

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 5 Kediri, maka dapatlah dikemukakan kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 5 Kediri tergolong dalam kualitas cukup, dalam hal ini dapat terlihat dari kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh guru-guru, di antaranya yaitu mengelola kelas dengan mengadakan *rolling* tempat duduk siswa setiap satu minggu dan satu bulan sekali, mengatur sarana dan prasarana kelas, mengatur kebersihan dan keindahan kelas, mengatur organisasi siswa, serta kontrol terhadap kedisiplinan guru dan siswa.
2. Faktor pendukung pengelolaan kelas, yaitu:
  - a. Kurikulum yang disesuaikan dengan anjuran pemerintah, yaitu kurikulum berbasis kompetensi yang dianggap sebagai kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
  - b. Sarana dan prasarana yang lengkap/mencukupi.

Sedangkan faktor penghambat pengelolaan kelas adalah:

- a. Sebagian siswa kurang disiplin terhadap tugas-tugasnya.
- b. Sebagian lingkungan sekitar siswa yang kurang mendukung terhadap pendidikan.

## **B. Saran-saran**

### 1. Lembaga

- a. Untuk mencapai tujuan pendidikan, hendaknya pihak-pihak sekolah meningkatkan kembali kerjasama dengan orang tua/wali murid. Hal ini dimaksudkan agar wali murid lebih memperhatikan pendidikan putra-putrinya.
- b. Hendaknya lembaga-lembaga pendidikan lebih memperhatikan lingkungan sekitar sekolah agar dapat diketahui faktor-faktor apa saja yang dapat mendukung serta menghambat dalam kegiatan-kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, selanjutnya dicarikan solusi yang terbaik demi kelancaran kegiatan pembelajaran tersebut.

### 2. Guru

- a. Iklim belajar mengajar di kelas perlu dikembangkan agar dapat menumbuhkan kesenangan dan menghindari kebosanan siswa dalam belajar. Oleh sebab itu, kreatifitas dan ketrampilan guru dalam mengolah siswa maupun prasarana kelas harus ditingkatkan.
- b. Hendaknya semua guru juga lebih aktif dalam mengikuti kegiatan Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) mengenai pengelolaan kelas supaya lebih optimal.
- c. Untuk mencapai pengelolaan kelas yang berkualitas, hendaknya para guru lebih konsisten terhadap tugas yang telah diembannya, serta dapat menanamkan kedisiplinan sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung secara efisien dan efektif.

### 3. Murid

Demi tercapainya tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang diharapkan, hendaknya murid-murid mempunyai kemauan untuk lebih meningkatkan sikap bertanggung jawab serta disiplin terhadap peraturan-peraturan yang disahkan di lembaga-lembaga pendidikan.

### 4. Pemerintah

Hendaknya memberikan/*mensuplay* bantuan dana ataupun sarana dan prasarana, untuk turut memotivasi pengelolaan kelas dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam guna meningkatkan mutu pendidikan, serta diharapkan terus meningkatkan perhatian terhadap bantuan kesejahteraan siswa melalui BKS dan bantuan kesejahteraan guru melalui BKG, bahkan menambah dana yang dialokasikan.