

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI MTsN 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh :

OKTA ADHIKA FAUZI

9321.198.13

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA
DI MTS N 1 KOTA KEDIRI

OKTA ADHIKA FAUZI

9321.198.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP. 19880823 201503 1 008

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 28 September 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamuu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Okta Adhika Fauzi**
NIM : **9.321.198.13**
Judul : **PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MTS N 1 KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 31 Oktober 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP. 19880823 201503 1 008

NOTA DINAS

Kediri, 28 September 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **Okta Adhika Fauzi**
NIM : **9.321.198.13**
Judul : **PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA
AKHLAK SISWA DI MTS N 1 KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum. Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP. 19880823 201503 1 008

Halaman Pengesahan

**PERAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBINA AKHLAK
SISWA DI MTS N 1 KOTA KEDIRI**

OKTA ADHIKA FAUZI

9.321.198.13

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri, pada tanggal 31 Oktober 2018

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 197701092005012005

(.....)

2. Penguji I

Dr. Ali Anwar, M. Ag.

NIP. 196405031996031001

(.....)

3. Penguji II

Addin Arsyadana, M.Pd

NIP.198808232015031008

(.....)

Kediri, 01 November 2018

Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.

NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَقُلْ رَبِّ ادْخُلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَّاَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ وَّاجْعَلْ لِّيْ
مِنْ لَّدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا

“Dan katakanlah: Ya- Tuhanku, masukkanlah aku secara masuk yang benar dan keluarkanlah (pula) aku secara keluar yang benar dan berikanlah kepadaku dari sisi Engkau kekuasaan yang menolong”¹

¹ Al-Qur'an Surat Al-Isro Ayat 80

PERSEMBAHAN

Atas nama cinta dan baktiku kupersembahkan tulisan sederhana, ini namun sangat berarti bagiku sebagai bukti kasih sayang dan terima kasihku untuk :

1. Kedua Orang Tuaku tercinta (Bapak H. Hamzah Dan Ibu Hj. Kutifah) yang dengan tulus ikhlas untuk mendidikku hingga aku seperti sekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang dan pengorbananmu Ibu dan Ayah. Terima kasih juga atas do'a- do'a-mu yang terus mengalir di setiap langkah kakiku.
2. Untuk syaikhina wa murobbi ruhina, guru-guruku, dan juga seluruh dosenku juga dosen pembimbingku, yang telah mendidikku.
3. Untuk yang tersayang Rizqy N.H, juga Hassan N.H dan Vinsya N.Z
4. Untuk semua teman-temanku pondok pesantren Al-Ishlah, wabil khusus teman jamiah Al-Fattah terimakasih tanpa masukan dari mulut-mulut kotor kalian aku tak akan bisa.
5. Tim tukang RO'AN Al-Ishlah Generasi Ajaib terimakasih atas pengertiannya.
6. Untukmu juga yang selalu membantu dan mendoakanku.

ABSTRAK

Okta Adhika Fauzi, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. dan Addin Arsyadana, M.Pd.: Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa di MTs Negeri 1 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Guru Akidah Akhlak, Membina Akhlak

Dalam proses pembelajaran di sekolah, peran guru dalam kegiatan pembelajaran di sekolah sangat tinggi. Peran guru tersebut terkait dengan peranannya kepada siswa dalam hal belajar maupun dalam hal kepribadiannya.

Adanya gejala membolos sekolah, malas belajar, senda gurau ketika guru menjelaskan bahan ajar misalnya, merupakan ketidaksadaran siswa tentang belajar. Guru harus menyadari bahwa pekerjaannya mempunyai tiga fungsi utama, yaitu (1) menumbuhkan kreativitas, (2) menanamkan nilai, dan (3) mengembangkan kemampuan produktif. Fungsi tersebut menunjukkan bahwa perilaku pendidik dalam mengajar bukanlah perilaku yang bebas, melainkan perilaku yang diatur dan dikendalikan oleh norma-norma pendidikan yang berciri khas agama Islam.

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi yang pesat pada era global saat ini terasa sekali pengaruhnya dalam kehidupan masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan. Melihat fenomena yang ada sekarang, banyak kita dapati tingkah laku remaja yang bertentangan dengan norma-norma ajaran agama Islam, seperti mabuk-mabukan, perkelahian, perkosaan, bahkan sudah ada yang menjurus kearah pembunuhan, mengakibatkan para orang tua mengalami kebingungan dalam mendidik anak-anaknya.

Diperlukan adanya pembinaan yang khusus yang dapat memberikan sentuhan yang membangkitkan semangat remaja dalam segala bidang. Tanpa adanya pembinaan tersebut maka sulit cita-cita bangsa akan tercapai, khususnya manusia yang bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa dan berbudi pekerti yang luhur.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus, dalam penelitian ini metode pengumpulan data menggunakan metode pengamatan (Observasi), Wawancara (interview), dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa terdapat nilai-nilai religiusitas yang diajarkan di MTs N 1 Kota Kediri yaitu nilai istiqomah, nilai kebersamaan, nilai semangat, nilai ikhlas, nilai kepribadian, nilai ketaatan, serta nilai kepedulian.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik, ridho dan hidayahNya, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan mengenai Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa di MTs N 1 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ketua Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri beserta staf, terimakasih atas segala kebijaksanaan, dorongan, serta, perhatiannya sehingga penulis bisa menyelesaikan studi.
3. Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Addin Arsyadana, M.Pd yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk membimbing skripsi ini.
4. Ibu Bapak dan semua keluarga tercinta yang memberikan dukungan, baik moril maupun materil dan tiada henti-hentinya mencurahkan kasih sayangnya serta mendoakan demi kesuksesanku.
5. Semua teman-teman serta keluarga besar PP. Al-Ishlah yang telah memotivasi dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan dan penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, oleh karena itu penulis berharap kepada semua pihak agar memberikan kritik dan saran demi perbaikan pada penelitian

selanjutnya. Hanya kepada Allah penulis berharap mendapat taufiq, hidayah serta inayah-nya. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 29 September 2018

Penulis

Okta Adhika Fauzi
NIM. 932119813

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Guru.....	11
1. Pengertian Guru	11
2. Kompetensi Guru	18
B. Pendidikan Agama Islam.....	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20

2. Materi Pendidikan Agama Islam.....	22
C. Akhlak.....	28
1. Pengertian Akhlak.....	28
2. Sumber Akhlak Menurut Islam.....	30
D. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa.....	31
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data.....	44
E. Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	50
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	53
A. Paparan Data.....	53
1. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa	53
2. Metode Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa	55
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembinaan Akhlak Siswa	65

B. Temuan Penelitian	72
BAB V : PEMBAHASAN	77
A. Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa.....	77
B. Metode Guru Akidah Akhlak Dalam Membina Akhlak Siswa	79
C. Pendukung dan Penghambat Dalam Pembinaan Akhlak Siswa	84
BAB VI : PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91