi (variabel Y) adalah sebesar 0,302, yaitu sebesar 30.2%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswi adalah $Y = 83,510 + 0,044 \cdot X_2$
3. Pengaruh perhatian orang tua (variabel X_1) dan minat belajar (variabel X_2) terhadap prestasi belajar siswi (variabel Y) adalah sebesar 0,213, jadi dapat dikatakan bahwa variabel X_1 dan X_2 tidak mempengaruhi variabel Y yaitu sebesar 21,3%. Persamaan regresi ganda yang dihasilkan adalah $Y = 93,479 + 0,088 X_1 + 0,015 X_2$

B. Saran-Saran

1. Bagi Lembaga

Hendaknya selalu memantau keadaan anak didik ketika berada dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah dan selalu memberikan

arahan atau penyuluhan dan memberikan pendekatan yang baik untuk dapat menumbuhkan minat belajar siswa, sehingga prestasi belajar siswa terus meningkat.

2. Bagi Guru

Hendaknya lebih bisa meningkatkan minat belajar siswa yang diterapkan serta menanamkan sikap-sikap yang positif, diantaranya sebagai berikut:

- a. Bercita-cita tinggi
- b. Jujur
- c. Bekerja keras pantang menyerah
- d. Terus berusaha dan tekun belajar

3. Bagi Siswa

Agar memiliki tingkat prestasi yang tinggi hendaknya berusaha untuk lebih meningkatkan minat belajar yang ada dalam dirinya. Prestasi belajar yang tinggi akan memberikan kontribusi yang sangat baik dalam kehidupan.

4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan selalu untuk selalu memberikan perhatian, dukungan yang lebih kepada siswa untuk meningkatkan prestasi belajarnya.