

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN MUSYAWARAH
TERHADAP PENGUASAAN ILMU FIQIH
DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADI-IEN (MHM)
PONDOK PESANTREN LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



ABDUL HAMID
9321.164.07

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2014**

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN MUSYAWARAH
TERHADAP PENGUASAAN ILMU FIQH
DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADI-IEN (MHM)
PONDOK PESANTREN LIRBOYO KOTA KEDIRI**

**ABDUL HAMID
9321.164.07**

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002**

**H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005**

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 5 Juni 2014
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ABDUL HAMID

NIM : 9321.164.07

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran Musyawarah Terhadap Penguasaan Ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien (MHM) Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

H. Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 17 Juni 2015
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ABDUL HAMID
NIM : 9321.164.07
Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran Musyawarah Terhadap
Penguasaan Ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-
Ien (MHM) Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.
NIP. 19731215 199903 1 002

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 19720827 200501 1 005

**Efektivitas Metode Pembelajaran Musyawarah
Terhadap Penguasaan Ilmu Fiqih
di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien (MHM)
Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri**

**ABDUL HAMID
NIM: 9321.164.07**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 08 Juni 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Noer Hadi, MA. (.....)
NIP. 19521014 198103 1 005

2. Penguji I
Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. (.....)
NIP. 19731215 199903 1 002

3. Penguji II
H. Saifullah, M.Ag. (.....)
NIP. 19720827 200501 1 005

Kediri, 08 Juni 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ
حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ
عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (١٥٩)

Artinya : Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu[246]. kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya. (QS. Ali-Imran: 159).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Penerbit J-ART, 2007), 71.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi
Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu
Sholawat dan salamku padamu kepada suri tauladanku Nabi
Muhammad ﷺ
Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, **Bpk. Tuhamin** dan **Ibu Miskiah**, dan adik-adik saya serta semua keluarga di Ciamis yang selalu memberikan do'a restunya selama menyelesaikan studi, dengan dukungannya yang bersifat materiil maupun spirituil.
2. **KH. Anwar Iskandar**, pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan-Rejomulyo-Kota Kediri yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan do'anya.
3. **Ibu Nyai Yayan Handayani**, **Gus Fuad Fajrus Shobah**, **Gus Faris Idrisa**, **Ning Atik**, **Ning Nabil** yang selalu saya hormati, dan juga **Gus Mamat (Ahmad Muthohar)** yang banyak membantu dalam terselesaikannya studi ini.
4. Semua Guru-Guru saya yang telah memberikan ilmunya, semoga bermanfaat dan berkah serta bisa saya amalkan sepanjang hayat, Amien...
5. Teman-Teman pondok Al-Amien yang saya kenal dan yang mengenal saya, khususnya **Wa'dullah, MPd.I** (bang dewa) atas semua kepeduliannya membantu menyelesaikan studi di STAIN Kediri.
6. Semua teman-temanku di STAIN Kediri yang seperjuangan
7. Civitas akademika dan Almamaterku STAIN Kediri.

ABSTRAK

ABDUL HAMID, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan H. Saifullah, M.Ag.: Efektivitas Metode Pembelajaran Musyawarah terhadap Penguasaan Ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien (MHM) Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Efektifitas, Pembelajaran, Musyawarah, Ilmu Fiqih.

Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien adalah sebuah lembaga di bawah naungan MHM, yang diberi amanat khusus untuk menangani musyawarah (diskusi) siswa MHM. Hal ini sangat diperlukan untuk menunjang pemahaman, pendalaman dan pengembangan materi pelajaran di MHM. Tujuan dirumuskan metode musyawarah agar santri mampu memahami kitab-kitab fiqih secara kontekstual, dengan metode pembelajaran fiqih yang bernuansa kontekstual. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Penerapan Metode Pembelajaran Musyawarah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Ponpes Lirboyo kota Kediri? 2) Bagaimana Efektivitas Pembelajaran Musyawarah terhadap penguasaan ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Ponpes Lirboyo kota Kediri? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui Penerapan Metode Pembelajaran Musyawarah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Ponpes Lirboyo kota Kediri. 2) Untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Musyawarah terhadap penguasaan ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Ponpes Lirboyo kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan jenis studi kasus yang berada di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien. Data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi akan dilanjutkan analisis data dengan cara menelaah seluruh data yang telah diperoleh. Kemudian dilanjutkan dengan mengorganisasikan dan mengurutkan data ke dalam pola, kategori dan satuan uraian dasar terhadap data yang telah terkumpul. Tahap akhir mengadakan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi dan triangulasi.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu: 1). Pembelajaran musyawarah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Ponpes Lirboyo tingkat Ibtida' dilaksanakan pada pukul 14.00 sampai 16.00 WIS. Musyawarah dibagi dalam empat tahap. Yakni, pembacaan materi serta menyimpulkan materi pembahasan (*murod*); pertanyaan berkisar pada *murod*; dan pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembahasan. Ketika terdapat permasalahan yang tidak berhasil diselesaikan (*mauquf*), akan ditindaklanjuti dalam forum bahtsul masa'il. 2). Efektivitas pembelajaran musyawarah terhadap penguasaan ilmu fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Ponpes Lirboyo kota Kediri ditunjukkan dengan kemampuan santri dalam membaca kitab kuning sehingga peserta dapat mengkaji materi yang dijadikan topik pembahasan dapat memahami kitab-kitab fiqih dengan baik, selain itu, pengembangan pokok bahasan pada kontekstualisasi permasalahan, santri mampu merelevansikan materi yang ada di dalam kitab dengan realita yang ada.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan H. Saifullah, M.Ag., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak H. A. Habibullah Zaini., selaku Mudier 'Am Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo Kota Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Kedua orang tua, adik dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Teman-teman Ponpes Al-Amien dan mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 05 Juni 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Pembelajaran Pondok Pesantren	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8
2. Pengertian Pondok Pesantren	9
3. Peranan pondok pesantren dalam pendidikan Islam	10
4. Tujuan dan hakikat pembelajaran Pondok Pesantren	11
5. Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren	13
6. Materi Kurikulum Pondok Pesantren	14
B. Metode pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren	16
1. Metode <i>Wetonan</i> atau <i>Bandongan</i>	16
2. Metode <i>Sorogan</i>	18

3. Metode Musyawarah (<i>Halaqah/hiwar</i>)	19
4. Metode Evaluasi	20
5. Metode Hafalan	20
C. Tinjauan Tentang Ilmu Fiqih	23
1. Pengertian Ilmu Fiqih	23
2. Pembelajaran Fiqih Kontekstual di Pondok Pesantren	24
BAB III : METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Tahap-tahap Penelitian	33
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	35
A. Paparan Data	
1. Gambaran Umum MHM Lirboyo Kota Kediri	35
2. Profil Majelis Musyawarah Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien (M3HM)	37
3. M3HM berganti menjadi Lembaga bahtsul masa-il	39
4. Penerapan Metode Pembelajaran Musyawarah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo kota Kediri	40
5. Efektivitas Pembelajaran Musyawarah terhadap penguasaan ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien	49
B. Temuan Penelitian	53
1. Penerapan Metode Pembelajaran Musyawarah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo kota Kediri	53

2. Efektivitas Pembelajaran Musyawarah terhadap penguasaan ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien	53
BAB V : PEMBAHASAN	54
A. Penerapan Metode Pembelajaran Musyawarah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien Lirboyo kota Kediri	54
B. Efektivitas Pembelajaran Musyawarah terhadap penguasaan ilmu Fiqih di Madrasah Hidayatul Mubtadi-ien	62
BAB VI : PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Madrasah Hidayatul
Mubtadi-ien Lirboyo kota Kediri
- Lampiran VI : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi