

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-
QUR'AN MELALUI PROGRAM BBTQ (BIMBINGAN BACA
TULIS AL-QUR'AN) PADA KELAS VII MTS NEGERI 1 KOTA
KEDIRI TAHUN 2017/2018**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

NUR NIHAYAH WULAN SAFITRI

9.32.1091.14

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-
QUR'AN MELALUI PROGRAM BBTQ (BIMBINGAN BACA
TULIS AL-QUR'AN) PADA KELAS VII MTS NEGERI 1 KOTA
KEDIRI TAHUN 2017/2018**



Peeliti:

NUR NIHAYAH WULAN SAFITRI

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI**

2018

Halaman Persetujuan

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN MELALUI
PROGRAM BBTQ (BIMBINGAN BACA TULIS AL-QUR'AN) PADA KELAS
VII MTS NEGERI 1 KOTA KEDIRI TAHUN 2017/2018

NUR NIHAYAH WULAN SAFITRI
NIM. 9.321.091.14

Disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 30 Juli 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini

Nama : Nur Nihayah Wulan Safitri

NIM : 932109114

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-
QUR'AN MELALUI PROGRAM BBTQ (BIMBINGAN
BACA TULIS AL-QUR'AN) PADA KELAS VII MTS
NEGERI 1 KOTA KEDIRI TAHUN 2017/2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

Halaman Pengesahan

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN MELALUI
PROGRAM BBTQ (BIMBINGAN BACA TULIS AL-QUR'AN) PADA KELAS
VII MTS NEGERI 1 KOTA KEDIRI TAHUN 2017/2018

NUR NIHAYAH WULAN SAFITRI
NIM. 9.321.091.14

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 29 Agustus 2018.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I (.....)
NIP. 19740620 201101 1 001
2. Penguji I
Dr. Mu'awanah, M.Pd (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II
Dewi Agus Triani, M.Pd.I (.....)
NIP. 19900817 201503 2 006

Kediri, 10 September 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى
إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا - ١١٤ -

Maka Maha Tinggi Allah, Raja yang sebenar-benarnya. Dan janganlah engkau (Muhammad) tergesa-gesa (membaca) al-Quran sebelum selesai diwahyukan kepadamu (Muhammad), dan katakanlah, "Ya Tuhan-ku, tambahkanlah ilmu kepadaku."'¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah Special for Woman* (Bandung: Sygma Examedia Arkanleema, 2009), 320.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamiin. Puji syukur teruntai dari sanubariku yang terdalem atas karunia dan rahmat Allah SWT. Dengan segenap rasa cinta dan sayang kupersembahkan karya sederhana ini untuk:

- 1. Bapak dan ibuku tercinta Subachri dan Marsiyah yang senantiasa memberikan doa restu, bimbingan, pengorbanan serta kasih dan sayang yang mengalir tiada henti untukku.*
- 2. Adiku Muhammad Ulin Nuha dan Chasful Anwar yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam hari-hariku.*
- 3. Para guru dan dosenku khususnya Ibu Dr. Mua'awanah, M.Pd dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I yang selalu membimbing demi terselesainya skripsiku dan menjadi pelita dalam studiku.*
- 4. Keluarga besarku di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Alm. KH. Thoha Mu'id beserta Dzuriyahnya (Nyai Hj. Farida Aliyah dan H. Agus Ahsinil Umam wa Zaujatih) yang telah menjadi orang tua Fi-Addin*
- 5. Tidak lupa juga teman-teman santri Pondok Pesantren Al-Ishlah dengan kalian aku belajar banyak pengetahuan dan bersama kalian pula banyak sekali kenangan manis yang tak terlupakan (Kamar AJ-3 dan rekan-rekan kelas 2 Ibtidaiyah).*
- 6. Sahabat-sahabat seperjuangan di IAIN Kediri (Uus, Mudah, Ika, Faiz, Rike, Putri, Nida, Tria, Andini, Aan, Mbak Farida) dan teman-teman lain yang tak bisa disebutkan semuanya.*
- 7. Seseorang yang masih belum ternama sebagai calon imamku yang masih Allah rahasiakan dan yang akan selalu ku nanti kehadirannya di hidupku.*
- 8. Almamaterku IAIN Kediri.*

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT teriring do'a Alhamdulillahirabbil'alamin atas taufiq, hidayah dan inayah-Nya yang diberikan pada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tidak ada hambatan yang berarti.

Sholawat salam semoga senantiasa terlimpahkan pada Baginda Rasul, Nabi Muhammad SAW yang telah memberi jalan terang pada umatnya dalam menjalani kehidupan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidaklah sendiri, ada begitu banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan bimbingan pada penulis untuk mencapai keberhasilan, dengan segala kerendahan hati penulis hanya mampu menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri dan para pembantu ketua.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ibu Dr. Mua'awanah, M.Pd dan Ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi ini, atas segala nasihat dan petunjuk selama memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Kediri yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak Drs. Muh. Nizar, M.Pd selaku kepala MTsN 1 Kota Kediri yang memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Segenap bapak ibu guru serta karyawan MTsN 1 Kota Kediri yang telah membantu dan memberikan informasi dalam penulisan skripsi ini.
7. Segenap pengurus Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
8. Semua pihak yang tak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut serta membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang selama ini diberikan mendapat balasan dari Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangannya, disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki, namun kesemuanya ini telah penulis lakukan dengan semaksimal yang penulis mampu.

Akhirnya, karya ini penulis persembahkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan pembelajaran al-Qur'an pada khususnya. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia pendidikan umumnya serta mendapat ridla Allah. Amin.

Kediri, 19 Juli 2018

Penulis

ABSTRAK

NUR NIHAYAH WULAN SAFITRI, Dosen Pembimbing Dr. Mua'awanah, M.Pd. dan Dewi Agus Triani, M.Pd.I.: Upaya Meningkatkan Kemampuan Baca al-Qur'an Melalui Program BBTQ (Bimbingan Baca Tulis al-Qur'an) di MTs Negeri 1 Kota Kediri Tahun 2017/2018, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Kemampuan Baca al-Qur'an, Program BBTQ (Bimbingan Baca Tulis al-Qur'an)

Al-Qur'an adalah sumber utama ajaran Islam dan pedoman hidup bagi setiap muslim. Namun fenomena yang terjadi di sekolah yang berbasis Islam saat ini masih banyak dijumpai siswa yang memiliki kemampuan membaca al-Qur'an kurang baik. Antisipasi yang dapat dilakukan dari fenomena tersebut adalah melakukan pembelajaran al-Qur'an melalui program BBTQ (Bimbingan Baca Tulis al-Qur'an). Salah satu lembaga pendidikan yang mempunyai program BBTQ (Bimbingan Baca Tulis Al-Qur'an) adalah MTs N 1 Kota Kediri.

Penelitian membahas tentang pelaksanaan program BBTQ (Bimbingan Baca Tulis al-Qur'an) sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an pada siswa di MTs N 1 Kota Kediri. Adapun rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu: 1) Apa tujuan program BBTQ 2) Bagaimana materi BBTQ 3) Bagaimana metode pembelajaran dalam program BBTQ 4) Bagaimana evaluasi program BBTQ. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil lokasi penelitian di MTsN 1 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa 1) Tujuan program BBTQ (Bimbingan Baca Tulis al-Qur'an) yaitu untuk meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an siswa kelas VII sehingga dapat menunjang siswa dalam memahami mata pelajaran lain, seperti mata pelajaran Al-Qur'an Hadits, Fiqih, Aqidah Akhlak dan Bahasa Arab. 2) Materi pokok dalam Program BBTQ (Bimbingan Baca Tulis al-Qur'an) yaitu ilmu tajwid. Sesuai dengan pembagian kelas berdasarkan kemampuan, maka untuk kelas tidak lancar diberikan materi berupa pengenalan huruf hijaiyah, pengenalan tanda baca, dan mulai belajar membaca huruf hijaiyah yang penulisannya terpisah. Kelas kurang lancar materi yang diberikan yaitu ilmu tajwid dan memperbanyak latihan membaca sehingga bacaan al-Qur'an menjadi semakin lancar. Kelas lancar fokus pada pembedaan makhorijul huruf serta pembedaan bacaan siswa sesuai dengan tajwid. 3) Metode pembelajaran yang digunakan dalam program BBTQ adalah metode jet tempur, dalam penerapannya metode ini menggunakan metode hafalan dan metode murattalan. Metode hafalan untuk kelas kurang lancar dan untuk kelas tidak lancar guru menggunakan metode murattalan. Dalam penyampaian materi guru menggunakan metode ceramah. 4) Evaluasi materi pelajaran dilaksanakan setiap habis satu materi dengan menggunakan ujian tulis, sedangkan evaluasi baca al-Qur'an diadakan setiap satu bulan sekali, yaitu dengan diadakan tes kerampilan membaca al-Qur'an secara individu. Selain itu juga diadakan tes lisan serentak diakhir semester.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAM PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Kemampuan Membaca al-Qur'an.....	9
B. Program Baca Tulis al-Qur'an	12
BAB III : METODE PENELITIAN	31

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data	36
E. Metode Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
 BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
B. Temuan Penelitian	74
 BAB V : PEMBAHASAN	79
 BAB VI : PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP