

**STUDI KOMPARASI KECERDASAN EMOSIONAL DAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPESONAL ANTARA
SISWA PROGRAM EXCELLENT DAN REGULER KELAS
VIII DI MTsN 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama (S.Pd)



ANDINI YUNITASARI

9321.116.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Pengesahan

**STUDI KOMPARASI KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPESONAL ANTARA SISWA PROGRAM
EXCELLENT DAN REGULER KELAS VIII DI MTsN 6 KEDIRI**

ANDINI YUNITASARI

NIM. 9321.116.14

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

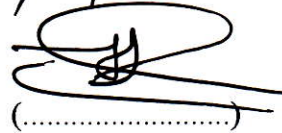
NIP. 19770109200501 2 002



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

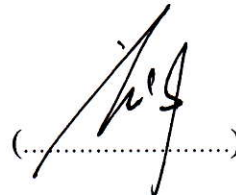
NIP. 19640601 199803 1 001



3. Penguji II

Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 19840122 201503 1 005



Kediri, 23 Mei 2018

Rector Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

Halaman Pengesahan

**STUDI KOMPARASI KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPESONAL ANTARA SISWA PROGRAM
EXCELLENT DAN REGULER KELAS VIII DI MTsN 6 KEDIRI**

ANDINI YUNITASARI

NIM. 9321.116.14

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 23 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 19770109200501 2 002



2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag

NIP. 19640601 199803 1 001



3. Penguji II

Erwin Indrioko, M.Pd.I

NIP. 19840122 201503 1 005



Kediri, 23 Mei 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan yang terbaik untuk putrinya. Aku belajar tentang berusaha dan bersyukur dari kalian.
- Sahabatku tersayang, aku belajar semangat dari hidup kalian.
- Almamaterku, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dan untuk dosen pembimbingku, bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag dan bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I terima kasih bapak atas waktu, masukan, nasihat serta ilmu yang telah diberikan kepada saya selama proses penulisan karya ilmiah ini. Ilmu serta pengalaman yang telah diberikan kepada saya merupakan pelajaran yang berharga dalam perjalanan pendidikan saya.

Halaman Persetujuan

**STUDI KOMPARASI KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPESONAL ANTARA SISWA PROGRAM
EXCELLENT DAN REGULER KELAS VIII DI MTsN 6 KEDIRI**

ANDINI YUNITASARI

NIM. 9321.116.14

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Dosen Pembimbing II



Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 23 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Bimbingan Skripsi**
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Asslamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANDINI YUNITASARI
NIM : 9321.116.14
Judul : STUDI KOMPARASI KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPESONAL ANTARA
SISWA PROGRAM EXCELLENT DAN
REGULAR KELAS VIII DI MTsN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai
kelengkapan ujian akhir Sarjana Starta Satu (S-1).

Demikian agar maklum dan atas kesedian Bapak kami
ucapkan terima kasih.

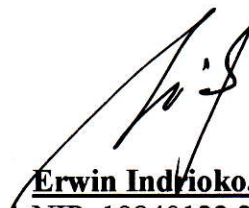
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II.



Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 23 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : **Penyerahan Skripsi**
Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Asslamu 'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ANDINI YUNITASARI
NIM : 9321.116.14
Judul : STUDI KOMPARASI KECERDASAN
EMOSIONAL DAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI INTERPESONAL ANTARA
SISWA PROGRAM EXCELLENT DAN
REGULAR KELAS VIII DI MTsN 6 KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang
telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilakukan tanggal
23 Mei 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil
perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

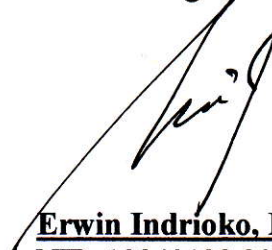
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

Pembimbing II



Erwin Indrioko, M.Pd.I
NIP. 19840122 201503 1 005

MOTTO

“Dan berbicaralah (berkomunikasilah) kepada mereka dengan pembicaraan yang membekas pada jiwa mereka” (**Qs. An-nisa: 63**)

“Saya itu tidak begitu cerdas, hanya saja saya tetap berusaha memecahkan masalah lebih lama” (**Albert Einstein**)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin puji dan syukur dengan tulus kepada ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI KOMPARASI KECERDASAN EMOSIONAL DAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPESONAL ANTARA SISWA PROGRAM EXCELLENT DAN REGULAR KELAS VIII DI MTsN 6 KEDIRI”. Meskipun banyak hambatan dan rintangan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk Nabi agung Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman, dengan diiringi upaya meneladani akhlaknya yang mulia.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku dosen pembimbing I dan bapak Erwin Indrioko, M.Pd.I. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kedua orang tuaku (Bapak Andik Basuki dan Ibu Suwarni), adikku Adinda Meita Sari serta keluarga penulis yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
4. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2014 seperjuanganku yang selalu bersama berbagi suka dan duka.

5. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga Allah Swt. memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua.

Selanjutnya sepenuhnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharap saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Semoga atas jasa amal bantuan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat imbalan berlipat ganda dari Allah Swt. Amiin.

Kediri, 23 Mei 2018

Penulis,

ABSTRAK

ANDINI YUNITASARI, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., dan Erwin Indrioko, M.Pd.I. : Studi Komparasi Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Antara Siswa Program Excellent dan Reguler Kelas VIII Di MTsN 6 Kediri.

Kata Kunci: *kecerdasan emosional, kemampuan komunikasi interpersonal, kelas excellent dan kelas reguler*

Dalam lingkup pendidikan kelas excellent dianggap kelas yang sudah dapat memenuhi segala kebutuhan siswa terutama dalam intelektual. Dimana untuk kelas excellent banyak hal yang harus dipenuhi termasuk untuk berorientasi pada nilai akademis yang lebih serta bebas dari problem emosional dan sosial. Kenyataan yang ada dan menjadi permasalahan dalam kelas excellent saat ini adalah adanya tuntutan siswa untuk berpikir dibidang pengembangan akademik saja daripada bidang non akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosional dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII program excellent di MTsN 6 Kediri, kecerdasan emosional dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII program reguler di MTsN 6 Kediri, dan apakah ada perbedaan kecerdasan emosional dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas VIII program excellent dan reguler di MTsN 6 Kediri.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di MTsN 6 Kediri yang berjumlah 356 siswa. Sedangkan sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah berjumlah 209 siswa adapun rinciannya siswa kelas excellent berjumlah 34 siswa dan siswa Reguler berjumlah 175 siswa. Sedangkan metode pengumpulan data menggunakan skala sikap, metode dokumentasi dan analisis data statistik. Berdasarkan data yang telah terkumpul, data dianalisis menggunakan rumus uji t-test (t-test of independent) melalui menggunakan *SPSS versi 20*.

Hasil penerlitian menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa program excellent di MTsN 6 Kediri memiliki rata-rata (*mean*) 68,4118, dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa program excellent di MTsN 6 Kediri memiliki rata-rata (*mean*) 75,0588. Adapun kecerdasan emosional siswa program reguler di MTsN 6 Kediri memiliki rata-rata (*mean*) 67,0057, dan kemampuan komunikasi interpersonal siswa program excellent di MTsN 6 Kediri memiliki rata-rata (*mean*) 74,7143. Hasil perhitungan statistik uji t-test menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan kecerdasan emosional dan kemampuan komunikasi interpersonal antara siswa program excellent dan program reguler di MTsN 6 Kediri. Dibuktikan dengan nilai komparasi kecerdasan emosional antara siswa excellent dan reguler dengan nilai t-hitung $1,054 < t\text{-tabel } (0,05:207) = 1,960$, maka pada variabel pertama H_0 diterima dan H_a ditolak. Dan nilai komparasi komunikasi interpersonal antara siswa excellent dan reguler dengan nilai t-hitung t-hitung $0,244 < t\text{-tabel } (0,05:207) = 1,960$, maka pada variabel kedua H_0 diterima dan H_a ditolak.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	11
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kecerdasan Emosional	15
1. Pengertian Emosi	15
2. Cara Menilai Frekuensi Emosi Diri.....	17
3. Kecerdasan Emosional	20
4. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional.....	22
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	24
B. Kemampuan Komunikasi Interpersonal	26
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	26

2. Efektifitas Komunikasi Interpersonal.....	29
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Interpersonal.....	33
4. Fungsi Komunikasi Interpersonal.....	37
C. Program Unggulan.....	38
1. Pengertian Kelas Unggulan	38
2. Landasan Hukum Program Unggulan	39
3. Tujuan penyelenggaraan Program Unggulan	40
D. Program Reguler.....	40
1. Pengertian Reguler	40
2. Landasan Hukum Program Reguler	41
3. Tujuan Penyelenggaraan Program Reguler	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Instrumen Penelitian	47
D. Pengumpulan Data	54
E. Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN	62
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	62
B. Deskriptif Data	68
C. Analisa Data	82
BAB V PEMBAHASAN	89
BAB VI PENUTUP	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	I
Lampiran 2. Angket Penelitian Kecerdasan Emosional.....	II
Lampiran 3. Angket Penelitian Kemampuan Komunikasi Interpersonal ...	V
Lampiran 4. Tabulasi Uji Keterbacaan dan Hasil Uji Keterbacaan	VII
Lampiran 5. Tabulasi Data Kecerdasan Emosional Siswa Program Excellent dan Reguler	X
Lampiran 6. Tabulasi Data Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Program Excellent dan Reguler	XX
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri	XXXIII
Lampiran 8. Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN 6 Kediri.....	XXXIV
Lampiran 9. Dokumentasi.....	XXXV
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	XXXVI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Angket Kecerdasan Emosional dan Kemampuan komunikasi Interpersonal	49
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional	53
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Kemampuan Komunikasi Interpersonal	54
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional	70
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Angket Kecerdasan Emosional	71
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Skala Kemampuan Komunikasi Interpersonal.....	72
Tabel 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Komunikasi Interpersoanal	73
Tabel 8. Hasil Uji Normalitas Data.....	74
Tabel 9. Deskripsi data Variabel Kecerdasan Emosional Kelas Excellent.....	76
Tabel 10. True Score Kecerdasan Emosioanl Program Excellent	77
Tabel 11. Deskripsi data Variabel Kecerdasan Emosional Kelas Reguler	78
Tabel 12. True Score Kecerdasan Emosioanl Program Reguler.....	79
Tabel 13. Deskripsi data Variabel Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas Excellent	80
Tabel 14. True Score Kemampuan Komunikasi Interpersonal Program Excellent ...	81
Tabel 15. Deskripsi data Variabel Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas Reguler.....	82
Tabel 16. True Score Kemampuan Komunikasi Interpersonal Program Excellent ...	83
Tabel 17. Deskripsi data Uji T-test Kecerdasan Emosional Kelas Excellent dan Reguler.....	85
Tabel 18. Hasil Uji Independent T-test Kecerdasan Emosional Kelas Excellent dan Reguler.....	86
Tabel 19. Deskripsi data Uji T-test Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas Excellent dan Reguler.....	88
Tabel 20. Hasil Uji Independent T-test Kemampuan Komunikasi Interpersonal Kelas Excellent dan Reguler.....	88