

Halaman Persetujuan

UPAYA GURU AGAMA ISLAM  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMK NEGERI 2 KEDIRI

A. SYIFAUL UMAM  
NIM. 9321.157.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001

Dr. Iwan Marwan M.Hum  
NIP. 19770107 200912 1 001

NOTA DINAS

Kediri, 15 Juni 2015

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : A. SYIFAUL UMAM  
NIM : 9321.157.11  
Judul : UPAYA GURU AGAMA ISLAMDALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI)DI SMK NEGERI 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

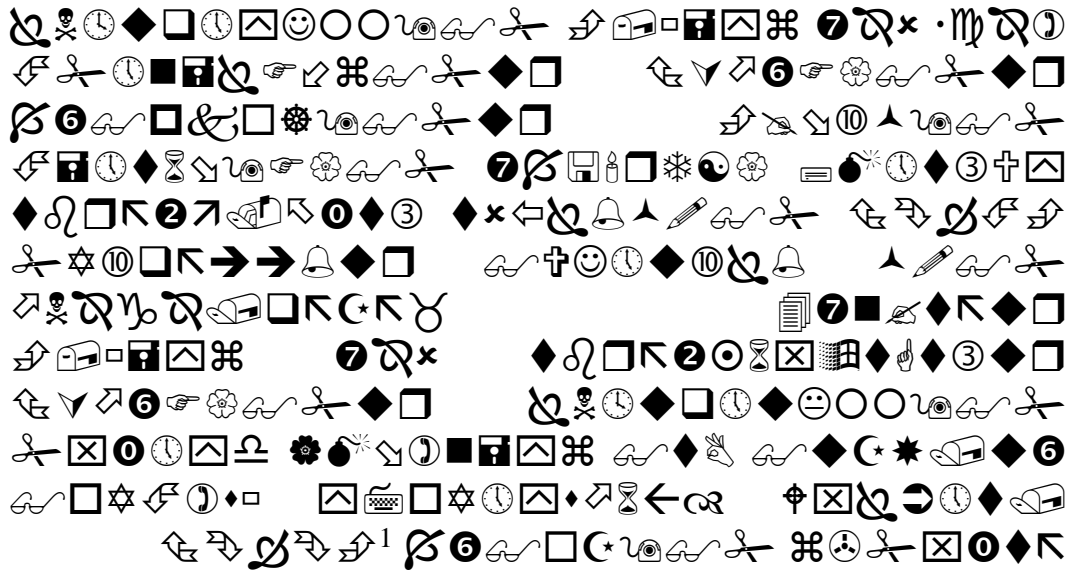
Pembimbing I

Pembimbing II

Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd  
NIP. 19730709 200604 2 001

Dr. Iwan Marwan M.Hum  
NIP. 19770107 200912 1 001

MOTTO



*“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi,  
dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-  
tanda bagi orang yang berakal, (yaitu) orang-orang  
yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau  
dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan  
tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata),  
“Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini  
dengan sia-sia. Maha Suci Engkau, maka  
peliharalah kami dari siksa neraka”*

---

<sup>1</sup> Q.S Al-Imron [3] 190-191.

## PERSEMBAHAN

iv

*Kupersembahkan Karya Ilmiah ini ke*

*Bapak dan Ibuk ku tercinta yang telah memberikan segala kasih dan sayangnya dengan penuh rasa ketulusan yang tak kenal lelah dan batas waktu, mulai dari taman kanak-kanak (TK) sampai sarjana, dengan tetesan air matanya yang selalu mengiringi dalam setiap do'anya.*

*Guru-guruku, Ustadz-ustadzahku yang selalu memberikan siraman rohani, yang mencurahkan ilmu baik diwaktu sulit atau lapang, dari semasa kecil hingga saat ini:*

*Pengasuh PP. Al-Amin Ngasinan Kota Kediri Abah KH. Anwar Iskandar,*

*KH. Douglas Thoha Yahya Jamsaren kota Kediri,*

*Agus Muhammad Fuad Fajru Shobah.*

*Pengasuh PPSM Al-Mubtadi-ien Dr. KH.Mohammad Asrori Alfa S.Ag. MA.*

*Ustadz Muhsin Hafi, Badal Ngadiluwih Kediri*

*Mbah Sul, Badal Ngadiluwih Kediri.*

*Abah KH. Mahbub Isma'il Al-Hafidz, Kolak Ngadiluwih Kediri*

*KH. Muhammad Ibnu Ato'illah (Alm) Kolak Ngadiluwih Kediri*

*KH. Muhammad Ghufron Mukhtar, Kolak Ngadiluwih kediri*

*Kyai Fathurrohman Kolak Ngadiluwih Kediri,*

*Ustadz Shalihuddin, S.Ag S.Pd. Kolak Ngadiluwih Kediri*

*Ustadzah Yuyun Zunairoh Kolak Ngadiluwih Kediri.*

*Mbah putri Kalam Kolak Ngadiluwih Kediri*

*Sahabat-sahabati UKM Kerohanian STAIN Kediri yang memberikan arti sebuah persahabatan sejati,*

*Al Habib dan Al-Haidar yang membantu menemukan jati diriku*

*Dan tak lupa kepada seseorang yang senantiasa dekat di sampingku, mewarnai hidupku, At-tin.*

A. SYIFAUL UMAM, Dosen Pendidikan SALMA SUNAIYAH S.Ag, M.Pd dan Dr. IWAN MARWAN, M.Hum.: Upaya Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 2 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Guru Agama Islam, Motivasi belajar siswa, PAI

Guru merupakan komponen penting dalam pendidikan formal. Seorang guru memiliki tanggung jawab yang besar dalam proses belajar mengajar. Guru tidak semata-mata mentransfer ilmu pengetahuan saja, tetapi juga sebagai pendidik dan pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntun siswa dalam belajar. Pengarahan di sini dapat berupa memberi motivasi kepada siswa, karena dalam proses belajar mengajar motivasi memegang peranan penting untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini sebagaimana di SMK Negeri 2 Kediri yang merupakan salah satu SMK favorit di kota Kediri, yang siswa-siswinya mempunyai motivasi belajar yang tinggi, terutama pada mata pelajaran PAI. Hal ini dapat dilihat selama proses KBM, yang mana siswa selalu aktif mencari materi pelajaran PAI sebelum materi itu disampaikan oleh gurunya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri dan mengetahui faktor-faktor yang membantu dan menghambat guru agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kediri.

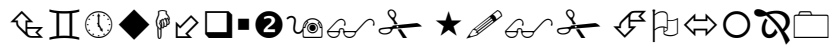
Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif, dan dalam mengumpulkan data, penulis menggunakan metode dokumentasi, observasi, dan interview/wawancara. Sedangkan untuk menganalisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Upaya guru agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri yaitu: memberikan nilai, memberikan pujian, memberikan tugas, memberikan ulangan, praktek, menyampaikan hasil belajar siswa, hukuman yang bersifat mendidik, dan humor dalam pembelajaran. 2) Faktor-faktor yang dapat membantu guru agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri ialah kebijakan sekolah, adanya kegiatan kerohanian Islam dan adanya cita-cita dalam diri siswa untuk memperoleh prestasi. 3) Faktor-faktor yang menghambat guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata

pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri antara lain tidak fokus pada pelajaran, pengaruh pacaran, dan kondisi orang tua.

vi

## KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “upaya guru agama Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri”

Shalawat dan salam, selalu tercurahkan sepenuhnya kepada junjungan Nabi Besar Muhammad, SAW. Yang telah merubah zaman, dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan dan teknologi ini.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) Kediri dan sebagai wujud serta partisipasi penulis dalam mengembangkan dan mengaktualisasikan ilmu-ilmu yang telah penulis peroleh selama di bangku kuliah.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri yang telah member kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Almamater tercinta ini.
2. Bapak Dr. H. Ali A vii Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang selalu memberikan motivasi dan dukungan demi terselesainya skripsi ini
3. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum selaku dosen pembimbing 2.
5. Bapak Drs. H. Mashari Krisna Edy, M.Pd. selaku kepala sekolah SMK Negeri 2 Kediri yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin.
6. Bapak Drs. H. Imam Muslih selaku guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri.
7. Bapak Drs. Ahmad Basthomi selaku guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri.
8. Bapak Hadi Santoso, BA selaku guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri.
9. Ibu Dra. Hj. Siti Rokhilin selaku guru pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Kediri.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya Skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis mohon maaf apabila dalam penulisan ini terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Penulis berharap saran dan kritiknya demi meningkatkan kualitas penulisan skripsi ini.

Kediri, 15 Juni 2015

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Tentang Guru Agama Islam.....	7
1. Pengertian Guru Agama Islam.....	7

2. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Agama Islam.....	10
B. Konsep Tentang Motivasi Belajar.....	15
1. Pengertian Motivasi.....	15
2. Pengertian Belajar <sup>x</sup> .....	20
3. Jenis-jenis Belajar.....	24
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	27
5. Macam-macam Motivasi Belajar.....	29
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	31
C. Konsep Tentang Pendidikan Agama Islam.....	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	34
2. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	36
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	38
4. Prinsip Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	39
D. Konsep Tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	40
E. Faktor-faktor yang dapat Membantu Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	48
1. Adanya Kebutuhan Siswa.....	48
2. Adanya Aspirasi atau Cita-Cita.....	49
F. Faktor-faktor yang Menghambat Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	49

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	52
---	----

B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	53
D. Data Dan Sumber Data.....	53
E. Metode Pengumpul <sup>xi</sup> .....	54
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data Penelitian.....	60
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	61

#### BAB IV : DATA PENELITIAN LAPANGAN

A. Deskripsi Obyek Penelitian.....	63
1. Deskripsi Lokasi.....	63
2. Sejarah Berdirinya.....	64
3. Visi dan Misi.....	65
4. Struktur Organisasi.....	66
5. Kondisi Sekolah.....	67
6. Kondisi Guru dan Pegawai.....	69
7. Kondisi Siswa-siswi.....	76
B. Analisis Data	
1. Upaya Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 2 Kediri.....	81
2. Faktor-faktor yang dapat Membantu Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kediri.....	90

3. Faktor-faktor yang Menghambat Upaya Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kediri.....	95
C. Temuan Penelitian.....	99
<b>BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Upaya Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 2 Kediri.....	103
B. Faktor-faktor yang Dapat Membantu Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kediri.....	112
C. Faktor-faktor yang Menghambat Upaya Guru Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Kediri.....	116
<b>BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I : DAFTAR NAMA-NAMA PENDIDIK / GURU.....	70
TABEL II : DAFTAR NAMA-NAMA STAF TATA USAHA.....	75
TABEL III : BIDANG/PROGRAM KEAHLIAN DAN JUMLAH SISWA.....	77

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 2.1: HIERARKI KEBUTUHAN MASLOW.....	17
GAMBAR 4.1: GERBANG SMKN 2 KEDIRI JALAN MONGINSIDI NO. 36 KEDIRI.....	64
GAMBAR 4.2: GERBANG SMKN 2 KEDIRI JALAN VETERAN NO. 5 KEDIRI.....	64
GAMBAR 4.3: STRUKTUR ORGANISASI.....	67
GAMBAR 4.4: GEDUNG SEKOLAH.....	68
GAMBAR 4.5: PRAKTEK PENYELENGGARAAN JENAZAH.....	86
GAMBAR 4.6: PRAKTEK PENYELENGGARAAN JENAZAH.....	86
GAMBAR 4.7: HUMOR DALAM PEMBELAJARAN.....	90
GAMBAR 4.8: HUMOR DALAM PEMBELAJARAN.....	90
GAMBAR 4.10: MEMIMPIN MEMBACA AL-QUR'AN MENGGUNAKAN <i>MICROPHONE</i> DI RUANG TU,.....	91
GAMBAR 4.11: MEMBACA AL-QUR'AN BERSAMA-SAMA.....	91
GAMBAR 4.12: LAPORAN DANA TEMAN ASUH.....	91