

**IMPLEMENTASI MEMBACA KITAB KUNING DALAM MEMBENTUK  
RELIGIUSITAS SISWA DI SMP ISLAM AL-AZHAR KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**SULISTYONINGSIH**

**9321.062.14**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2018**

## MOTTO

كُم نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا  
لِلَّهِ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ (٦)

*“Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.”<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. AL-Tahriim (66) : 6

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Hari tidak akan menjadi indah apabila tidak ada matahari dan rembulan, begitupula dengan hidup yang tak memiliki tujuan, harapan serta tantangan. Meski berat dirasa namun manisnya hidup justru begitu terasa jika semua terlalui dengan baik, meski harus memerlukan pengorbanan. Skripsi ini hanya karya kecil, namun berharga bagiku. Kutulis dengan sepenuh hati, perjuangan, dan do'a pengharapan kepada Sang Rabbi Izzati untuk secuil kebahagiaan, dan kupersembahkan untuk:*

- 1. Bapak Gowan dan Ibu Dewi yang keberadaanya bagaikan Cahaya kehidupan yang tidak pernah padam, yang selalu melantunkan do'a disetiap sujudnya, yang selalu mendukung disetiap langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan dan do'a-do'a. Begitu besar pengorbananmu hingga tak sanggup kutuliskan dengan sebuah kata, tak sanggup jua putrimu tuk membalasnya. Dengan memohon kepada Rabbi Izzati semoga Allah limpahkan balasan yang tak terhingga untukmu. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*
- 2. Sahabat seperjuanganku Imroatus Solicha, Tia Alyatur Rofi'ah dan Amilatul Istiqomah serta teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terimakasih atas warna-warni yang telah kita lukis bersama serta meninggalkan sebuah jejak perjuangan. Semoga kalian sukses selalu.*
- 3. Keluarga besar PAI-B keluarga baru susah, senang kita lewati bersama mulai semester 1-8, teman seperjuangan KKN dan PPL semoga tetap menjaga ikatan silaturahmi diantara kita semua.*
- 4. Keluarga Besar TPQ Al-Bukhori, semangat yang kalian berikan tidak lebih dari apapun, tingkah lucu mereka menciptakan kebahagiaan tersendiri.*
- 5. Seseorang yang masih samar dan yang masih menjadi rahasia ilahi, terimakasih telah menjadi baik dan bertahan selama 4 tahun, semoga kelak akan bertemu dengan ridho Ilahii. Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin..*

## ABSTRAK

SULISTYONINGSIH, Dosen Pembimbing DR. H.SYAMSUL HUDA, M.Ag dan DR. NOER HIDAYAH, M.Si.: Implementasi Membaca Kitab Kuning dalam Membentuk Religiusitas Siswa di SMP Islam Al-Azhar Kediri, Pendidikan, Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2018.

**Kata Kunci:** Kitab Kuning, Religiusitas.

Perkembangan zaman dan teknologi yang semakin maju memudahkan peserta didik dalam berinteraksi dan bersosialisasi dengan orang lain. Tidak hanya berinteraksi secara nyata, tetapi dunia maya atau jejaring sosial seperti *facebook*, *twitter*, *instagram*, *yahoo*, *mesenger*, dan lain-lain yang mampu memberikan dampak dan pengaruh besar bagi peserta didik. Kurangnya pengawasan dari orang tua dan guru bisa membuat peserta didik melakukan kegiatan yang menyimpang, seperti tawuran, mengkonsumsi obat-obatan terlarang, seks bebas dan yang lainnya. Oleh karena itu pembentukan religiusitas sangatlah penting untuk diaplikasikan dalam dunia pendidikan agar dapat mendorong tumbuh dan berkembangnya keshalehan peserta didik. Untuk itu peneliti memfokuskan penelitian pada: 1) Materi apa saja yang dikaji dalam kegiatan membaca kitab kuning, 2) Bagaimana implementasi kegiatan membaca kitab kuning dalam membentuk religiusitas siswa dalam aspek ibadah dan akhlak, 3) Bagaimana dampak kegiatan membaca kitab kuning dalam pembentukan religiusitas siswa dalam aspek ibadah dan akhlak.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Adapun jenis penelitian ini adalah studi kasus dalam penelitian ini kehadiran peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpul data. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kajian kitab kuning, guru kelas dan siswa. Data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada, reduksi data, pengecekan keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa: 1) materi yang diajarkan dalam kegiatan membaca kitab kuning adalah Kitab *Taisirul Khallaq*, Kitab *Mabadi' Al-Fiqhiyyah* dan Kitab *al-Arba'in al-Nawawiyah*. 2) Implementasi kegiatan membaca kitab kuning dalam aspek ibadah dan akhlak adalah melalui contoh atau teladan, menegakkan disiplin, memberikan motivasi, memberikan hadiah dan hukuman. 3) Dampak dari adanya kegiatan membaca kitab kuning dalam aspek ibadah siswa mengerti tentang cara beribadah kepada Allah yang benar, tata cara berwudhu, tata cara menghilangkan hadas kecil maupun hadas besar, dan mengetahui rukun sholat serta hal-hal yang membatalkan sholat. Sedangkan dalam aspek akhlak siswa mengerti dan sudah menerapkan akhlak ketika berhadapan dengan guru, tata krama bertamu dan tata krama makan dan minum.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada genggamannya. Shalawat serta Salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT. sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Implementasi Membaca Kitab Kuning dalam Membentuk Religiusitas Siswa di SMP Islam Al-Azhar Kediri”.

Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Ibu Dr.Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahannya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Nur Chamid, M.M, selaku Rektor IAIN Kediri. Dr. Ali Anwar, M. Ag, selaku ketua Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan ilmu Keguruan beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

3. Muhammad Takviana M.Pd. I selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Azhar Kediri, beserta para guru dan peserta didik yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Ayahanda Gowan dan Ibunda Dewi tercinta yang senantiasa memberikan do'a restu, pengarahan serta kasih sayangnya.
5. Sahabat-sahabatku yang selalu menjadi teman diskusi disaat penulis mengalami kebuntuan dalam melangkah dan terimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis dengan kebaikan yang berlipat ganda.

Penulis sebagaimana manusia biasa yang tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 07 April 2018

Penulis

**Sulistyoningsih**  
**932106214**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Tinjauan Tentang Kitab Kuning	
1. Pengertian Kitab Kuning .....	8
2. Komponen-komponen Pembelajaran Kitab Kuning.....	9
B. Tinjauan Tentang Religiusitas	
1. Pengertian Religiusitas .....	18
2. Dimensi-dimensi Religiusitas .....	19
3. Faktor-faktor Religiusitas .....	24
4. Strategi Pembentukan Religiusitas .....	31

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	40
D. Sumber Data .....	46
E. Metode Pengumpulan Data .....	48
F. Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-tahap Penelitian .....	54

### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data .....	56
B. Temuan Penelitian .....	73

### **BAB V : PEMBAHASAN ..... 75**

### **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Gambar-gambar

Lampiran 5. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Islam Al-Azhar Kediri

Lampiran 6. Surat Tugas dari IAIN Kediri

Lampiran 7. Daftar Konsultasi 1 dan 2

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup