

Halaman Persetujuan

**PROBLEMATIKA PENILAIAN AUTENTIK (*AUTHENTIC ASSESSMENT*) PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

**FINA FADLIKA**

**Nim : 9321.051.12**

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Ninik Zuroidah M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

**Dr. Iskandar Tsani M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**NOTA DINAS**

Kediri, Mei 2018

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada, Yth, :Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jln Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

*Assalamualaikum. Wr. Wb*

Memenuhi permintaan bapak ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FINA FADLIKA

Nim : 9321.051.12

Judul :PROBLEMATIKA PENILAIAN AUTENTIK  
(*AUTHENTIC ASSESSMENT*) PADA  
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN I SLAM  
KELAS XI DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR  
TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi ini telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana starata satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya bapak kami ucapkan terima kasih banyak.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Ninik Zuroidah M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

**Dr.Iskandar Tsani M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

**Nota Pembimbing**

Kediri, Mei 2018

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada yth : Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Tempat

*Assalamualaikum Wr.Wb*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa

Nama : FINA FADLIKA

Nim : 9321.051.12

Judu : PROBLEMATIKA PENILAIAN AUTENTIK (*AUTHENTIC ASSESSMENT*) PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 04 Juni 2018 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

*Wassalamualaikum Wr.wb*

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Ninik Zuroidah M.Si**  
NIP. 19800802200501 2 005

**Dr.Iskandar Tsani M.Ag**  
NIP. 19640601 199803 1 001

Halaman Pengesahan

**PROBLEMATIKA PENILAIAN AUTENTIK (*AUTHENTIC ASSESSMENT*) PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS XI DI MA MA'ARIF UDANAWU BLITAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh :

**FINA FADLIKA**

9321.051.12

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada Tanggal 04 Juni 2018

Tim Penguji,

Penguji Utama

**Dr.Hj. Muawwanah ,M.Pd** ( )

NIP. 19680604 199803 2 001

Penguji I,

**Ninik Zuroidah M.Si**

NIP. 19800802200501 2 005 ( )

Penguji II,

**Dr.Iskandar Tsani M.Ag**

NIP. 19640601 199803 1 001 ( )

Kediri, 5 Juni 2018

Rektor IAIN Kediri

**Dr.H.Nur Chamid, M.M.**

**NIP. 19680714 199703 1 002**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ  
النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا

بَصِيرًا

“Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.”<sup>1</sup>

**(QS, AN NISAA' 58)**

---

<sup>1</sup> Depag RI Al-Qur'an dan Terjemahanya.

## **Halaman Persembahan**

**Puji syukur atas segala nikmat dan kesempatan yang ALLAH berikan dalam setiap langkah ku, meski sampai saat ini rangkaian sujudku tidak pernah sempurna.....**

**Untuk kedua orang tua ku ayahanda Nurmuji dan ibunda Rotim yang tidak pernah lupa menyertakan nama ku dalam setiap do'anya. Maaf untuk setiap tetes peluh yang mengalir untuk ku selama ini.**

**Untuk kedua saudaraku yakni kakak tercantik Neli Rohmatika dan adik tergantung ku Wildan Mubarak, terima kasih telah menjadi saudara terhebatku.**

**Kepada Pengasuh pondok HM AL-mahrusiyah yakni Alm. KH Imam Yahya Mahrus beserta ibu Zakiyatul Miskiyah dan pengasuh pondok AL-Amien KH Anwar Iskandar beserta ibu Yayan Handayani yang selalu ku nantikan barokah ilmunya.**

**Teman-teman seperjuangan dalam menuntut ilmu, keluarga besar PAI-B, Sahabat 12, rio kost maniak, santri-santri al-amien dan semuanya. terima kasih telah mendengarkan keluh kesah dan tak pernah lelah menyemangatiku.**

## ABSTRAK

FINA FADLIKA, Dosen Pembimbing Ninik Zuroidah M.Si dan Dr. Iskandar Tsani, M.PdI.: Problematika Penilaian Autentik (*Authentic Assessment*) Pada Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di MA Ma'arif Udanawu Blitar Tahun Ajaran 2015/2016, Propinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2018.

Kata Kunci: Problematika, Penilaian Autentik, Implementasi Kurikulum 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui beberapa hal diantaranya yakni: 1) Bagaimana implementasi penilaian autentik (*authentic assessment*) kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar. 2) Apa saja problematika penilaian autentik (*authentic assessment*) pada implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar. 3) Apa saja solusi dari problematika penilaian autentik (*authentic assessment*) pada implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus yang bertempat di MA Ma'arif Udanawu Blitar. Kehadiran peneliti di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal, ia merupakan perencana, pelaksana, pengumpul data, analisis, penafsiran data dan pada akhirnya menjadi pelapor hasil penelitiannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa 1) implementasi penilaian autentik (*authentic assessment*) kurikulum 2013 pada mata pelajaran SKI kelas XI meliputi 4 aspek penilaian, yakni: (a) penilaian KI 1 berhubungan dengan agama dan budi pekerti dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, (b) penilaian KI 2 berkaitan dengan sosial dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, (c) penilaian KI 3 berhubungan dengan kognitif dilakukan dengan menggunakan pilihan ganda, tugas tidak terstruktur dan uraian panjang, (d) penilaian KI 4 yang berhubungan dengan ketrampilan (psikomotor) menggunakan diskusi kelompok. 2) Problematika Penilaian Autentik (*Authentic Assessment*) Pada Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI yakni: (a) Buku-buku yang masih terbatas (b) Implementasi kurikulum 2013 masih pada mata pelajaran agama saja (c) Waktu yang diperlukan dalam pembelajaran lebih banyak (d) penilaian KI 1 dan KI 2 yang harus dikembangkan. 3) solusi problematika tersebut yakni: (a) Mengadakan Workshop/pelatihan kurikulum 2013 (b) Menggunakan penilaian rapot sistem KTSP (c) Men-setting RPP sedemikian rupa .

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan problematika penilaian autentik pada implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran SKI kelas XI di MA Udanawu Blitar.

Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu sehingga skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Ninik Zuroidah M.Si dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag , selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan nasehat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Rektor (IAIN) Kediri dan seluruh dosen beserta staf atas segala kebijaksanaan dan bantuannya.
3. Kepala sekolah MA Udanawu Blitar , waka kurikulum, dan segenap guru-guru yang telah membantu kelancaran selama penelitian.

Kediri, Mei 2018

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan .....</b>	<b>ii</b>
<b>Nota Dinas.....</b>	<b>iii</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>iv</b>
<b>Nota Pembimbing.....</b>	<b>v</b>
<b>Halaman Persembahan.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>xvi</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Focus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kurikulum 2013 .....	7
1. Pengertian Kurikulum 2013 .....	7

2. Tujuan Kurikulum 2013 .....	8
3. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	9
B. Penilaian Authentik.....	10
1. Pengertian Penilaian Authentik.....	10
2. Latar Belakang Penilaian .....	11
3. Pentingnya Penilaian Pendidikan .....	12
4. Tujuan Dan Fungsi Penilaian .....	14
5. Jenis Dan Alat Penilaian.....	16
6. Standar Perencanaan, Pelaksanaa, Pengolahan Dan Pelaporan Hasil Penilaian.....	18
C. Penilaian Kurikulum 2013 .....	20
1. Pendekatan Penilaian Kurikulum 2013 .....	22
2. Instrumen Penilaian Kurikulum 2013 .....	24
D. Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
1. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	28
2. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Sejarah Kebudayaan Islam	29
E. Problematika .....	30
1. Pengertian problematika.....	30

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi penelitian.....	33
D. Sumber Data .....	37

E. Pengumpulan Data.....	38
F. Analisis Data.....	39
G. Pengecekan Keabsahan data.....	39

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Paparan Data.....	40
1. Implementasi Penilaian Autentik ( <i>Authentic Assessment</i> ) Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di MA Ma'arif Udanawu Blitar .....	40
2. Problematika penilaian autentik ( <i>authentic assessment</i> ) pada implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar... ..	57
3. Solusi dari problematika penilaian autentik ( <i>authentic assessment</i> ) pada implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar.. ..	60
B. Temuan Penelitian .....	63

#### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Implementasi Penilaian Autentik ( <i>Authentic Assessment</i> ) Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di MA Ma'arif Udanawu Blitar .....	66
B. Problematika Penilaian Autentik ( <i>Authentic Assessment</i> ) Pada Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Di MA Ma'arif Udanawu Blitar .....	72

C. Solusi Dari Problematika Penilaian Autentik ( <i>Authentic Assessment</i> ) Pada Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XI di MA Ma'arif Udanawu Blitar ...	78
--	----

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	86

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara .....	90
Lampiran 2: Struktur Organisasi .....	92
Lampiran 3 : Data Tenaga Kependidikan .....	93
Lampiran 4 : Format Pengisian Rapot MA MA'ARIF Udanawu .....	95
Lampiran 5 : Draf Rapot MA/SMA Kurikulum 2013.....	99
Lampiran 6 : RPP .....	107
Lampiran 7: Dokumentasi Wawancara.....	129
Lampiran 8 : Surat Edaran K 13 Secara Bertahap.....	130
Lampiran 9 : Surat Edaran Kurikulum 2013.....	131
Lampiran 10: Surat Izin Penelitian .....	132
Lampiran 11: Surat Keterangan Bukti Penelitian.....	133
Lampiran 12: Daftar Konsultasi .....	134
Lampiran 13: Biodata Penulis.....	136