

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di MAN Kediri II Kota Kediri mengenai strategi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Strategi yang diterapkan guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, seorang guru menyampaikan tujuan pembelajaran, motivasi disetiap pembelajaran Aqidah Akhlak, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, penggunaan media dan sumber belajar secara maksimal, pemberian, nilai dan *phunishment*. Di MAN Kediri 2 Kota Kediri selalu melakukan pembiasaan yang baik seperti salam, membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai, sholat berjama'ah, peringatan hari besar Islam. Hal ini siswa lebih terbiasa dengan menjalankan ajaran Islam.
2. Salah satu bentuk peningkatan motivasi belajar siswa yaitu peserta didik selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru, aktif dalam kegiatan pembelajaran, sering melakukan tanya jawab ketika diskusi, dan selalu mengikuti pembelajaran Aqidah Akhlak (tidak ada yang absen, kecuali sakit).
3. Faktor pendukung meliputi Lingkungan yang nyaman, tenang dan aman, kondisi siswa yang stabil dalam mengikuti pembelajaran di kelas, adanya fasilitas (media dan sumber belajar) yang lengkap seperti : LCD, akses internet yang mudah, LKS, perpustakaan, dan adanya budaya membaca al-Qur'an setiap pagi hari dan sholat dhuhur berjama'ah. Sedangkan faktor

penghambatnya adalah Waktu, kebanyakan jika pembelajaran pada saat jam terakhir semangat belajar siswa menurun dan kondisi kejiwaan siswa misal mereka mempunyai masalah, kemudian lapar, ngantuk juga mempengaruhi konsentrasi belajar mereka, beban belajar yang sangat banyak.

B. Saran-Saran

Peneliti memberi saran untuk beberapa pihak, terkait dengan penelitiannya:

1. Guru : terus mengembangkan kompetensi keguruan secara kontinue khususnya pengembangan strategi pembelajaran sesuai dengan perkembangan pendidikan dan menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa.
2. Kepala sekolah : semangat mengembangkan mutu pendidikan madrasah dan mencetak generasi muslim yang menerapkan nilai-nilai Islam.
3. Bagi Peneliti Lain : sebagai suatu eksperimen yang dapat dijadikan sebagai salah satu acuan penelitian selanjutnya.