

**EVALUASI PROGRAM BACA AL-QURAN DENGAN MODEL
PENDEKATAN CIPP DI SMKN 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama (S.Pd)



NIDA MILLATA HUSNA

9321.123.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

**EVALUASI PROGRAM BACA AL-QURAN DENGAN MODEL
PENDEKATAN CIPP DI SMKN 2 KEDIRI**

NIDA MILLATA HUSNA

9321.123.14

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Pembimbing II



Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 Juni 2018
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : **BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

NAMA : NIDA MILLATA HUSNA
NIM : 9321.123.14
JUDUL : EVALUASI PROGRAM BACA AL-QURAN DENGAN
MODEL PENDEKATAN CIPP DI SMKN 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 4 Juni 2018

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : **Penyerahan Skripsi**

Kepada Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaan ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

NAMA : NIDA MILLATA HUSNA

NIM : 9321.123.14

JUDUL : EVALUASI PROGRAM BACA AL-QURAN DENGAN
MODEL PENDEKATAN CIPP DI SMKN 2 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

Pembimbing II



Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Halaman Pengesahan

**EVALUASI PROGRAM BACA ALQURAN DENGAN MODEL
PENDEKATAN CIPP DI SMKN 2 KEDIRI**

NIDA MILLATA HUSNA

NIM: 9321.123.14

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Wahidul Anam, M.Ag

NIP. 19740206 200312 1 003



2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.si

NIP. 19770109 200501 2 002



3. Penguji II

Imron Muzakki, M.Psi

NIP. 19711103 200003 1 003



Kediri, 4 Juni 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan

Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag

NIP. 19640503 199603 1 001

Halaman Pengesahan

**EVALUASI PROGRAM BACA ALQURAN DENGAN MODEL
PENDEKATAN CIPP DI SMKN 2 KEDIRI**

NIDA MILLATA HUSNA

NIM: 9321.123.14

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003



2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M.si
NIP. 19770109 200501 2 002



3. Penguji II
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003



Kediri, 4 Juni 2018

Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 119703 1 002

MOTTO

**“ JANGAN PERNAH MENYERAH JIKA KAMU MASIH
INGIN MENCOBA, JANGAN BIARKAN PENYESALAN
DATANG KARENA SELANGKAH LAGI KAMU AKAN
MENANG. TERKADANG KESULITAN HARUS DIRASAKAN
TERLEBIH DAHULU SEBELUM KEBAHAGIAAN YANG
SEMPURNA DATANG KEPADAMU”**

(R.A Kartini)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku pada-Mu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban demi ananda tersenyum kini hingga kelak. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah Swt.
2. Kepada kakak dan adikku tersayang. Senyum kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam, yang tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah Swt. memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.
4. Dosen pembimbing skripsi dan dosen mata kuliah yang penulis ikuti.

Abstrak

NIDA MILLATA HUSNA, Dosen pembimbing Dr.Noer Hidayah M.Si dan Imron Muzakki M.Psi.: Evaluasi Program Baca Al-Quran dengan Model Pendekatan CIPP Di SMKN 2 Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, 2018.

Kata Kunci: *Baca Alquran, Evaluasi Program dan Model Pendekatan CIPP.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program baca al-quran dengan model pendekatan CIPP: (1) *Contex* Latar belakang, sasaran dan tujuan program baca al-quran. (2) *Input* Kondisi sumber daya manusia (siswa) dan sarana prasarana yang mendukung program. (3) *Process* Pelaksanaan, hambatan dan solusi program baca al-quran. dan (4) *Product* Dampak atau hasil dari program baca al-quran yang sesuai dengan tujuan program.

Hasil penelitian adalah 1) aspek *contex*, latar belakang program baca al-quran mengacu terhadap kebijakan kurikulum K-13 tentang pendidikan karakter. Program baca al-quran berjalan tepat sasaran (siswa). 2) aspek *input*, kondisi sumberdaya manusia siswa SMKN 2 Kediri kemampuan membaca al-quran dilihat dari kelancaran membaca, panjang pendek huruf dan makharijul huruf 70 % sangat baik 27,5 % baik 2,5% cukup baik dan 0% kurang baik, kemampuan membaca al-quran (tajwid) 35 % sangat baik, 42% Baik, 20% cukup baik dan 2.5% kurang baik. Sarana prasarana program memadai. 3) *Proces*, Program baca al-quran dilaksanakan pada pukul 06.45 10-15 menit sebelum KBM dimulai. 4) *Product*, Dampak program baca al-quran Akhlak siswa 39 % sangat baik, 31 % baik, 25 % cukup baik dan 5 % kurang baik. Siswa senang membaca al-quran 37 % tidak pernah membaca al-quran, 25 % kadang- kadang siswa membaca al-quran, dan 38% siswa pernah membaca al-quran. Memberikan perasaan tenang setelah membaca al-quran 33% tenang, 45 % pernah tenang dan 22 % siswa kadang-kadang tenang.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Baca Alquran Dengan Model Pendekatan CIPP Di SMKN 2 Kediri”.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu agama Islam

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua STAIN Kediri
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Noer Hidayah M.Si dan Bapak Imron Muzakki, M.Psi selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Bapak Edy, selaku Kepala SMKN 2 Kediri, bapak Paijo selaku wakil ketua Kurikulum SMKN 2 Kediri serta bapak/ibu guru SMKN 2 Kediri, beserta staf

TU SMKN 2 Kediri, serta siswa siswi SMKN 2 Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

5. Ayah dan Ibu yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.
6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 28 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| NOTA DINAS | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian | 9 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan tentang membaca | |

| | |
|--|----|
| 1. Membaca | 10 |
| 2. Aspek membaca | 12 |
| 3. Tujuan membaca | 12 |
| B. Tinjauan tentang membaca al-Quran | |
| 1. Al-Quran | 13 |
| 2. Membaca al-Quran | 26 |
| C. Tinjauan Evaluasi Program | |
| 1. Evaluasi | 16 |
| 2. Program | 19 |
| 3. Evaluasi program | 20 |
| 4. Tujuan Evaluasi | 22 |
| 5. Model evaluasi program | 23 |
| 6. Kelebihan dan kekurangan evaluasi program | 29 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian | 31 |
| B. Kehadiran Peneliti | 32 |
| C. Lokasi Penelitian | 32 |
| D. Populasi dan Sampel | 32 |
| E. Data dan Sumber Data | 33 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 34 |
| G. Instrumen Penelitian | 36 |
| H. Teknik analisis data | 43 |
| I. Tahap-tahap Penelitian | 45 |

| | |
|--|---------|
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Dilihat berdasarkan aspek contex, input, process, product |46 |
| BAB V : PEMBAHASAN |69 |
| BAB VI: PENUTUP | |
| A. Kesimpulan |76 |
| B. Saran |77 |
| DAFTAR PUSTAKA |79 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN |81 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Kisi-kisi instrumen program baca alquran
- Tabel 2 : Blue Print Evaluasi Program Baca Alquran (Aspek Product/ Hasil)
- Tabel 3 : Fasilitas Sarana Prasarana SMKN 2 Kediri
- Tabel 4 : Data Siswa SMKN 2 Kediri
- Tabel 5 : Data Guru SMKN 2 Kediri
- Tabel 6 : Struktur Organisasi SMKN 2 Kediri
- Tabel 7 : Penilaian kemampuan membaca al-quran siswa SMKN 2 Kediri
- Tabel 8 : Kategori nilai kemampuan membaca al-quran siswa SMKN 2 Kediri
- Tabel 9 : Penilaian kemampuan membaca al-quran siswa SMKN 2 Kediri
- Tabel 10 : Penilaian Membaca al-quran dilihat dari hukum bacaan
- Tabel 11 : Hasil angket Ketenangan siswa setelah mengikuti program baca al-quran
- Tabel 12 : Hasil angket Akhlakul karimah siswa
- Tabel 13 : Hasil Angket aktivitas membaca alquran siswa dirumah

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil sekolah

Lampiran 2 : Data Peserta didik

Lampiran 3 : Data Sarana prasarana

Lampiran 4 : Pedoman penelitian (wawancara, observasi, angket, dokumentasi)

Lampiran 5 : Hasil Penilaian akhlakul karimah siswa

Lampiran 6 : Surat izin penelitian dan surat balasan penelitian

Lampiran 7 : Dokumentasi evaluasi program baca al-quran