

## BAB VI

### PENUTUP

Bab ini merupakan rangkaian tahap akhir yang berisi kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan kajian tentang aplikasi manajemen pembelajaran di madrasah diniyah pondok pesantren Al-Amien Kota Kediri.

#### A. Kesimpulan

1. Upaya pengasuh pondok pesantren dalam mengoptimalkan sistem pendidikan diniyyah di pondok pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo Kediri.
  - a. Merencanakan kurikulum Madrasah
  - b. Meningkatkan kemampuan pemahaman kitab kuning melalui (*Murati*) kitab Kuning
  - c. Menjalin keakraban dengan pengajar
  - d. Meningkatkan kedisiplinan
  - e. Evaluasi disetiap akhir semester
2. Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi pengasuh Pondok dalam mengoptimalkan sistem Pendidikan Diniyyah di Pondok Pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo Kediri.
  - a. Pendukung

Pimpinan madrasah membuat penggolongan sistem pembelajaran berdasarkan tingkatan pendidikan formal mereka.
  - b. Penghambat
    1. Pembelajaran yang menggunakan sistem klasik ini kurang begitu menarik bagi santri yang rata-rata bersekolah di sekolah formal.

2. Gairah santri belajar agama Islam sangat kurang, hal ini memang dilatar belakangi dengan kondisi santri sendiri yang kebanyakan berstatus sebagai pelajar.

## **B. Saran – saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini disampaikan saran saran sebagai berikut:

1. Kepada madrasah diniyah Pondok Pesantren Al-Amien

Pengelolaan madrasah diniyah yang mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan dan pengawasan ini merupakan suatu totalitas aktifitas yang saling terkait satu dengan yang lain. Oleh karena itu rencana yang telah disusun hendaknya benar benar diikuti langkah langkah kongkrit, sehingga tujuan dan standar yang telah ditetapkan dapat tercapai. Pelaksanaan, dalam pelaksanaan kegiatan kepala madrasah kerjasama antara pengajar dengan santri sangat penting sekali supaya kegiatan bisa berjalan dengan maksimal. Dengan adanya kendala internal dalam analisis strategis, hendaknya diambil langkah langkah untuk meminimalisir kelemahan tersebut dengan cara meningkatkan daya tampung santri, menambahkan masa studi dan pemberian matrikulasi tambahan bagi santri yang belum begitu mampu.

2. Kepada pemerintahan

Meningkatkan dukungan, baik finansial maupun pembinaan yang bersifat akademik seperti penambahan kitab kitab, peningkatan kualitas SDM karena dengan keberadaan madrasah diniyah ini diharapkan dapat memberkan penguatan kualitas keagamaan, berbudi pekerti yang baik dan meluluskan santri yang memiliki profesionalitas dengan dasar religius yang kuat.

3. Kepada peneliti lain

Dengan hasil kesimpulan bahwasannya manajemen pembelajaran pada madrasah diniyah pondok pesantren Al-Amien pada tahap berkembang, maka hendaknya peneliti yang lain melakukan penelitaian lanjutan tentang manajemen pembelajaran madrasah diniyah dengan tinjauan yang berbeda dan dengan fokus yang lebih spesifik misalnya tentang kurikulum dan sistem pembelajarannya.