

**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK SISWA BERBUDAYA RELIGIUS
DI SMA NEGERI 8 KEDIRI**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister Dalam
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :
AGUS SYAKIR
921.005.12.002

**PROGRAM PASCASARJANA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
STAIN KEDIRI
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AGUS SYAKIR
NIM : 921.005.12.002
Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK SISWA
BERBUDAYA RELIGIUS DI SMA NEGERI 8
KEDIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapa pun.

Kediri, 01 Agustus 2015

Hormat Saya,

AGUS SYAKIR

PERSETUJUAN

Tesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana
STAIN KEDIRI

Dosen Pembimbing

Dr. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

1.....

Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

2

Kediri, 31 Juli 2015

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul “**INTERNALISASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK SISWA BERBUDAYA RELIGIUS DI SMA NEGERI 8 KEDIRI**” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I) Program Pascasarjana STAIN Kediri, pada tanggal _____.

Tim Penguji :

1. Dr. Asror Yusuf, MA (Ketua Penguji)
NIP. 19750613 200312 1 001

2. Dr. Mukhammad Abdullah, M.Ag. (Penguji Utama)
NIP: 19660405 199203 1 002

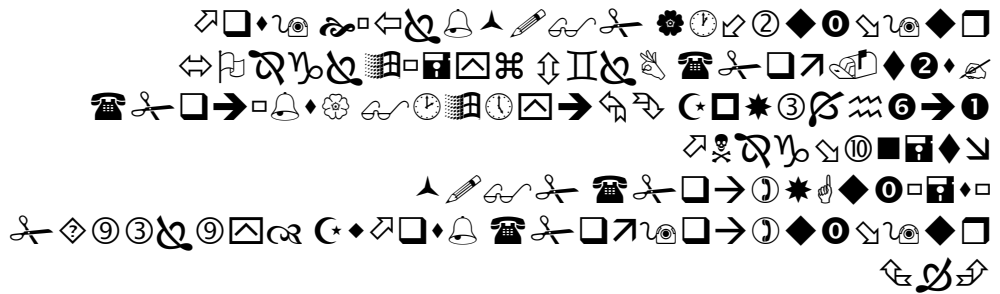
3. Dr. Ali Anwar, M.Ag. (Penguji I)
NIP. 19640503 199603 1 001

4. Dr. Mu’awanah, M.Pd. (Penguji II)
NIP. 19680604 199803 2 001

Kediri,
Mengetahui
Direktur,

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP.19620209 199603 1 001

MOTTO



Terjemahnya: Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar.¹

¹ Q.S. An-Nisa' (4) : 9.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak **Tarijan** dan Ibu **Ngatminah** kedua Mertuaku Bapak **H. Moh. Tarmidzi** dan Ibu **Hj. Siti Qomariyah** yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spirituil.
2. Istriku tercinta **Nur Laely Handayani**, anak-anakku **Elmira Camilia Aly**, **M. Fathan Fauzan Aly** dan **Nadhira Fathina Aly** yang telah memberikan motivasi, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amien
3. Kepala sekolah serta Dewan guru SMA Negeri 8 Kota Kediri
4. Semua teman-temanku di STAIN Kediri

ABSTRAK

AGUS SYAKIR. Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag., dan Dr. Mu'awanah, M.Pd., Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Siswa Berbudaya Religius di SMA Negeri 8 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Internalisasi, Pendidikan Agama Islam, Budaya Religius.

Budaya religius lembaga pendidikan merupakan upaya terwujudnya nilai-nilai ajaran agama sebagai tradisi dalam berperilaku dan budaya organisasi yang diikuti oleh seluruh warga di lembaga pendidikan tersebut. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 8 Kediri, sekolah ini telah ada usaha untuk melakukan penerapan nilai-nilai Pendidikan Agama Islam kepada siswanya, dengan melaksanakan pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan pendidikan karakter dan budaya bangsa yang telah diinstruksikan oleh menteri pendidikan. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana internalisasi nilai Iman dalam membentuk siswa berbudaya religius di SMA Negeri 8 Kediri? 2) Bagaimana internalisasi nilai Syari'ah dalam membentuk siswa berbudaya religius di SMA Negeri 8 Kediri? 3) Bagaimana internalisasi nilai Akhlak dalam membentuk siswa berbudaya religius di SMA Negeri 8 Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis melalui rancangan studi kasus. metode pengumpulan data yang penulis gunakan berupa metode wawancara, metode dokumentasi dan metode observasi. penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif dan induktif, metode deskriptif yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa yang terjadi pada saat penelitian.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa 1) Internalisasi nilai iman dalam membentuk siswa berbudaya religius di SMAN 8 Kediri adalah menanamkan kepada peserta didik tentang nilai-nilai iman pada setiap proses belajar mengajar dengan struktur kurikulum yang telah didesain untuk menanamkan keimanan dan ketakwaan, melalui FORIS (Forum Remaja Islam) dengan dilakukan secara terencana, sistematis dan terukur melalui program sekolah. 2) Internalisasi nilai syari'ah melalui kegiatan ubudiyah seperti sholat berjamaah, sholat banjari, baca yasin, baca al-Qur'an, ziaroh ke makam auliya', kegiatan PHBI, pondok romadhon dengan tujuan agar siswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Agama Islam secara baik dan benar. Serta kegiatan muamalah yaitu zakat fitrah dan pembagian daging qurban. Guru PAI memberi suri tauladan yang baik bagi para siswa. 3). Internalisasi nilai akhlak: para guru mengintegrasikan nilai akhlak pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Membudayakan senyum, salam sapa, sopan dan santun dalam keseharian sehingga kebiasaan ini menjadi budaya religius yang sudah menyatu dalam interaksi siswa di SMA Negeri 8 Kediri. ditambah dengan pembelajaran kitab kuning *Sullamu Taufiq* dan *Bidayah* sehingga siswa dapat berperilaku yang baik dalam kehidupan sehari-hari.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D}
ب	B	ط	T}
ت	T	ظ	Z}
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H}	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S}	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai penunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية: ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ : ditulis *dalla*.

C. Ta’ Marbu>t}ah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة: ditulis *jama>’ah*

2. bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}af*), ditulis “at”

نعمة الله: ditulis *ni'mat allah*

زكاة الفطر: ditulis *zaka>t al-fit}r*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamari>yah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجامعة: ditulis *al-Ja>mi'ah*

الشيعة: ditulis *al-Shi>'ah*

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

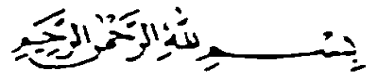
Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شيخ الإسلام: ditulis *Shaikh al-Isla>m*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata *ijmak*, *nash*, *al-Qur'an*, *Hadits*, dll), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan motivasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan pengharvaan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana STAIN Kediri, dan Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag., segenap Dosen Pascasarjana STAIN Kediri yang telah memberikan kontribusi keilmuan kepada penulis selama belajar di Program Pascasarjana STAIN Kediri.

3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Mu'awanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya tesis ini.
4. Kedua orang tua dan Mertuaku, serta istri dan anak-anakku
5. Kepala sekolah SMA Negeri 8 Kota Kediri beserta staf dan dewan guru
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 01 Agustus 2015

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL TESIS	i
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKS	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Sistematika pembahasan	18
BAB II : KAJIAN TEORI	20
A. Kajian tentang Internalisasi Nilai	20
1. Pengertian Nilai	20
2. Pengertian Internalisasi Nilai	22
3. Tujuan Internalisasi Nilai	23
4. Tahapan dalam Proses Internalisasi Nilai	24
5. Strategi, Pendekatan dan Metode Internalisasi Nilai.....	30
6. Nilai-nilai etika (moral)	35

B.	Kajian tentang Pendidikan Agama Islam	36
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	36
2.	Pendidikan Agama Islam di SMA	38
3.	Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	43
4.	Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam	46
C.	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar PAI di SMA	65
D.	Kajian tentang Budaya Religius	71
1.	Pengertian Budaya Religius	71
2.	Macam-macam Budaya Religius	75
3.	Budaya Religius di Sekolah	77
BAB III	METODE PENELITIAN	82
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	82
B.	Lokasi penelitian	84
C.	Kehadiran Peneliti	93
D.	Data dan Sumber Data	94
E.	Teknik Pengumpulan Data	97
F.	Teknik Analisis Data	100
G.	Pengecekan Keabsahan Data	102
H.	Tahapan Penelitian	104
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	106
A.	Paparan Data	106
1.	Tahapan Internalisasi Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Berbudaya Religius di SMA Negeri 8 Kediri	106
2.	Internalisasi Nilai Iman dalam Membentuk Siswa Berbudaya Religius di SMA Negeri 8 Kediri	110
3.	Internalisasi Nilai Syari'ah dalam Membentuk Siswa Berbudaya Religius di SMAN 8 Kediri	116
4.	Internalisasi Nilai Akhlak dalam Membentuk Siswa	

	Berbudaya Religius di SMA Negeri 8 Kediri	124
	B. Temuan Penelitian	128
BAB V	PEMBAHASAN	124
	A. Internalisasi Nilai Iman dalam Membentuk Siswa Berbudaya Religius di SMA Negeri 8 Kediri	130
	B. Internalisasi Nilai Syari'ah dalam Membentuk Siswa Berbudaya Religius di SMAN 8 Kediri	143
	C. Internalisasi Nilai Akhlak dalam Membentuk Siswa Berbudaya Religius di SMA Negeri 8 Kediri	150
BAB VI	: PENUTUP	158
	A. Kesimpulan	158
	B. Implikasi	159
	C. Saran-saran	161
	DAFTAR PUSTAKA	160
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	: Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2.1.	: Kompetensi inti dan kompetensi dasar Pendidikan Agama Islam di SMA	65
Tabel 3.1.	: Data siswa menurut Kelas	88
Tabel 3.2.	: Data siswa menurut Usia	88
Tabel 3.3.	: Data siswa menurut Ujian Nasional	89
Tabel 3.4.	: Status kepegawaian	89
Tabel 3.5.	: Mata Pelajaran	89
Tabel 3.6.	: Buku dan Alat Pendidikan	90
Tabel 3.7.	: Perlengkapan Administrasi	91
Tabel 3.8.	: Jenis Ruang	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kategori afektif menurut Bloom dan Krathwohl	28
Gambar 2.2 : Skema ajaran Islam	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Transkrip Wawancara Narasumber

Lampiran 5 Profil Sekolah

Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Keagamaan Di SMA Negeri 8 Kota Kediri

Lampiran 7 Laporan Kegiatan Bimbingan Dan Konseling Bulanan

Lampiran 8 Struktur Kurikulum SMA Negeri 8 Kota Kediri

Lampiran 9 Surat Izin Penelitian STAIN Kediri

Lampiran 10 Surat keterangan penelitian SMA Negeri 8 Kota Kediri

Lampiran 11 Daftar Konsultasi Tesis

Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup