

**UPAYA PENGASUH PONDOK DALAM MENGOPTIMALKAN SISTEM
PENDIDIKAN DINIYAH DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEN
NGASINAN REJOMULYO KEDIRI**

S K R I P S I

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

MIFTAH NUR HADI

9321.054.13

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2017/2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PENGASUH PONDOK DALAM MENGOPTIMALKAN SISTEM
PENDIDIKAN DINIYAH DI PONDOK PESANTREN AL AMIEN
NGASINAN REJOMULYO KEDIRI**

MIFTAH NUR HADI

9321.054.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum

NIP. 197701072009121001

Drs. Moh. Rois, MA

NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA DINAS

Kediri, 04 Juni 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MIFTAH NUR HADI
NIM : 932105413
Judul : UPAYA PENGASUH PONDOK DALAM
MENGOPTIMALKAN SISTEM PENDIDIKAN
DINIYAH DI PONDOK PESANTREN AL
AMIEN NGASINAN REJOMULYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaan dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001

Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Juni 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : MIFTAH NUR HADI
NIM : 932105413
Judul : UPAYA PENGASUH PONDOK DALAM
MENGOPTIMALKAN SISTEM PENDIDIKAN
DINIYYAH DI PONDOK PESANTREN AL
AMIEN NGASINAN REJOMULYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 04 Juni 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001

Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENGASUH PONDOK DALAM MENGOPTIMALKAN SISTEM
PENDIDIKAN DINIYAH DI PONDOK PESANTREN AL AMIEN
NGASINAN REJOMULYO KEDIRI**

**MIFTAH NUR HADI
9321.054.13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 04 Juni 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Ag
NIP. 19680604 199803 2 001 (.....)

2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001 (.....)

3. Penguji II

Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002 (.....)

Kediri, 06 Juni 2018
Rektor IAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENGASUH PONDOK DALAM MENGOPTIMALKAN SISTEM
PENDIDIKAN DINIYAH DI PONDOK PESANTREN AL AMIEN
NGASINAN REJOMULYO KEDIRI**

**MIFTAH NUR HADI
9321.054.13**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 04 Juni 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Ag
NIP. 19680604 199803 2 001 (.....)

2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP. 197701072009121001 (.....)

3. Penguji II

Drs. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002 (.....)

Kediri, 06 Juni 2018
Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Halaman Motto

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Robbil'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan rahmat yang diberikan kepada kami. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap rasa cinta dan sayang, saya persembahkan karya sederhana ini untuk:

1. Kepada ke dua orang tua ku, Ibu Siti Nur Jannah dan Bapak Muhammad Ladi telah mendidikku dengan penuh kasih sayang, ketulusan, kesabaran, selalu mendo'akan, menasehati, memotivasi dan mendukungku sejak kecil sampai dewasa ini.
2. Kepada adikku Fitri Hidayati Maulani dan Nur Rofika Hidayah yang selalu memberi dukungan, doa dan semangat.
3. Seluruh keluarga besarku yang telah memberi dukungan, doa serta perhatian kepadaku.
4. Para dosen IAIN Kediri yang selalu memberikan ilmu kepadaku, selama menuntut ilmu di kampus tercinta IAIN Kediri serta kepada para karyawan yang selalu membantu dalam segala keperluan guna mendukung perkuliahan di IAIN Kediri.
5. Dosen pembimbing, Bapak Iwan Marwan, M.Ag dan Drs. Moh. Rois, MA yang selalu memberikan bimbingan, hingga terselesainya skripsi ini serta dosen wali studi Bapak Drs. Irfan Burhan, M. Psi.

6. Keluarga besar SMK Plus Darus Salam Centong dan Pondok Pesantren Al Amien tempat belajarku dalam menambah pengalaman dan selalu mendukung ku selama proses perkuliahan hingga penelitian ini selesai.
7. Keluarga besar PAI B Kompak selalu yang telah memberikan ruang kebahagiaan bagiku selama menuntut ilmu di kampus tercinta.
8. Seluruh sahabat dan teman PAI angkatan 2013.
9. Almamaterku IAIN Kediri sebagai tempatku dalam menuntut ilmu.

ABSTRAK

MIFTAH NUR HADI. Dosen Pembimbing Iwan Marwan, M.Hum, dan Drs. Moh. Rois, MA: Upaya Pengasuh Pondok Dalam Mengoptimalkan Sistem Pendidikan Diniyyah Di Pondok Pesantren Al Amin Ngasinan Rejomulyo Kediri.

Kata Kunci: Pengasuh Pondok, Pondok Pesantren, dan Pendidikan Diniyyah

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada kepemimpinan kepala lembaga tersebut. Karena kepala lembaga sebagai pemimpin dilembaganya, maka dia harus mampu membawa lembaganya kearah tercapainya tujuan yang telah ditetapkan. Ia harus mampu melihat adanya perubahan serta mampu melihat masa depan dalam kehidupan globalisasi yang lebih baik. Begitu juga pondok pesantren al-Amin Kediri, dalam upaya mengoptimalkan sistem pendidikan diniyah di ponpes al-Amin, para kyai dan guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: 1) Bagaimana upaya pengasuh pondok pesantren dalam mengoptimalkan sistem pendidikan diniyyah di pondok pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo Kediri, 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi pengasuh pondok dalam mengoptimalkan sistem pendidikan diniyyah di pondok pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam rangka memperoleh data yang dibutuhkan, maka penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, penelitimenggunakan metode deskriptif kualitatif dengan empat tahapan analisis data, yaitu pengumpulan data, mengklarifikasi data, menjelaskan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Upaya pengasuh pondok pesantren dalam mengoptimalkan sistem pendidikan diniyyah di pondok pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo Kediri adalah merencanakan kurikulum Madrasah, meningkatkan kemampuan pemahaman kitab kuning melalui (*Murati*) kitab kuning, menjalin keakraban dengan pengajar, meningkatkan kedisiplinan, dan evaluasi di setiap akhir semester. 2) Faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi pengasuh pondok dalam mengoptimalkan sistem pendidikan diniyyah di pondok pesantren Al-Amin Ngasinan Rejomulyo Kediri. Faktor Pendukung: Pimpinan madrasah membuat penggolongan sistem pembelajaran berdasarkan tingkatan pendidikan formal mereka. Penghambat: Pembelajaran yang menggunakan sistem klasik ini kurang begitu menarik bagi santri yang rata-rata bersekolah di sekolah formal, sehingga gairah santri belajar agama Islam sangat kurang. Hal ini dilatarbelakangi dengan kondisi santri sendiri yang kebanyakan berstatus sebagai pelajar.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena taufik dan Inayah-Nya yang tiada terhingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Kepala Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Manajemen Pembelajaran Madrasah Diniyah Di Pondok Pesantren Al-Amien Dan penulis berharap semoga Alloh senantiasa memberikan ridho-Nya sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat baik di dunia dan di akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabat-sahabatnya, yang mana beliau sebagai Rasul utusan Allah SWT untuk membimbing umat manusia dari alam kegelapan menuju alam terang benerang dalam menggapai kebenaran yang hakiki untuk mencapai jalan yang di ridhoi Allah SWT, yakni kebenaran Islam.

Dalam mewujudkan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar magister dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada progam Sarjana Pendidikan IAIN Kediri, penulis banyak menemukan kesulitan, salah satunya adalah keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri
2. Iwan Marwan, M.Hum, selaku pembimbing I dan Moh. Rois, MA, selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staf IAIN Kediri.
4. Pengurus Pondok dan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Amien Rejomulyo Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti.
5. Ayahanda yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk senantiasa menuntut ilmu setinggi mungkin, beserta ibunda yang tak henti-henti mendoakan dengan penuh ketabahan dan kesabaran hati kepada penulis serta segenap keluarga.

6. Para sahabat IAIN yang telah membantu memberikan solusi dalam penyelesaian skripsi. Ucapan terimakasih penulis kepada orang-orang terdekat senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu dan memotivasi, sehingga dapat menyelesaikan studi.

Akhirnya kepada semua pihak tersebut diatas yang dengan tulus ikhlas berkorban untuk membantu dan memberikan dorongan kepada penulis, sehingga menambahkan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis hanya bisa membalas dengan doa'a semoga amal baik semua diterima oleh Allah SWT.

Tiada gading yang tak retak, demikian pula dalam penulisan skripsi pastilah masih banyak ditemui kekurangan-kekurangan yang masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu saran dan kritik serta konstruktif senantiasa kami harapkan demi kesempurnaanya skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 17 Agustus 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Pengasuh (Kyai) Pondok Pesantren	8
B. Tinjauan Tentang Madrasah Diniyah	9
C. Tinjauan Tentang Pondok Pesantren	13
D. Tinjauan tentang Sistem dan Komponen Pondok Pesantren..	17
E. Tinjauan Tentang Pondok Pesantren al-Amin	18
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Analisis Data.....	35

	G. Pengecekan Keabsahan Data	37
	H. Tahap-tahap Penelitian	39
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Paparan Data	41
	B. Temuan Penelitian	75
BAB V	: PEMBAHASAN	79
BAB VI	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	84
	B. Saran-saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. : Penerapan pembelaran dengan metode Musyawarah pada jam pembelajaran Dinyah.....	45
Gambar 4.2. : Penerapan pembelaran dengan metode Bandongan pada jam pembelajaran Dinyah.....	56
Gambar 4.3: Penerapan Evaluasi pembelajaran Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Amien	59