

**METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-
QURAN SURAT YUSUF AYAT 111 DAN AN-NAHL AYAT 125**

(KAJIAN TAFSIR SYA'RAWI)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)



Oleh :

MOHAMMAD AQIEL

9.321.071.11

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

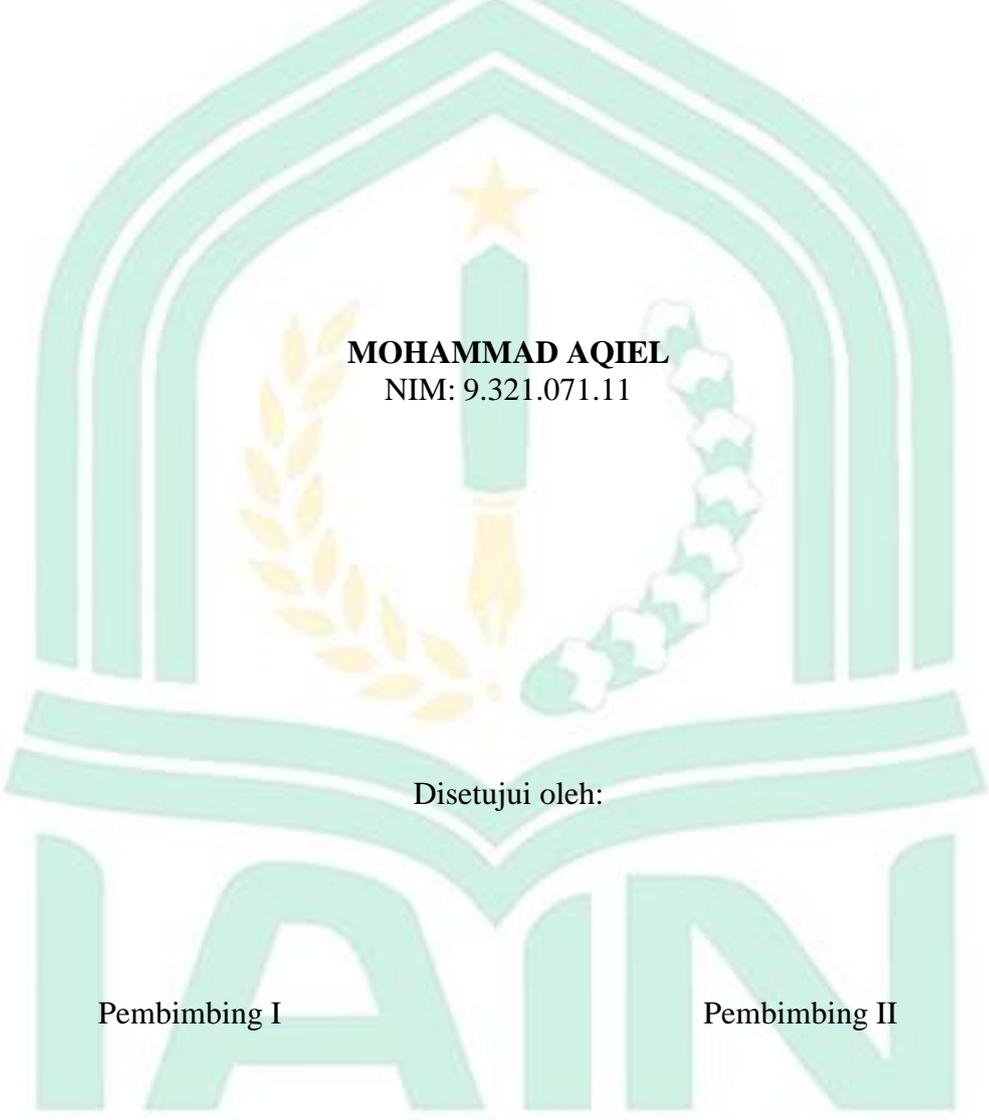
INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2018

HALAMAN PERSETUJUAN

**METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF
AL-QURAN SURAT YUSUF AYAT 111 DAN AN-NAHL AYAT
125 (KAJIAN TAFSIR SYA'RAWI)**



MOHAMMAD AQIEL
NIM: 9.321.071.11

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Muawanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Salma Sunaiyah, M. Pd.
NIP. 19730709 2006042 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 28 Maret 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MOHAMMAD AQIEL
NIM : 9321.071.11
Judul : METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PERSPEKTIF AL-QURAN SURAT YUSUF AYAT 111
DAN AN-NAHL AYAT 125 (KAJIAN TAFSIR
SYA'RAWI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Muawanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Salma Sunaiyah, M. Pd.
NIP. 19730709 2006042 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 14 Mei 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel No. 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MOHAMMAD AQIEL
NIM : 9321.071.11
Judul : METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM
PERSPEKTIF AL-QURAN SURAT YUSUF AYAT 111
DAN AN-NAHL AYAT 125 (KAJIAN TAFSIR
SYA'RAWI)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 08 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Muawanah, M. Pd.
NIP. 19680604 199803 2 001

Salma Sunaiyah, M. Pd.
NIP. 19730709 2006042 001

HALAMAN PENGESAHAN

**METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF AL-QURAN
SURAT YUSUF AYAT 111 DAN AN-NAHL AYAT 125
(KAJIAN TAFSIR SYA'RAWI)**

MOHAMMAD AQIEL
NIM: 9321.071.11

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institute Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 8 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd (.....)
NIP. 19700412199403 2 006
2. Penguji I
Dr. Hj. Muawanah, M. Pd. (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II
Salma Sunaiyah, M. Pd. (.....)
NIP. 19730709 200604 2 001

Kediri, 8 Mei 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M
NIP. 19631226 199103 1 001

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ
بِالْمُهْتَدِينَ

“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang lebih baik, sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.”¹

(Q.S. An-Nahl: 125)

¹ Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Bandung: Jumanatul 'Ali Art, 2004), 281.

PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, syukurku tiada tara kepada-Mu yaa Ilaahi Robbii
Diri ini tiada daya dan upaya tanpa hidayah dan taufiq dari-Mu
Sholawat serta salamku tak kunjung kuhentikan kepadamu suri tauladan umat,
Nabi Muhammad SAW
Kuharap syafa'atmu di dunia dan di akhirat kelak.*

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak H. Moh Najib (Alm) dan Ibu Masruroh, mertuaku Bapak H. Shofful Wafi dan Ibu Hj. Nadhifah yang selalu memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spiritual.
2. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd, dan Salma Tsunaiyah, M.Pd. selaku pembimbing.
3. Kakaku dan adikku M. Nu'man, SE. Ni'mah, S.Pdi. dan Syamsur Rijal yang telah memberikan motivasi, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amin.
4. Untuk istri tercinta Shofwatin Nuroniyah, M.Pd yang selalu membantu dan mensupport dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Semua sahabat-sahabat dan teman-temanku di IAIN Kediri seperjuangan yang selalu mendukungku hingga detik ini.
6. Civitas akademika dan almamaterku IAIN Kediri.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, Amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhoi oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini, banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Hj. Muawanah, M. Pd selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Bapak Dr. Nur Chamid, MM selaku Ketua IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Salma Sunaiyah, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
6. Kedua orang tuaku dan mertuaku, istriku tercinta dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.

7. Sahabat-sahabat dan teman-teman mahasiswa IAIN Kediri seperjuangan serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 27 Maret 2018

Penulis



ABSTRAK

MOHAMMAD AQIEL, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Muawanah, M.Pd dan Salma Sunaiyah, M.Pd : Metode Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Quran Surat Yusuf Ayat 111 Dan An-Nahl Ayat 125 (Kajian Tafsir Sya'rawi), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

Kata kunci: Metode Pendidikan Islam, Metode kisah, *'ibrah*, *hikmah*, *mauidzah* dan *jidat*, Tafsir Sya'rawi.

Penelitian ini membahas tentang metode pendidikan Islam dalam ayat Al-Quran khususnya dalam surat Yusuf 111 dan surat An-Nahl 125. Tujuan diadakannya penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui terminologi tentang metode pendidikan Islam dalam Al-Qur'an surat Yusuf 111 dan An-Nahl 125, 2) untuk mengetahui macam-macam metode pendidikan Islam dalam Al-Qur'an surat Yusuf 111 dan An-Nahl 125, 3) untuk mengetahui penafsiran Syaikh Muhammad Al-Mutawalli Asy-Sya'rawi dalam Tafsir Sya'rawi tentang metode pendidikan Islam dalam Al-Qur'an surat Yusuf 111 dan An-Nahl 125.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian kajian pustaka. Teknik pengumpulan data dengan cara *editing*, *organizing* dan *analizing* dengan sumber primer Tafsir Sya'rawi dan sumber sekunder tafsir-tafsir lainnya dan buku-buku yang relevan. Setelah memperoleh data-data dari sumber primer dan sekunder, kemudian data tersebut dianalisis dengan menggunakan *content analysis*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) terminologi metode pendidikan Islam yang terkandung dalam Surat Yusuf 111 adalah metode kisah (bercerita) yang terdapat pada ungkapan *فِي قَصَصِهِمْ* dan metode *'ibrah* (pengajaran) pada ungkapan *عِزَّةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ*, sedangkan dalam Surat An-Nahl 125 adalah metode *hikmah* yang termuat pada ungkapan *بِالْحِكْمَةِ*, metode *mauidzah hasanah* yang terdapat pada ungkapan *وَالْمَوْعِظَةُ الْحَسَنَةُ*, dan metode *jidat* (diskusi) yang terdapat pada ungkapan *وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ*. 2) Macam-macam metode pendidikan Islam yang terkandung dalam Surat Yusuf 111 dan Surat An-Nahl 125 adalah metode kisah, metode *'ibrah*, metode *hikmah*, metode *mauidzah* dan metode *jidat* (diskusi). 3) Metode pendidikan pada surat Yusuf 111 dan An-Nahl 125 dalam perspektif Tafsir Sya'rawi yaitu metode kisah dapat diambilkan dari kisah Yusuf dan juga nabi-nabi lainnya. Metode *'ibrah* (pengajaran), yaitu peralihan dari yang jelas menuju kepada sesuatu yang tersembunyi, *hikmah* yaitu meletakkan sesuatu pada tempatnya yang sesuai (bijaksana), kedua, *mauidzah hasanah* hendaklah disampaikan dengan niat yang tulus, tidak menyudutkan dan tidak disampaikan di depan umum, ketiga, *jidat* (diskusi) adalah perdebatan dalam satu masalah di mana setiap pihak menyampaikan argumennya dengan cara yang baik atau dengan lemah lembut dan tanpa nada yang keras.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka	8
F. Kajian Teoritik	10
G. Metodologi Penelitian	21
H. Sistematika Pembahasan	25
BAB II: TERMINOLOGI METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT YUSUF AYAT 111 DAN AN-NAHL AYAT 125	
A. Terminologi Metode Kisah Dan <i>'Ibrah</i> Dalam Surat Yusuf Ayat 111	27
B. Terminologi Metode <i>Hikmah, Mauidzah</i> dan <i>Mujadalah</i> Dalam Surat An-Nahl Ayat 125	36
BAB III: MACAM-MACAM METODE PENDIDIKAN ISLAM DALAM SURAT YUSUF AYAT 111 DAN AN-NAHL AYAT 125	
A. Metode Pendidikan Dalam Surat Yusuf Ayat 111	47
1. Metode Kisah	47
2. Metode <i>'Ibrah</i>	50

B. Metode Pendidikan Dalam Surat An-Nahl Ayat 125	55
1. Metode <i>Hikmah</i>	55
2. Metode <i>Mauidzah</i>	57
3. Metode <i>Jidal</i> (Diskusi)	61
BAB IV: KAJIAN TAFSIR SYA'RAWI PADA SURAT YUSUF AYAT 111	
DAN AN-NAHL AYAT 125 TENTANG METODE PENDIDIKAN	
ISLAM	
A. Sekilas Tentang Tafsir Sya'rawi	64
B. Analisis Penafsiran Metode Pendidikan Islam Dalam Surat	
Yusuf Ayat 111 Perspektif Tafsir Sya'rawi	67
1. Penafsiran Syeikh Al-Mutawalli Asy-Sya'rawi Dalam	
Tafsir Sya'rawi Pada Surat Yusuf Ayat 111	67
2. Analisis Tentang Metode Pendidikan Islam Dalam	
Tafsir Sya'rawi Pada Surat Yusuf Ayat 111	71
C. Analisis Penafsiran Metode Pendidikan Islam Dalam Surat	
An-Nahl Ayat 125 Perspektif Tafsir Sya'rawi	72
1. Penafsiran Syeikh Al-Mutawalli Asy-Sya'rawi Dalam	
Tafsir Sya'rawi Pada Surat An-Nahl Ayat 125	72
2. Analisis Tentang Metode Pendidikan Islam Dalam	
Tafsir Sya'rawi Pada Surat An-Nahl Ayat 125	77
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89

