

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pemaparan dan pembahasan pada bab sebelumnya, ada beberapa poin yang dapat disimpulkan dalam penelitian implementasi pembelajaran fikih pada program akselerasi kelas PDCI (Peserta Didik Cerdas Istimewa) 1 MTsN 2 kota Kediri, yakni:

1. Perencanaan pembelajaran fikih pada program akselerasi kelas PDCI 1 MTsN 2 Kota Kediri
 - a. Membuat program tahunan sebagai tahap awal yang dilakukan guru fikih di kelas PDCI 1 dalam membuat perencanaan pembelajaran adalah membuat program tahunan yang akan menjadi pedoman dalam melaksanakan pembelajaran fikih selama satu tahun.
 - b. Membuat program semester sebagai tahap kedua setelah membuat program tahunan, guru fikih di PDCI 1 akan membuat perencanaan pembelajaran selama satu semester, yaitu program semester sebagai pedoman pembelajaran selama satu semester.
 - c. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran sebagai tahap berikutnya dalam membuat perencanaan pembelajaran fikih kelas PDCI 1, setelah guru menyusun program tahunan dan program semester, selanjutnya guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran yang akan

digunakan sebagai pedoman dalam pembelajaran untuk satu atau beberapa kali pertemuan sesuai dengan materi yang disampaikan.

2. Pelaksanaan pembelajaran fikih pada program akselerasi kelas PDCI 1 MTsN 2 Kota Kediri

- a. Metode pembelajaran bervariasi digunakan dalam pembelajaran fikih di kelas PDCI 1 disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, kemampuan guru serta materi yang akan dipelajari.
- b. Sumber belajar dari buku paket yang disediakan oleh madrasah menjadi sumber belajar utama yang digunakan dalam pembelajaran fikih di PDCI 1
- c. Media pembelajaran LCD proyektor menjadi media yang sering digunakan dalam pembelajaran fikih di kelas PDCI 1 dalam pembelajaran diskusi maupun presentasi serta demonstrasi pemutaran video pembelajaran.

3. Evaluasi pembelajaran fikih pada program akselerasi kelas PDCI 1 MTsN 2 Kota Kediri

- a. Evaluasi dalam proses pembelajaran dilaksanakan ketika proses pembelajaran berlangsung, mencakup evaluasi keaktifan, sikap, dan sosial.
- b. Evaluasi harian dilaksanakan setiap selesai penyampaian materi dari satu atau beberapa bab.

- c. Evaluasi akhir semester dilaksanakan di tengah semester dan akhir semester untuk mengukur kemampuan belajar peserta didik secara menyeluruh.

4. Saran

Dari penelitian ini, peneliti berupaya untuk memberikan beberapa masukan kepada semua pihak khususnya dalam implementasi pembelajaran pada program PDCI (Peserta Didik Cerdas Istimewa) yaitu program akselerasi di MTsN 2 kota Kediri, yakni:

1. Untuk tenaga pendidikan, yakni guru harus terampil mengelola kelas dengan kemampuan peserta didik yang berbeda, guru juga dituntut dapat menguasai berbagai macam metode pembelajaran yang lebih variatif sesuai dengan karakteristik peserta didik dan juga kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan sarana dan prasarana dan memilih media pembelajaran yang sesuai dan menunjang.
2. Untuk MTsN 2 kota Kediri agar terus mempertahankan program PDCI yang telah ada, mengingat pentingnya layanan khusus yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik yang memiliki kecerdasan dan keberbakatan yang tinggi.
3. Peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat dikembangkan kembali, jadi tidak hanya dalam mata pelajaran fikih saja, akan tetapi dapat meneliti lebih komprehensif dan diintegrasikan pada pengembangan seluruh mata pelajaran sehingga dapat lebih memperluas khazanah keilmuan.