

**KONSEP PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN PADA KISAH NABI IBRAHIM AS.**

(Telaah QS. al-An'am ayat 75-79)

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Tugas Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Pendidikan Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



Oleh:

**ILA AFNI HIDAYAH
9.321.006.11**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

2015

Halaman Pengesahan

**KONSEP PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
PADA KISAH NABI IBRAHIM AS.
(Telaah QS. al-An'am ayat 75-79)**

ILA AFNI HIDAYAH
NIM. 9.321.006.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 15 Juli 2015

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul Anam, M.Ag (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003
2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002
3. Penguji II
Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I (.....)
NIP. 19740620 201101 1 001

Kediri, 15 Juli 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Persetujuan

**KONSEP PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
PADA KISAH NABI IBRAHIM AS.
(Telaah QS. al-An'am ayat 75-79)**

**ILA AFNI HIDAYAH
NIM. 9.321.006.11**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002**

**Moh.Zaenal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001**

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 30 Juni 2015

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN)
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ILA AFNI HIDAYAH
NIM : 9321.006.11
Judul : KONSEP PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN PADA KISAH NABI IBRAHIM AS.
(Telaah QS. al-An'am ayat 75-79)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

Moh.Zaenal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001

Motto

وَلَقَدْ جِئْنَاهُمْ بِكِتَابٍ فَصَّلْنَاهُ عَلَىٰ عِلْمٍ هُدًى
وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

*“Dan sesungguhnya Kami telah mendatangkan sebuah Kitab (Al Quran) kepada mereka yang Kami telah menjelaskannya atas dasar pengetahuan Kami, menjadi petunjuk dan rahmat bagi orang-orang yang beriman”.*¹

¹ QS. al A'raf (7): 52.

Halaman Persembahan

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin.....

*Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah swt.
atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Junjungan Nabi besar Muhammad SAW.*

Tulisan sederhana ini penulis persembahkan untuk:

*Ayahanda Fadlan dan Ibunda Siti Aminah tercinta,
serta kakak-kakakku (Mb' Wawib, Mb' Fida, dan Mb' Uut) tersayang
yang senantiasa mendukung penulis baik secara moril atau materil.*

*Abuya (Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.) dan Umi (Hj. Najihatul Fadliyah, M.Ag.) sekeluarga
yang selalu membimbing dan memotivasi penulis untuk*

“Do The Best as Dedication to Allah”

Para pendidikku tercinta yang Insya Allah dimulyakan oleh Allah. (Aamiin)

*Seluruh santri Pon. Pes. Sunan Ampel Kediri, khususnya teman-teman seperjuangan...
(Fia, Firda, Uun, Uswah, Badriah, Mb' Lia, Desi, Nia, dan Firoh).*

Para pendidik dan pencari ilmu di Pon. Pes. Sunan Drajat Paciran Lamongan.

*Pejuang-pejuang Allah di SD Plus Sunan Ampel, serta adek-adek tercinta yang selalu
memberikan banyak pelajaran dan pengalaman berharga pada penulis.*

Calon Imamku beserta keluarganya yang senantiasa mendo'akan dan memotivasi penulis.

Tak lupa, seluruh pecinta al-Qur'an Karim.

Semoga Allah mengangkat derajat kita semua, dan selalu dalam lindungan dan ridho-Nya.

Aamiin...

ABSTRAK

ILA AFNI HIDAYAH. Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag. dan Moh. Zaenal Fanani, M.Pd.I.: Konsep Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran pada Kisah Nabi Ibrahim as. (Telaah QS. al-An'am ayat 75-79), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Pendekatan saintifik, kisah Nabi Ibrahim as., dan al-Qur'an

Pendekatan saintifik dalam pembelajaran merupakan sebuah pendekatan yang baru dikenal sejak diadakannya kurikulum 2013. Langkah-langkah pembelajarannya, dimulai dari mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan, dan yang terakhir mengkomunikasikan. Pembelajaran dengan pendekatan saintifik menjadikan peserta didik lebih aktif dan mandiri dalam menyelesaikan masalah. Sementara itu, Allah swt. menurunkan al-Qur'an sebagai petunjuk umat manusia dalam menyelesaikan pelbagai masalah kehidupan. Pada QS. al-An'am ayat 75-79 Allah menunjukkan kerajaan-Nya pada Nabi Ibrahim agar beliau menjadi orang yang yakin. Pada saat tersebutlah terjadi proses pembelajaran dengan pendekatan saintifik. Oleh karena itu, fokus penelitian ini adalah bagaimana konsep pendekatan saintifik dalam pembelajaran, bagaimana kisah Nabi Ibrahim, dan bagaimana konsep pendekatan saintifik dalam pembelajaran pada kisah Nabi Ibrahim.

Penelitian ini merupakan studi ayat yang mendasarkan datanya pada kajian pustaka (*library research*) yang dilakukan dengan cara dokumentasi, yaitu mengumpulkan data dengan mencari dan mentelaah data kualitatif yang sesuai dengan tema dari sumber data primer dan sekunder. Analisa data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis dengan metode tahlili, yakni metode tafsir yang berusaha menguraikan al-Qur'an secara detail.

Hasil penelitian mengungkapkan: (1) Konsep dari pendekatan saintifik dalam pembelajaran yang harus merujuk pada teknik-teknik investigasi terhadap beberapa fenomena. Tujuan pembelajaran haruslah menjadikan peserta didik lebih tajam dalam berfikir. Langkah-langkah pembelajaran dimulai dengan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan yang terakhir mengkomunikasikan. (2) QS. al-An'am ayat 75-79 bermula dari Allah yang menunjukkan *malaku>tus sama>wa>ti* kepada Nabi Ibrahim agar beliau menjadi *al-mu>qini<n*. Ceritanya, Nabi Ibrahim melihat bintang lalu berkata "Inilah Tuhanku", tetapi bintang tenggelam, beliau pun menyatakan tidak suka. Lalu, beliau melihat bulan dan berkata "Inilah Tuhanku." Tetapi bulan terbenam, beliau berkata "Sesungguhnya jika Tuhanku tidak memberi petunjuk kepadaku, pastilah aku termasuk orang yang sesat." Terakhir, beliau melihat matahari dan berkata "Inilah Tuhanku, ini yang lebih besar." Tapi, matahari terbenam dan beliau menyatakan kesesatan kaumnya. (3) Adapun konsep pendekatan saintifik pada kisah Nabi Ibrahim di atas adalah fenomena yang diamati adalah ditunjukkannya *malaku>tus sama>wa>ti* kepada Nabi Ibrahim dan tujuan pembelajaran telah disebutkan pula dalam ayat 75, yakni agar Nabi Ibrahim menjadi *al-Mu>qini<n*. Dengan demikian, kisah Nabi Ibrahim yang terdapat dalam QS. al-An'am ayat 75-79 telah sesuai dengan konsep pembelajaran dengan pendekatan saintifik

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah *robbil 'alamin*, puji syukur kehadiran Allah Swt yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran pada Kisah Nabi Ibrahim as. (Telaah QS. al-An'am ayat 75-79)”.

Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada revolusioner besar kita yakni baginda Muhammad saw. sebagai pembawa risalah kebenaran. Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Ag dan Moh.Zaenal Fanani, M.Pd.I, yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing penulis.
3. Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri dan Ninik Zuraidah, M. Si. selaku wali studi serta seluruh civitas akademik atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.
4. Ayahanda Fadlan dan Ibunda Siti Aminah tercinta serta kakak-kakakku yang baik hati, yang telah mendukung dan mendo'akan penulis sampai sejauh ini.
5. Abuya Anis dan Umi Najiha, yang selalu bersabar dalam mendidik penulis.
6. Semua teman-teman dekat dan jauh penulis yang senantiasa mendukung penulis.
7. Semua pihak yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Semoga Allah senantiasa memberikan imbalan yang sesuai dan mudah-mudahan laporan penelitian ini dapat bermanfa'at bagi penulis khususnya dan bagi pembaca bagi umumnya.

Jazakumullah Khairan Katsiran.

Kediri, 29 Juni 2015

Penulis

ILA AFNI HIDAYAH

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| NOTA DINAS | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Kegunaan Penelitian | 5 |
| E. Telaah Pustaka | 6 |
| F. Kajian Teoritik | 8 |
| G. Metodologi Penelitian | 13 |
| H. Sistematika Pembahasan | 17 |
| BAB II: KOSEP PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMEBELAJARAN | |
| A. Landasan Teori Belajar Pendekatan Saintifik | 19 |
| B. Esensi Pendekatan Saintifik | 22 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| C. Tujuan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik | 24 |
| D. Prinsip-prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik | 25 |
| E. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik | 26 |
| F. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran | 29 |
| BAB III: KISAH NABI IBRAHIM AS. DALAM QS. AL-AN'AM AYAT 75-79 | |
| A. QS. al-An'am ayat 75-79 | 32 |
| B. Munasabah Ayat | 33 |
| C. Penafsiran Ayat | 35 |
| D. Kisah Nabi Ibrahim as. dalam QS. al-An'am Ayat 75-79 | 45 |
| BAB IV: ANALISIS KONSEP PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN PADA QS. AL-AN'AM AYAT 75-79 | |
| A. Pendekatan Saintifik dalam QS. al-An'am ayat 75-79 | 50 |
| B. Tujuan Pembelajaran | 52 |
| C. Prinsip Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik dalam QS. al- An'am ayat 75-79 | 53 |
| D. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan dalam QS. al- An'am ayat 75-79 | 54 |
| E. Media Pembelajaran dalam QS. al-An'am ayat 75-79 | 64 |
| BAB V: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Kritik dan Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ء | ' | ض | D{ |
| ب | B | ط | T{ |
| ت | T | ظ | Z{ |
| ث | Th | ع | ' |
| ج | J | غ | Gh |
| ح | H{ | ف | F |
| خ | Kh | ق | Q |
| د | D | ك | K |
| ذ | Dh | ل | L |
| ر | R | م | M |
| ز | Z | ن | N |
| س | S | و | W |
| ش | Sh | ه | H |
| ص | S{ | ي | Y |

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya>' nisbat (ya>'* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية ditulis *Ah}madi>yah*.

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya>' nisbat* ditulis dobel hurufnya.

دلّ ditulis *dalla*

C. Ta>' Marbut}ah

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh:

جماعة ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}a>f*), maka ditulis “at”. Contoh:

نعمة الله ditulis *ni'mat Alla>h*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata sandang *alif + lam*

Jika terdapat huruf *alif + la>m* yang diikuti huruf *qamari>yah* maupun diikuti huruf *shamsi>yah*, maka huruf *alif + lam* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Ja>mi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Islam*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, nama orang (menyesuaikan akta), dan lain-lain tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.