

**PERAN SKU (SYARAT KECAKAPAN UBUDIYAH) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X IPS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditujukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun oleh

Umi Lutfiyah (932116 414)

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
(IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

PERAN SKU (*SYARAT KECAKAPAN UBUDIYAH*) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS X IPS
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 NGANJUK

UMI LUTFIYAH
NIM. 932116414

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H Syamsul Huda, M.Ag
NIP.196302261993031001

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA DINAS

Kediri, 9 Agustus 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Lutfiyah
NIM : 9321.116.414
Judul : PERAN SKU (*SYARAT KECAKAPAN UBUDIYAH*) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X IPS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 NGANJUK.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H Syamsul Huda, M.Ag
NIP.196302261993031001

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 Agustus 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Rektor
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Lutfiyah
NIM : 9321.116.414
Judul : PERAN SKU (*SYARAT KECAKAPAN UBUDIYAH*) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQH KELAS X IPS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 NGANJUK.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami melampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/ Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H Syamsul Huda, M.Ag
NIP.196302261993031001

Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003

Halaman Pengesahan

PERAN SKU (*SYARAT KECAKAPAN UBUDIYAH*) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH KELAS X IPS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3
NGANJUK

UMI LUTFIYAH
NIM. 9321.164.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 2 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr.Hj. Munifah, M.Pd (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006
2. Penguji 1
Dr.H Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP.19630226 199303 1 001
3. Penguji II
Dr. Wahidul Anam, M.Ag (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003

Kediri, 9 Agustus 2018
Ketua STAIN Kediri

Dr. H.Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

PERAN SKU (*SYARAT KECAKAPAN UBUDIYAH*) DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN Fiqih Kelas X IPS di Madrasah Aliyah Negeri 3
Nganjuk

UMI LUTFIYAH
NIM. 9321.164.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 2 Agustus 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr.Hj.Munifah, M.Pd (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006
2. Penguji I
Dr.H Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP.19630226 199303 1 001
3. Penguji II
Dr. Wahidul Anam, M.Ag (.....)
NIP. 19740206 200312 1 003

Kediri, 9 Agustus 2018
Plt Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Dr.H Ali Anwar, M.Ag
19640503 199603 1 00

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: الْإِمَامُ الْعَادِلُ, وَشَابُّ نَشَأَ بِعِبَادَةِ اللَّهِ, وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ, وَرَجُلَانِ تَحَابَّتَا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ, وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ ، فَقَالَ : إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ, وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهَا مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ, وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ. (رواه بخاري ومسلم)

Artinya:

“Dari Abi Hurairah Radhiyallahu ‘anhu, : Rasulullah saw bersabda: Tujuh golongan yang akan mendapat naungan Allah Ta’ala pada hari yang tidak ada naungan kecuali naungan Nya: Imam yang adil, pemuda yang tumbuh dalam beribadah kepada Allah, seorang lelaki yang hatinya selalu terpaut dengan mesjid, dua orang lelaki yang saling mencintai karena Allah dan berpisah karena Allah, seorang lelaki yang dipanggil untuk berbuat mesum oleh seorang wanita yang memiliki kekuasaan dan kecantikan dan dia berkata saya takut kepada Allah, dan seorang lelaki yang bersedekah dengan sebuah sedekah kemudian dia merahasiakannya sehingga tangan kirinya tidak mengetahui apa yang telah dishedekahkan oleh tangan kanannya” (HR. Bukhari: no: 1432 dan Muslim no: 1031)¹

¹ Misbahul Musthofa Al Bangilani, *Terjemah Mukhtarul Ahadist Nabawi Jus 2*, (Surabaya : Maktabah Al birr, t.t), 480.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufik , Hidayah serta rahmatnya kepada kami, dan tak lupa kepada Junjungan Nabi besar Nabi Muhammad SAW yang menuntun dari zaman jahiliyah menuju kepada zaman yang terang benderang kepada kita semua. Karya sederhana ku ini akan aku persembahkan kepada:

1. Kedua Malaikat tak bersayap yakni kedua orang tuaku (BapK Sujudin) dan (ibu Ulifah) tercinta yang telah ikhlas membesarkan aku, mendidik aku, dan menyayangi aku ketika masih kecil mungil sampai sekarang ini.
2. Kepada Adek tercinta M. Aldhi Taufik yang selalu menghibur q saat di rumah
3. Kepada Abuya Anis Humaidi dan Umi Najihatul Fadhilah yang selalu mengarahkan q kejalan yang baik, selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk menjadi hamba Allah yang baik, dan pejuang Allah yang tangguh
4. Bapak Dr. H Syamsul Huda M.Ag selaku pembimbing I dan Bpk Dr Wahidul Anam M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Bapak /Ibu Guru ku mulai dari TK, dan SD, MTS dan MA yang telah mendidik q ketika q masih dalam proses belajar mencari jati diri q yang sesungguhnya dan telah banyak sekali berbagi tentang pengalaman hidup mereka.
6. Kepada Bapak Ibu Guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk yang telah bersedia meluangkan waktunya sebagai Narasumber dari penelitian q ini
7. Teman seperjuangan q Khusna , Rosyidah, Risma, Sundari, Mohan, dan semua teman –teman Alumni MA Modern Sunan Ampel yang selalu menerima curhatan q dan memberikan semangat untuk q
8. Dan tak Lupa teman –teman KKN, dan PPL semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Dan terima kasih karena kalian tlah mengajarkan q arti kebersamaan

Abstrak

Umi Lutfiyah, Dosen Pembimbing Dr. H Syamsul Huda, M.Ag. dan Dr. Wahidul Anam, M.Ag : Peran SKU (Syarat Kecakapan Ubudiyah) dalam meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih kelas X IPS Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk di Desa Baleturi Kec Prambon Kab Nganjuk.

Kata Kunci : SKU (Syarat Kecakapan Ubudiyah), Prestasi belajar , Fiqih

Dalam Proses pembelajaran, tujuan utama yang hendak dicapai adalah hasil belajar, penilaian hasil belajar ini seharusnya bisa mengungkap semua aspek dalam pembelajaran, yang meliputi aspek Kognitif, Psikomotorik, serta afektif. Sebab siswa yang mempunyai kognitif baik saat diuji dengan tes tulis ini belum tentu dapat menerapkan dengan baik pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini berlaku untuk semua jenis mata pelajaran termasuk mata pelajaran Fiqih yang didalamnya ini mengandung unsur teori dan Praktek dalam hal ini juga harus menekankan ketiga aspek tersebut untuk dicapai. Oleh karena itu usaha dari Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk agar para siswanya bisa mencapai ketiga aspek tersebut yaitu dengan diadakan kegiatan Syarat Kecakapan Ubudiyah dimana setiap siswa ini diwajibkan untuk mengikuti Kegiatan tersebut sesuai dengan tingkatan –tingkatannya masing –masing.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk : 1) Mengetahui penerapan kegiatan SKU di Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk. 2) Mendeskripsikan peran Syarat Kecakapan Ubudiyah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih. 3) Mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dari kegiatan Syarat Kecakapan Ubudiyah, serta kiat –kiat untuk mengatasi faktor penghambat tersebut.

Penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif dengan tehnik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Adapun untuk menganalisa data dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menguraikan suatu kejadian yang tampak pada objek penelitian.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Penerapan kegiatan Syarat Kecakapan Ubudiyah ini sudah lumayan baik hal ini bisa dilihat dari hasil nilai Syarat Kecakapan Ubudiyah serta saran dan prasarana yang digunakan sudah memadai. 2) Hasil penerapan SKU terhadap mata pelajaran Fiqih kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk ini secara kualitatif dapat meningkatkan prestasi belajar siswa tidak hanya dari segi aspek kognitif saja namun juga dari aspek psikomotorik, dan afektif, dalam hal ini siswa Madrasah Aliyah juga mendapatkan wawasan agama yang nantinya bisa diaplikasikan dalam kehidupan sehari –hari. 3) Faktor pendukung dari kegiatan SKU ini yaitu minat siswa, minat tersebut bisa dibuktikan dengan adanya nilai SKU dari siswa yang sudah baik dan sarana serta Prasarana yang mendukung, sedangkan faktor yang menjadi penghambat dari kegiatan Syarat Kecakapan Ubudiyah ini yaitu, mayoritas siswa sulit menghafal SKU dikarenakan ada kegiatan ekstrakurikuler yang berbenturan dengan kegiatan SKU, dan kegiatan SKU ini ketika

pelaksanaannya tidak tertib hal tersebut menjadikan adanya siswa yang malas untuk mengikuti kegiatan SKU. Sedangkan kiat –kiat yang dilakukan untuk mengatasi faktor penghambat tersebut yaitu Wali kelas harus sering sering mengingatkan kepada peserta didiknya untuk segera menuntaskan hafalan SKU, selain itu apabila tidak hafal siswa tersebut diberi sanksi atau hukuman.

Kata Pengantar

Segala puji Syukur kehadiran Allah yang telah memberiiikan rahmat, taufiq, serta hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERAN SKU (SYARAT KECAKAPAN UBUDIYAH) DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X IPS DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 NGANJUK TAHUN PELAJARAN 2017/2018, dan penulis juga berharap semoga Allah slalu memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulisbaik di dunia maupun diakhirat Kelak.

Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi Allah yaitu ajaran agama islam.

Dalam hal mewujudkan selesainya skripsi ini banyak sekali pihak –pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga walaupun ada kesulitan penulis tetap bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak sekali terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H Syamsul Huda M. Ag selaku pembimbing I dan Bapak Dr . Wahidul Anam M.Ag selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memeberikan bimbingan, dan arahan sehingga skripsi ini bisaselesai.
2. Bapak Muhammad Zuhul M.Pd.I selaku kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk
3. Bapak Imam Ashari S. Pd.I selaku pembina syarat Kecakan Ubudiyah dan Bapak Abdul Rozaq selaku pembimbing Syarat Kecakapan Ubudiyah.
4. Bapak Fadjar Djauhari, S Ag, M.Pd dan Bapak H. Badrul Munir M.Pd.I Selaku guru Fiqih.
5. Bapak Nur Chamid selaku ketua IAIN Kediri.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.

7. Kedua orang tua dan segenap keluarga beserta orang –orang yang senantiasa meendoakan ku dan mendukungku.
8. Sahabat –sahabat IAIN Kediri, beserta pihak –pihak yang tidak dapat penulis sebuatkan satu persatu dalam skripsi ini.

Daalam hal penyusunan skripsi penulis menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih banyak sekali kekurangan –kekuarangan, karena ituah penulis beerharap pihak yang membaca skripsi ini memberikan kritik dan sarannya demi perbaikan paada penelitian yang akan datang.

Selain itu penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa beermanfaat bagi parapembaca dan khususnya bagi penulis

Nganjuk 08 Mei 2018.

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Nota Dinas	iii
Halaman Nota Pembimbing.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persmbahan.....	viii
Abstraksi.....	ix
Kata Pengantar.....	xi
Daftar Isi	xiii
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB 1 Pendahuluan	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian tentang kegiatan Syarat Kecakapan Ubudiyah (SKU).....	10
1. Pengertian Kegiatan Syarat Kecakapan Ubudiyah (SKU).....	10
2. Tingkatan –tingkatan Kegiatan Ekstrakurikuler SKU.....	11
3. Dasar Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler SKU.....	13
4. Metode Pengajaran Kegiatan Ekstrakurikuler SKU.....	15
5. Tujuan Kegiatan Syarat Kecakapan Ubudiyah.....	16
6. Pengertian Ibadah (Ubudiyah).....	17
B. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	20
2. Macam –macam Prestasi Belajar.....	23
3. Faktor –faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24

C. Mata Pelajaran Fiqih.....	27
1. Pengertian Fiqih.....	27
2. Standar Kompetensi Mata Pelajaran Fiqih kelas X.....	29
3. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	31
4. Manfaat Mempelajari Fiqih.....	32
5. Ruang lingkup Fiqih	33
6. Fungsi Fiqih.....	33
D. Ibadah Mahdhoh dan Ibadah Ghoiru Mahdhoh.....	34
1. Ibadah mahdhoh.....	35
2. Ibadah Ghoiru Mahdhoh.....	39
E. Peran SKU dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas X IPS.....	39
F. Faktor Pendukung dan Faktor penghambat SKU.....	41
1. Faktor Pendukung.....	42
2. Faktor Penghambat.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data	47
E. Prosedur Pengumpulan data	48
F. Analisis data.....	50
G. Pengecekan keabsahan data.....	52
H. Tahapan –tahapan Penelitian	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	59
1. Penerapan SKU di Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk.....	59
2. Peran SKU dalam meningkatkan prestasi Belajar Fiqih kelas X IPS.....	66
3. Faktor pendukung dan penghambat SKU.....	72

B. Temuan Penelitian	79
1. Penerapan SKU di Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk.....	80
2. Peran SKU dalam meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih kelas X di Madrasah Aliyah Negeri III Nganjuk.....	83
3. Faktor Pendukung dan Penghambat SKU	85
BAB V PEMBAHASAN	
A. Penerapan SKU di Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk.....	87
B. Peran SKU dalam meningkatkan prestasi Belajar Fiqih kelas X di Madrasah Aliyah Negeri III Nganjuk.....	92
C. Faktor Pendukung dan Penghambat SKU.....	97
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	103
Daftar Pustaka	106
Lampiran –lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1.	Daftar Nama Narasumber
Tabel 1.2.	Pengelompokkan Ekstrakurikuler
Tabel 1.3.	Daftar Pembimbing SKU
Tabel 4.1	Jadwal Sholat Dhuha MAN 3 Nganjuk
Tabel 4.2	Jadwal Sholat Dhuhur berjamaah MAN 3 Nganjuk
Tabel 1.6	Daftar Penilaian Syarat Kecakapan Ubudiyah
Tabel 1.7	Daftar Nilai Syarat Kecakapan Ubudiyah
Tabel 1.8	Daftar Nilai Fiqih Kelas X IPS
Tabel 1.9	Jadwal Mu'adzin Sholat Dhuhur

DAFTAR GAMBAR

Gambar	.	Pelaksanaan wawancara
Gambar		Kegiatan Siswa
Gambar		Sarana Prasarana

DAFTAR LAMPIRAN

- | | | |
|----------|----|--|
| Lampiran | 1. | Profil Madrasah Aliyah Negeri 3 Nganjuk |
| Lampiran | 2. | Instrumen Penelitian |
| Lampiran | 3. | Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri |
| Lampiran | 4. | Surat Keterangan Penelitian dari MAN 3 Nganjuk |
| Lampiran | 5. | Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi |
| Lampiran | 6. | Riwayat Hidup Peneliti |