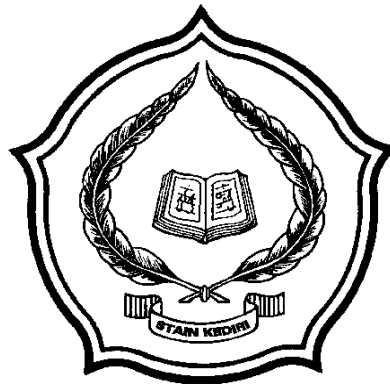


**STRATEGI GURU DALAM MENDIDIK ANAK
TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMPLBN KOTA BLITAR**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**ISNA NASROTUL FAIZAH
9321.010.11**

**PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2015

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU DALAM MENDIDIK ANAK
TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMPLBN KOTA BLITAR**

ISNA NASROTUL FAIZAH
NIM: 9321.010.11

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Juni 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ISNA NASROTUL FAIZAH

NIM : 9321.010.11

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENDIDIK ANAK
TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMPLBN KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 19721222 199903 2 004

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 4 Agustus 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ISNA NASROTUL FAIZAH

NIM : 9321.010.11

Judul : STRATEGI GURU DALAM MENDIDIK ANAK
TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PAI DI
SMPLBN KOTA BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 19721222 199903 2 004

Dr. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 19731215 199903 1 002

**STRATEGI GURU DALAM MENDIDIK ANAK
TUNAGRAHITA PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMPLBN
KOTA BLITAR**

ISNA NASROTUL FAIZAH
NIM. 9321.010.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 13 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Mu'awanah, M.Pd (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001

2. Penguji I
Dr. H.Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP. 19721222 199903 2 004

3. Penguji II
Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002

Kediri, 4 Agustus 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

“Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk

Yang sebaik-baiknya”

(QS. At-Tin (95): 4)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu

Sholawat dan salamku padamu kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW

Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti

Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Sugiyai dan Nurhayati yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi dan do'anya kepada adinda. Tidak mungkin adinda dapat menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat adinda untuk segera menyelesaikan penelitian ini.
2. Kakakku tersayang Mokhammad Choirul Anwar beserta kakek tercinta Mbah Munajir yang senantiasa memberikan doa dan kukungnya.
3. Semua guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmunya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
4. Teruntuk sosok yang jauh dimata namun dekat dihati yang tak pernah lelah memberikan nasehat serta motivasinya sehingga pebelitian ini bisa terselesaikan, teman seperjuanganku Shilfiyana Fitriah yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penelitian ini, keluarga PAI-F, dan teman-teman Tarbiyah khususnya PAI angkatan 2011 yang tak bisa ku sebutkan satu persatu.
5. Civitas akademika dan Almamaterku STAIN Kediri.

ABSTRAK

ISNA NASROTUL FAIZAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag dan Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag: Strategi Guru Dalam Mendidik Anak Tunagrahita Pada Mata Pelajaran PAI di SMPLBN Kota Blitar, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Strategi, Tunagrahita dan Pendidikan Agama Islam

Pendidikan agama Islam memiliki kontribusi yang besar bagi perkembangan mental spiritual anak didik, tak terkecuali anak tunagrahita. Oleh sebab itu, pembelajaran PAI di SMPLB Negeri Kota Blitar mengupayakan strategi pembelajaran pendidikan agama Islam agar proses transformasi nilai-nilai agama Islam menjadi lebih mudah diterima oleh siswa tunagrahita. Adapun Fokus dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemampuan anak tunagrahita dalam memahami materi pada mata pelajaran PAI? 2) Bagaimana strategi yang dilakukan guru dalam mendidik anak tunagrahita pada mata pelajaran PAI? Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui kemampuan anak tunagrahita dalam memahami materi pada mata pelajaran PAI 2) Untuk mengetahui strategi yang dilakukan guru dalam mendidik anak tunagrahita pada mata pelajaran PAI.

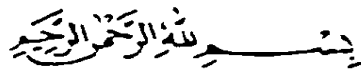
Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengumpulkan data penelitian. Peneliti menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi, tahap-tahap penelitian melalui tahap pra-lapangan, tahap pelaksanaan penelitian, dan tahap akhir penelitian.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa tunagrahita SMPLB Negeri Kota Blitar kemampuan akademik dalam memahami materi Pendidikan Agama Islam sama dengan siswa tunagrahita pada umumnya, namun disana mereka diupayakan untuk dididik dan dibekali ketrampilan semaksimal mungkin dengan berbagai cara sehingga mereka mampu mengembangkan kemampuan yang dimiliki, antara lain dengan dilatih rabbana, mewajibkan sholat berjama'ah di sekolah, serta hafalan surat-surat pendek. Di SMPLB Negeri Kota Blitar terdiri dari tunagrahita ringan dan sedang. Strategi yang dilakukan guru untuk mendidik siswatunagrahita di SMPLB Negeri Kota Blitar telah sesuai dengan standar dan aturan yang berlaku, dengan menggunakan Pembelajaran Individual, menyederhanakan materi pembelajaran, serta melakukan pendekatan-pendekatan khusus antara lain dengan pembiasaan dan pendekatan fungsional.

Dengan hasil penelitian sebagaimana diuraikan di atas, maka beberapa saran yang dapat disampaikan oleh penulis adalah: 1) Penambahan personil guru yang berlatar belakang psikologi untuk menunjang pendidikan anak berkebutuhan khusus seperti anak tunagrahita. 2) Peningkatan sarana dan prasarana yang lebih edukatif, variatif dan secara kuantitas mencukupi. 3) Jam belajar untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar ditambah. 4) Meningkatkan kerja sama

dan komunikasi antar guru, tenaga kependidikan, keluarga siswa dan lingkungan agar pencapaian tujuan pendidikan agama islam dapat ditingkatkan.

KATA PENGANTAR



Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag, selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Sutiyono, S.Pd, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

4. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
5. Kedua orang tuaku, kakakkudan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 25 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTAPEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II: KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Tentang Strategi Pembelajaran.....	7
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	7
2. Jenis-jenis Strategi Pembelajaran.....	8
3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam.....	9
B. Kajian Tentang Tunagrahita.....	11
1. Pengertian Tunagrahita	11
2. Ciri-ciri Anak Tunagrahita.....	13
3. Faktor Penyebab Tunagrahita	14
4. Klasifikasi Tunagrahita	15
C. Kajian Pendidikan Agama Islam.....	17
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam	17

	2. Materi Pendidikan Agama Islam.....	19
	3. Prinsip Pembelajaran PAI Anak Tunagrahita	20
BAB III:	METODE PENELITIAN.....	23
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
	B. Kehadiran Peneliti.....	24
	C. Lokasi Penelitian.....	25
	D. Sumber Data.....	27
	E. Pengumpulan Data	28
	F. Analisis Data	30
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	34
BAB IV:	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
	A. Paparan Data	35
	B. Temuan Penelitian	53
BAB V:	PEMBAHASAN	56
BAB VI:	PENUTUP.....	71
	A. Kesimpulan	71
	B. Saran-saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMPLB Negeri Kota
Blitar
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup