

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang telah dilakukan mengenai implementasi kegiatan membaca kitab kuning dalam membentuk religiusitas siswa di SMP Islam Al-Azhar dapat disimpulkan bahwa:

1. Materi yang Dikaji dalam Kegiatan Membaca Kitab Kuning di SMP Islam Al-Azhar Kediri
 - a. Kitab *Taisirul Khallaq*
 - b. Kitab *Mabadi' Al-Fiqhiyyah*
 - c. Kitab *al-Arba'in al-Nawawiyah*
2. Implementasi Kegiatan Membaca Kitab Kuning dalam Membentuk Religiusitas Siswa dalam aspek ibadah dan akhlak di SMP Islam Al-Azhar Kediri
 - a. Memberikan contoh atau teladan
 - b. Menegakkan disiplin
 - c. Memberikan motivasi atau dorongan
 - d. Memberikan hadiah.
 - e. Memberikan hukuman

3. Dampak Kegiatan Membaca Kitab Kuning dalam Pembentukan Religiusitas Siswa dalam Aspek Akidah dan Akhlak di SMP Islam Al-Azhar Kediri

a. Aspek ibadah mengetahui tentang:

- 1) Cara beribadah kepada Allah yang benar
- 2) Tata cara berwudhu
- 3) Tata cara menghilangkan hadas kecil maupun hadas besar
- 4) Rukun sholat dan hal-hal yang membatalkan sholat

b. Aspek akhlak mengetahui tentang:

- 1) Tata krama berhadapan dengan guru
- 2) Tata krama bertamu
- 3) Tata krama makan dan minum.

B. Saran

1. Guru Kajian Kitab Kuning

- a. Diharapkan lebih kreatif dan senantiasa mengembangkan inovasi baru agar bisa menarik minat peserta didik, serta disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan siswa sehingga bisa tercapai tujuan yang ingin dicapai yaitu membentuk peserta didik yang taat beribadah dan berakhlakul karimah
- b. Guru kajian kitab kuning diupayakan bisa menguasai kelas, dalam artian bisa memahami karakteristik setiap peserta didik, dengan jalan meningkatkan hubungan interpersonal antara guru dan murid

sehingga hal ini memudahkan guru dalam membentuk religiusitas siswa.

2. Siswa

Siswa diharapkan lebih giat dan aktif dalam mengikuti kegiatan membaca kitab kuning, serta mengamalkan materi yang telah didapat dari adanya kegiatan membaca kitab kuning dalam kehidupan sehari-hari, agar menumbuhkan generasi penerus bangsa yang memiliki kualitas Iman dan Taqwa.

3. Peneliti

Sebagai bahan pemikiran yang mendalam untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan dalam bidang pendidikan.