

LAMPIRAN I

PEDOMAN WAWANCARA

Efektivitas Pembelajaran Musyawarah terhadap Penguasaan Ilmu Fiqih DI Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri

A. Pertanyaan Kepada Dewan Asatidz

1. Apakah sudah ditentukan aturan-aturannya supaya metode musyawarah pada pembelajaran fiqih itu bisa berjalan efektif?
2. Bagaimana penerapan pembelajaran kitab fiqh pada musyawarah al-Mahalli?
3. Bagaimanakah sistem keroisan yang digunakan dalam proses pembelajaran musyawarah?
4. Bagaimana ketentuan waktu pada proses musyawarah berlangsung?
5. Bagaimana para ustad memotivasi siswa supaya musyawarah dapat berjalan efektif?
6. Faktor penunjang apasaja yang sangat penting dalam meningkatkan mutu pelaku musyawarah?
7. Bagaimana cara untuk mendapatkan pemahaman yang efektif pada waktu musyawarah?

B. Pertanyaan Kepada Santri

1. Apa yang anda ketahui mengenai kegiatan musyawarah di MHM lirboyo?
2. Bagaimana bentuk pelaksanaan musyawarah tersebut?
3. Bagaimana sistem musyawarah yang dilakukan dalam membahas ilmu fiqh?
4. Apakah kegiatan musyawarah dapat berjalan secara efektif ?
5. Apa saja kendala yang dihadapi oleh para santri dalam mengkaji ilmu fiqh?
6. Bagaimana peran musyawarah dalam membantu pemahaman ilmu fiqh bagi para santri?
7. Apabila menghadapi permasalahan, kepada siapa santri meminta penjelasan? Bagaimana bentuknya?
8. Apa harapan santri dalam kegiatan musyawarah yang dilaksanakan?
9. Apa saran santri agar musyawarah dapat berjalan secara efektif?

LAMPIRAN III

PEDOMAN OBSERVASI **Efektivitas Pembelajaran Musyawarah terhadap Penguasaan** **Ilmu Fiqih DI Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri**

Observasi di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri, bertujuan untuk mengetahui secara langsung mengenai:

1. Pembelajaran Musyawarah terhadap Penguasaan Ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri
2. Metode musyawarah yang diterapkan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri
3. Efektivitas pembelajaran musyawarah dalam menguasai materi Ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri
4. Sarana dan prasarana penunjang pembelajaran musyawarah dalam menguasai materi Ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri
5. Antusias santri mengikuti pembelajaran musyawarah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri

LAMPIRAN II

PEDOMAN DOKUMENTASI

Dokumen yang peneliti butuhkan di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri meliputi:

1. Profil Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri
2. Struktur organisasi Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri
3. Jadwal kegiatan musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri
4. Daftar asatidz (mustahiq dan munawib) Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri
5. Materi musyawarah kelas Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri