

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM RANGKA  
PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh :

**MA'RIFATUL MUSYAROFAH**

9321.125.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2018**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM RANGKA  
PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA  
PEMASYARAKATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI**

**MA'RIFATUL MUSYAROFAH**

**NIM. 9.321.125.14**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



**Addin Arsyadana, M.Pd**  
NIP. 19880823 201503 1 008

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 18 Mei 2018  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : MA'RIFATUL MUSYAROFAH  
NIM : 9.321.125.14  
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA PEMASYARATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



**Addin Arsyadana, M.Pd**  
NIP. 19880823 201503 1 008

## NOTA PEMBIMBING

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 6 Juni 2018

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : MA'RIFATUL MUSYAROFAH  
NIM : 9.321.125.14  
Judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA PEMASYARATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilakukan pada tanggal 5 Juni 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaikinya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

Pembimbing II



**Addin Arsyadana, M.Pd**  
NIP. 19880823 201503 1 008

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM RANGKA  
PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA  
PEMASYARATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI**

**MA'RIFATUL MUSYAROFAH**

**NIM. 9.321. 125. 14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal, 5 Juni 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Muhamad Yasin, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003  
  
(.....)
2. Penguji I  
**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001  
  
(.....)
3. Penguji II  
**Addin Arsyadana, M.Pd**  
NIP. 19880823 201503 1 008  
  
(.....)

Kediri, 6 Juni 2018

**Bektor IAIN Kediri**



**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM RANGKA  
PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA  
PEMASYARATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI**

**MA'RIFATUL MUSYAROFAH**

**NIM. 9.321. 125. 14**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 5 Juni 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Muhamad Yasin, M.Pd**  
NIP. 19710610 199803 1 003  
  
(.....)
2. Penguji I  
**Dr. H. Ali Anwar, M. Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001  
  
(.....)
3. Penguji II  
**Addin Arsyadana, M.Pd**  
NIP. 19880823 201503 1 008  
  
(.....)

Kediri, 6 Juni 2018  
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan

  
**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**  
NIP. 19640503 199603 1 001

## ABSTRAK

Ma'rifatul Musyarofah, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M. Ag dan Addin Arsyadana, M.Pd : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI

Kata kunci: Pembelajaran al-Qur'an dan Akhlak

Pembelajaran al-Qur'an merupakan salah satu pembinaan yang diberikan kepada narapidana wanita. Tujuan adanya pembelajaran al-Qur'an yaitu membentuk akhlak para narapidana wanita. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini 1) Bagaimana pembelajaran al-Qur'an di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri? 2) Bagaimana implementasi pembelajaran al-Qur'an dalam rangka pembentukan akhlak narapidana wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri?, 3) Bagaimana internalisasi nilai akhlak pada narapidana wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri. Tujuan penelitian ini untuk mengeksplorasi fenomena pembentukan akhlak narapidana wanita melalui pembelajaran al-Qur'an di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri.

Prosedur penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus tentang implementasi pembelajaran al-Qur'an dalam rangka pembentukan akhlak narapidana wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri. Pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini 1) Proses pembelajaran al-Quran a) Pelaksanaannya pagi hari tiga kali dalam satu minggu dengan fokus pada materi cara membaca al-Qur'an pada tingkatan menengah, b) Tujuan dari adanya pembelajaran al-Qur'an yaitu membentuk akhlak narapidana, c) Metode umum yang digunakan yaitu ceramah dan latihan sedangkan metode khusus yang digunakan yaitu Metode *Usmani*, 2) Proses Pembelajaran al-Qur'an dalam rangka pembentukan akhlak narapidana wanita a) Pemberian keilmuan tentang membaca al-Qur'an, b) Pembiasaan membaca al-Qur'an Setiap Hari, d) Perubahan akhlak karena kehendak dan suara hati diri sendiri, 3) Internalisasi akhlak pada narapidana wanita, a) Tahap transformasi nilai, merupakan proses awal menuju perubahan akhlak seseorang, yang mana pendidik hanya memberikan nilai-nilai yang baik dan yang kurang baik, b) Tahap transaksi nilai, merupakan tahap menuju perubahan, c) Tahap transinternalisasi, merupakan terdapat komunikasi dalam diri seseorang terhadap dirinya sendiri

## MOTTO

وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ ۖ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤١﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ  
الْمَأْوَىٰ ﴿٤٢﴾

*dan Adapun orang-orang yang takut kepada kebesaran Tuhannya dan menahan diri dari keinginan hawa nafsunya, Maka Sesungguhnya syurgalah tempat tinggal(nya).*

(QS. An-Nazi'at: 40-41)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahab Bahasa Indonesia (Ayat Pojok) Juz 16-30 (Kudus: Menara Kudus), 584.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang senantiasa berfikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku.*

*Lantunan Al-fatihah beriring Sholawat serta Salam selalu kucurahkan kepada Beliau Rasulullah Muhammad SAW. Dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta (Suprayitno) dan Ibunda tercinta (Siti Mudrikah), serta Kakak tercinta (Iftitahul Musarofah), yang tiada henti mendo'akanku, mencurahkan kasih sayangnya, serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.*

*Seluruh sahabat-sahabatku di Pondok Pesantren Al-Amien khususnya untuk kamar A4 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu karena terlalu banyak, kalian telah memberikan semangat, dukungan, dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.*

*Seluruh keluarga besar TPQ Ar-Rahman, pengasuh, para teman ustadz ustadzah, dan para santri yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta do'anya. Terima kasih banyak.*

*Seluruh sahabat-sahabatku di IAIN khususnya anak PAI angkatan 2014 khususnya bagi teman-temanku Kelas D, dulur PAI Al-Amien, teman-teman KKN 2017 kelompok 1, dan teman-teman PPL SMADA, terima kasih karena tiada henti-hentinya memberi semangat, motivasi dan sebagainya, tetap bersatu, rukun dan tetap semangat dan sukses untuk meraih yang diinginkan.*

## ABSTRAK

Ma'rifatul Musyarofah, Dosen Pembimbing Dr. Ali Anwar, M. Ag dan Addin Arsyadana, M.Pd : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI

Kata kunci: Pembelajaran al-Qur'an dan Akhlak

Pembelajaran al-Qur'an merupakan salah satu pembinaan yang diberikan kepada narapidana wanita. Tujuan adanya pembelajaran al-Qur'an yaitu membentuk akhlak para narapidana wanita. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini 1) Bagaimana pembelajaran al-Qur'an di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri? 2) Bagaimana implementasi pembelajaran al-Qur'an dalam rangka pembentukan akhlak narapidana wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri?, 3) Bagaimana internalisasi nilai akhlak pada narapidana wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri. Tujuan penelitian ini untuk mengeksplorasi fenomena pembentukan akhlak narapidana wanita melalui pembelajaran al-Qur'an di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri.

Prosedur penelitian menggunakan penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus tentang implementasi pembelajaran al-Qur'an dalam rangka pembentukan akhlak narapidana wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri. Pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi.

Hasil penelitian dalam penelitian ini 1) Proses pembelajaran al-Quran a) Pelaksanaannya pagi hari tiga kali dalam satu minggu dengan fokus pada materi cara membaca al-Qur'an pada tingkatan menengah, b) Tujuan dari adanya pembelajaran al-Qur'an yaitu membentuk akhlak narapidana, c) Metode umum yang digunakan yaitu ceramah dan latihan sedangkan metode khusus yang digunakan yaitu Metode *Usmani*, 2) Proses Pembelajaran al-Qur'an dalam rangka pembentukan akhlak narapidana wanita a) Pemberian keilmuan tentang membaca al-Qur'an, b) Pembiasaan membaca al-Qur'an Setiap Hari, d) Perubahan akhlak karena kehendak dan suara hati diri sendiri, 3) Internalisasi akhlak pada narapidana wanita, a) Tahap transformasi nilai, merupakan proses awal menuju perubahan akhlak seseorang, yang mana pendidik hanya memberikan nilai-nilai yang baik dan yang kurang baik, b) Tahap transaksi nilai, merupakan tahap menuju perubahan, c) Tahap transinternalisasi, merupakan terdapat komunikasi dalam diri seseorang terhadap dirinya sendiri

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang telah menganugerahkan nikmat Iman dan Islam hingga akhirnya dapat memberikan pancaran cahaya yang berhiaskan hidayah serta taufik-Nya yang mengantarkan penulis pada puncak perjalanan panjang “skripsi”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kebodohan menjadi zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Semoga senantiasa kesejahteraan selalu teriring kepada sahabat, keluarga beserta seluruh umat Nabi Muhammad SAW.

Dengan tetap mengharapkan pertolongan Allah SWT, sang pemberi nafas hidup yang telah melimpahkan karunia-Nya serta kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir yakni penulisan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri yang berjudul “IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QUR’AN DALAM RANGKA PEMBENTUKAN AKHLAK NARAPIDANA WANITA DI LEMBAGA PEMASYARATAN KLAS IIA KOTA KEDIRI .” Penelitian skripsi ini juga dimaksudkan sebagai wahana untuk menambah wawasan serta untuk menerapkan teori yang telah ada dengan keadaan yang sebenarnya di lapangan. Disamping itu, juga diharapkan dapat memberikan bekal tentang hal-hal yang berkaitan dengan nilai-nilai disiplin ilmu, demi mengadakan pembaharuan bagi penegakan hukum di masa mendatang.

Meskipun penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, serta atas bantuan dari berbagai

pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan seutas doa dan untaian rasa syukur, penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT. yang telah memberikan nikmat yang tiada terhingga, rahmat, taufik, hidayah serta kemudahannya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memimpin dengan bijaksana dalam meningkatkan kualitas para mahasiswi dan mahasiswanya.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengetahuan kepada Penulis sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Addin Arsyadana, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada Penulis hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
5. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan beserta staf dan karyawannya, atas segala bantuan, kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. KH. Moh. Anwar Iskandar dan Ibu Nyai Hj. Yayan Handayani, selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri, yang telah memberikan dukungan, kesempatan dan bantuan kepada Penulis dalam pencarian data untuk penelitian skripsi ini.

7. Ayahanda dan Ibunda tercinta, selaku orangtua Penulis, kakak Penulis, terima kasih telah menemani dengan tabah, sabar atas segala perhatian dan kucuran keringat serta doa-doa yang senantiasa Engkau panjatkan untuk cita-cita dan kesuksesan anak-anakmu.
8. Para staf Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri yang bersedia bekerja sama dalam pengerjaan skripsi ini
9. Teman-teman mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan baik moril maupun materiil kepada Penulis dalam menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka saran dan kritik sangat Penulis harapkan untuk perbaikan dan demi sempurnanya penulisan skripsi ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya keluarga besar Institut Agama Islam Negeri Kediri. Amin

Kediri, 17 Mei 2018

Penulis

Ma'rifatul Musyarofah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7

## **BAB II    LANDASAN TEORI**

A. Pembelajaran al-Qur'an .....	8
1. Pengertian Pembelajaran al-Qur'an .....	8
2. Tujuan Pembelajaran al-Qur'an .....	11
3. Metode Pembelajaran al-Qur'an .....	12
B. Akhlak .....	17
1. Pengertian Akhlak .....	17
2. Macam-Macam Akhlak .....	19
C. Teori Pembelajaran al-Qur'an dalam Pembentukan Akhlak .....	21
D. Internalisasi Akhlak .....	30
E. Telaah Pustaka .....	32

## **BAB III    METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	35
B. Kehadiran Peneliti .....	36
C. Lokasi Penelitian .....	37
D. Sumber Data .....	38
E. Pengumpulan Data .....	39
F. Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	44

## **BAB IV PAPAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	46
B. Temuan Penelitian .....	67

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pembelajaran al-Qur'an pada Narapidana Wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri .....	72
B. Proses Pembelajaran al-Qur'an dalam Rangka Pembentukan Akhlak Narapidana Wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri .....	76
C. Internalisasi Nilai Akhlak pada Narapidana Wanita di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kota Kediri .....	81

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	87

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN – LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Pembelajaran al-Qur'an .....	49
Gambar 2. Jilid Metode <i>Usmani</i> .....	53
Gambar 3. Membaca al-Qur'an di sore hari.....	58
Gambar 4. Kegiatan Khataman al-Qur'an Setiap Hari Minggu.....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi