BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan judul “Evaluasi Program Baca Al-Quran Dengan Model Pendekatan CIPP di SMKN 2 Kediri”, berdasarkan data yang telah diperoleh melalui hasil observasi, wawancara, dokumentasi dan angket maka dapat diambil kesimpulan bahwa Evaluasi program yang dilakukan peneliti dengan model pendekatan CIPP di SMKN 2 Kediri Harus tetapi dilaksanakan karena memberikan banyak dampak positif terhadap siswa SMKN 2 Kediri.

1. Pelaksanaan evaluasi proram baca al-quran dilihat dari aspek contex bahwa pelaksanaan program baca al-quran sudah sesuai dengan tujuan awal yaitu membiasakan anak senang membaca al-quran, membiasakan akhlakul karimah, membiasakan beramal sholeh, dan juga membentuk kepribadian muslim. Dan program baca alquran dikatakan sudah tepat sasaran, sasaran utama program tersebut adalah siswa.
2. Pelaksanaan evaluasi program baca al-quran dilihat dari aspek input (masukan) dilihat dari sumber daya manusia (siswa) walaupun siswa-siswi SMKN 2 Kediri berasal dari berbagai latar belakang yang berbeda tetapi mereka dapat melaksanakan program baca al-quran

dengan tertib. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pelaksanaan program baca al-quran sudah terpenuhi walaupun masih ada beberapa sound system yang kurang berfungsi secara maksimal.

3. Pelaksanaan program baca al-quran berjalan dengan tertib dilaksanakan sesuai dengan jadwal dan waktu yang telah di tentukan sekolah.
4. Dampak atau hasil program baca al-quran sudah sesuai dengan tujuan program, yaitu membiasakan akhlakuk karimah dengan prosentasi bahwa 5 % siswa SMKN 2 Kediri kurang memiliki akhlak yang baik. Tujuan membaca alquran kategori membiasakan anak senang membaca al-quran diperoleh hasil bahwa Siswa SMKN 2 Kediri sudah mulai membiasakan membaca al-quran di rumah dengan prosentase 23% siswa tidak pernah membaca al-quran, 22% kadang-kadang siswa membaca al-quran, dan 55% siswa pernah membaca al-quran.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisa menunjukkan bahwa program baca al-quran di SMKN 2 Kediri agar berjalan secara optimal maka:

1. Guru datang lebih awal agar memberikan contoh kepada siswa untuk datang tepat waktu.
2. Guru memberikan hukuman kepada siswa yang tidak mengikuti program baca al-quran.
3. Untuk kepala sekolah diharapkan untuk memperbaiki sarana dan prasarana penunjang seperti aund system. Selama ini walaupun semua

kelas sudah memiliki sound system akan tetapi ada beberapa sound sytem yang tidak berfungsi dengan baik.

4. Program baca al-quran memberikan dampak positif terhadap siswa, program baca al-quran di SMKN 2 kediri harus tetap dilaksanakan dan diperbaiki kekurangan-kekurangannya dalam pelaksanaan program baca al-quran.
5. Program baca al-quran di SMKN 2 Kediri bisa menjadi contoh untuk sekolah-sekolah lain yang ingin membentuk akhlakul karimah siswa, membiasakan anak senang membaca al-quran.