

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNAGRAHITA DI  
SMPLB SLB BUDI MULYA WATES KEDIRI TAHUN  
2014-2015**

**SKRIPSI**

Di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**GALUH MUSTIKO**

9.321.162.11

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

**Halaman Persetujuan**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNAGRAHITA DI  
SMPLB SLB BUDI MULYA WATES KEDIRI TAHUN  
2014-2015**

Di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**GALUH MUSTIKO  
932116211**

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. H. Noer Hadi, M. Ag.**  
NIP. 19521014 198103 005

**Salma Tsunaiyah, M.Ag.**  
NIP. 19730709 200604 2 001

## NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 21 Mei 2015  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : GALUH MUSTIKO

NIM : 9321.162.11

JUDUL: PROBLEMATIKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB  
SLB BUDI MULYA WATES KEDIRI TAHUN 2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. H. Noer Hadi, M. Ag.**  
NIP. 19521014 198103 005

**Salma Tsunaiyah, M.Ag.**  
NIP. 19730709 200604 2 001

## **NOTA PEMBIMBING**

Nomor : Kediri, 8 Juni 2015  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : GALUH MUSTIKO  
NIM : 9321.162.11  
Judul : PROBLEMATIKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA  
SISWA TUNAGRAHITA DI SMPLB SLB BUDI MULYA  
WATES KEDIRI TAHUN2014-2015

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2015 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Drs. H. Noer Hadi, M. Ag.**  
NIP. 19521014 198103 005

**Salma Tsunaiyah, M.Ag.**  
NIP. 19730709 200604 2 001

**Halaman Pengesahan**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM PADA SISWA TUNAGRAHITA DI  
SMPLB SLB BUDI MULYA WATES KEDIRI TAHUN  
2014-2015**

**GALUH MUSTIKO**  
NIM: 9321.134.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama  
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal 8 juni 2015

Tim Penguji,

Penguji Utama

**Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag**

NIP. 19731215 199903 1 002

(.....)

Penguji I

**Drs. H. Noer Hadi, M. Ag.**

NIP. 19521014 198103 005

(.....)

Penguji II

**Salma Tsunaiyah, M.Ag.**

NIP. 19730709 200604 2 001

(.....)

Kediri, 18 Juni 2015

Ketua STAIN Kediri

**Dr. Nur Chamid, M. M.**  
NIP. 19631226 199103 1 001

## MOTTO

“Apabila di dalam diri seseorang masih ada rasa malu dan takut untuk  
berbuat suatu kebaikan”,

“maka jaminan bagi orang tersebut adalah tidak akan bertemunya ia  
dengan kemajuan selangkah pun”.

(Ir. Soekarno)<sup>1</sup>

## PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah, Puji syukur ku panjatkan kepadaMu Allahu Rabbi  
Tuhan maha pencipta langit dan bumi tanpa pondasi**

---

<sup>1</sup> Presiden Pertama Negara Republik Indonesia.

**Semoga sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW.**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda Munjiyat dan Ibunda Susmiah yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi,serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.
2. K.Hasbullah Mujib, Pengasuh Madrasah Diniyah Darul Muttaqin Tegarong Prambon Nganjuk. K.H abdul Qadir Al-Fattah, Pengasuh pondok pesantren Miftahul Ula nglawak Kertosono Nganjuk. K.H. Anwar Iskandar, pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan-Rejomulyo-Kota Kediri yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan do'anya.
3. Kakakku mba' Santi, Mas Wahyu dan Mas gandung yang selalu memberikan suntikan motivasi, Semoga kesuksesan dan keberhasilan senantiasa mengiringi kita semua. Amiin.
4. Dosen Pembimbing I ( Bapak Drs. H. Noer Hadi, M.Ag) dan Dosen Pembimbing II (Ibu Salma Sunaiyah, M.Ag) yang rela dan sabar membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini, terucacap *Jazakillahi khairan Kathir. Amin.*
5. Semua teman-temanku seperjuangan di STAIN Kediri.
6. Almamaterku STAIN Kediri.

**ABSTRAK**

GALUH MUSTIKO, Dosen Pembimbing Drs. H. Noer Hadi, M.Ag dan Salma Sunaiyah, M.Ag : Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada siswa Tunagrahita di SMPLB SLB Budi Mulya Wates Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran PAI, Tunagrahita.

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam tidak akan pernah lepas dari Berbagai problem, begitu juga dengan problem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi anak tunagrahita . Fokus penelitian ini adalah :1. Bagaimana proses pembelajaran PAI pada siswa tunagrahita di SMPLB Budi Mulya Wates Kediri? 2. Problem apa saja yang dihadapi Siswa dalam pembelajaran PAI pada siswa tunagrahita di SMPLB Budi Mulya wates Kediri? 3. Problem apa saja yang dihadapi Guru dalam pembelajaran PAI pada siswa tunagrahita di SMPLB Budi Mulya wates Kediri? 4. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dan guru PAI dalam mengatasi problem pembelajaran PAI pada siswa tunagrahita di SMPLB Budi Mulya Wates Kediri?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengumpulkan data penelitian, peneliti menggunakan metode yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik eksploratif dan deskriptif, untuk pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi, tahap-tahap penelitian melalui tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, analisis data dan tahap penulisan laporan data.

Dalam hasil penelitian menunjukkan hasil bahwa Proses pembelajaran PAI pada siswa tunagrahita di SMPLB SLB Budi Mulya adalah : a). Dalam proses pembelajaran PAI, Guru PAI Menuliskan, membaca dan menerangkan materi dipapan tulis. b).Siswa menulis, membaca dan menyimak materi yang dijelaskan oleh guru.c).jika siswa belum paham/ sulit memahami materi maka guru mengulang-ulang materi tersebut.d) Guru sering mengajarkan praktik kepada siswa. Sedangkan Problematika yang terjadi adalah : a. Motivasi yang rendah dari orang tua. b). Anak tunagrahita cenderung tidak patuh atau tak acuh terhadap guru maupun orang lain,c). mereka juga sulit melakukan konsentrasi saat pembelajaran PAI berlangsung. d). Kurangnya pengalaman guru PAI dalam mendidik siswa tunagrahita.e). Ruang kelas yang kurang kondusif. Dan Upaya yang Dilakukan Pihak sekolah dan guru PAI adalah : a). Menggelar musyawarah dengan wali murid untuk memberikan arahan tentang pentingnya motivasi orang tua terhadap siswa. b).Pendidik memberikan kebebasan sementara kepada siswa yang sedang bosan atau tidak konsentrasi pada pelajaran . c).Membuka lowongan tenaga pendidik di SMPLB Budi Mulya. d). Menggelar seminar- seminar tentang tata cara pembelajaran ABK untuk meningkatkan kualitas dan pengalaman guru. e). Membangun ruang kelas.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan



skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. H. Noer Hadi, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan Salma Sunaiyah, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M. M selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
4. Bapak Slamet Hariyono, S.Pd selaku Kepala SMPLB SLB Budi Mulya Wates Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku, kakakku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan

skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 8 juni 2015

**Penulis**

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv

HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI .....	9
A. Tinjauan Tentang Pendidikan Agama Islam.....	9
1. Pengertian Pembelajaran PAI .....	9
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI .....	12
3. Dasar-dasar Pembelajaran PAI .....	16
B. Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	21
1. Problem anak Didik dalam Pembelajaran PAI.....	23
2. Problem Pendidik Dalam Pembelajaran PAI .....	27
3. Problem Manajemen Dalam Pembelajaran PAI .....	32
4. Problem Kurikulum Dalam Pembelajaran PAI.....	33

5. Problem Sarana dan Prasarana dalam Pembelajaran PAI .....	35
6. Problem Lingkungan Dalam Pembelajaran PAI.....	36
C. Tinjauan Tentang Tunagrahita.....	37
1. Pengertian Tunagrahita .....	37
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	38
3. Faktor Penyebab anak Tunagrahita .....	41
4. Karakteristik Anak Tunagrahita .....	43
BAB III : METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Metode Pengumpulan Data.....	48
F. Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahap-tahap Penelitian.....	53
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	54
B. Paparan Data .....	62
C. Temuan Penelitian .....	76
BAB V : PEMBAHASAN .....	80
BAB VI : PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan .....	93

B. Saran-saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	I

### **DAFTAR TABEL**

Tabel I. Kondisi tenaga Pendidik.....	49
Tabel II . Data Siswa/Peserta Didik .....	52
Tabel III. Data Kondisi Bangunan dan Ruangan .....	53
Tabel IV. Data Sarana Barang/Meubel .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran III : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VI : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMPLB SLB Budi Mulya  
Wates Kediri
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi