

HALAMAN PERSETUJUAN

**SISTEM PENDIDIKAN HUMANIS PERSPEKTIF IBN KHALDUN
DALAM BUKU MUQADDIMAH IBN KHALDUN**

**LU'LUUL MAMLUKHATUL FADZILAH
9321.148.11**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I
NIP. 19700904 200312 1002

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 25 Mei 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : LU'LUUL MAMLUKHATUL FADZILAH
NIM : 9321.148. 11
Judul : **SISTEM PENDIDIKAN HUMANIS
PERSPEKTIF IBN KHALDUN DALAM
BUKU MUQADDIMAH IBN KHALDUN**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I
NIP. 19700904 200312 1002

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 02 Juli 2015
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : LU'LUUL MAMLUKHATUL FADZILAH
NIM : 9321.148. 11
Judul : **SISTEM PENDIDIKAN HUMANIS
PERSPEKTIF IBN KHALDUN DALAM
BUKU MUQADDIMAH IBN KHALDUN**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 02 Juli 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Tohari, M.H.I
NIP. 19700904 200312 1002

Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

**SISTEM PENDIDIKAN HUMANIS PERSPEKTIF IBN KHALDUN
DALAM BUKU MUQADDIMAH IBN KHALDUN**

**LU'LUUL MAMLUKHATUL FADZILAH
9321.148.11**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 02 Juli 2015

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd ()
NIP. 19710610 199803 1003
2. Penguji I
Dr. Ilham Tohari, M.H.I ()
NIP. 19700904 200312 1002
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, S.Ag M.Pd ()
NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri, 07 Juli 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

“Pendidikan bukanlah proses mengisi wadah yang kosong. Pendidikan adalah proses menyalakan api pikiran”
(William Butler Yeats)¹

¹ Kata motivasi belajar untuk pelajar, *Masih Ada*, <http://deepyudha.blogspot.com/2013/12>. Html, diakses tanggal 22 Mei 2015.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku padamu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Bundaku yang selalu mendoakanku dan dengan ikhlas serta penuh cinta kasih selalu berkorban demi buah hatinya tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Ayah dan Bunda terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Kepada adik-adikku tersayang Muhammad Najib Zamzami dan Fairuzun Habibah, Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Serta M.Dairobi 'Ainurrizki yang selalu memotivasi dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini, Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam.
3. Kepada Dosen pembimbing skripsi ku P. Ilham Tohari dan Bu Salma Sunaiyah yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi motivasi hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Sahabat-sahabatku, septi, ida, bmv, sania, rista dan viqoh yang selalu memotivasiku dan doa mu memberi aku kekuatan.
5. Kepada semua teman-temanku STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin,,.
6. Almamaterku tercinta STAIN Kediri

ABSTRAK

LU'LUUL MAMLUKHATUL FADZILAH, Dosen pembimbing Dr. ILHAM TOHARI, M.H.I. dan SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd.: Sistem Pendidikan Humanis Perspektif Ibn Khaldun Dalam buku Muqaddimah Ibn Khaldun. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata kunci: Pendidikan Humanis, Ibn Khaldun.

Pendidikan humanis (memanusiakan manusia) adalah suatu proses membimbing, mengembangkan dan mengarahkan potensi dasar manusia baik secara jasmani maupun rohani secara seimbang dengan menghormati nilai-nilai humanis yang lainnya. Dalam hal ini Ibn Khaldun juga menyinggung pendidikan harus mengembangkan potensi-potensi yang ada pada peserta didik. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana sistem pendidikan humanis perspektif Ibn Khaldun?, 2) Bagaimana Relevansinya dengan sistem pendidikan saat ini?.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah jenis penelitian *Library Research*. Penelitian kepustakaan bertujuan untuk mengumpulkan data atau informasi dengan bantuan bermacam-macam materi yang terdapat di ruang perpustakaan seperti buku, jurnal ilmiah, majalah, dan lain-lain. Seluruh data diperoleh dari studi pustaka dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan content analysis yaitu penelitian yang dilakukan untuk mengungkapkan isi sebuah buku.

Dari penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil penelitian yaitu, 1) Ibn Khaldun memandang peserta didik sebagai subjek didik, bukan objek didik, yang memiliki potensi yang dapat dikembangkan melalui proses pendidikan. Peserta didik sebagai subjek didik dituntut aktif dan kreatif dalam melakukan proses belajarnya, Ibn Khaldun juga melihat bahwa otak siswa bukanlah sebagai wadah yang harus dipenuhi oleh pengetahuan-pengetahuan yang dimiliki seorang guru, tetapi ia merupakan sebuah potensi yang dapat tumbuh dan berkembang serta siap dan menerima sesuatu secara berproses, dengan jalan pemahaman, dan usaha pemikiran melalui kreativitas otak. 2) Pendidikan humanis Ibn Khaldun relevan dengan pendidikan saat ini yang terdapat dalam undang-undang sisdiknas. Mengenai peserta didik, pendidik dan proses pembelajarannya, yang menganggap peserta didik sebagai subyek yang harus mengembangkan potensi yang ada pada dirinya melalui pendidikan. Seorang pendidik harus memiliki sifat profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan dan harus memiliki sifat teladan dan sifat lemah lembut dalam pembelajaran. Sedangkan dalam prosesnya pendidik dan peserta didik adalah saling belajar.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Sistem Pendidikan Humanis Perspektif Ibn Khaldun dalam buku Muqaddimah Ibn Khaldun dan penulis berharap semoga Allah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun akhirat.

Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr.Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan Bu Salma Sunaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Ayah dan Bundaku yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.

5. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan penelitian.....	7
E. Telaah Pustaka.....	8
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II SISTEM PENDIDIKAN HUMANIS	
A. Sistem Pendidikan Nasional.....	16
B. Pengertian Pendidikan Humanis.....	17
C. Kurikulum Humanis	21
D. Tujuan Pendidikan Humanis	23
E. Unsur-unsur Pendidikan Humanis.....	24
BAB III SISTEM PENDIDIKAN HUMANIS PERSPEKTIF IBN KHALDUN	
A. Biografi Ibn Khaldun	29
B. Latar Belakang Pendidikan Ibn Khaldun	33
C. Karya-karya Ibn Khaldun.....	36
D. Pemikiran Ibn Khaldun tentang Pendidikan Humanis	41
E. Sistem Pendidikan Humanis Ibn Khaldun.....	55
BAB IV RELEVANSI SISTEM PENDIDIKAN HUMANIS MENURUT IBN KHALDUN DENGAN SISTEM PENDIDIKAN SAAT INI.....	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75