

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja guru Akidah Akhlak di MAN Kandat termasuk dalam kategori cukup. Berdasarkan penghitungan dengan *true score* diperoleh rata-rata sebesar 167.05 sehingga dapat digolongkan ke dalam skor 159,8-197,3 dan skor tersebut dikategorikan **Tinggi**. Sehingga dapat dinyatakan bahwa kinerja guru di MAN Kandat dikategorikan **Tinggi**.
2. Motivasi belajar Akidah Akhlak siswa di MAN Kandat termasuk dalam kategori cukup. Berdasarkan penghitungan dengan *true score* diperoleh rata-rata sebesar 73.68 sehingga dapat digolongkan ke dalam skor 72,9-95,2 dan skor tersebut dikategorikan cukup. Sehingga dapat dinyatakan bahwa motivasi belajar siswa di MAN Kandat dikategorikan **cukup**.
3. Pengaruh kinerja guru dengan motivasi belajar siswa di MAN Kandat diketahui nilai probabilitas/ sig. (2-tailed) sebesar ,000. Bila dibandingkan dengan nilai dari taraf nyata 0,05 dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai probabilitas lebih kecil dari taraf nyata. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel x terhadap variabel y, maka digunakan koefisien determinasi untuk menghitungnya yaitu:

$$\text{Kuadrat dari koefisien korelasi} \times 100 = 0,743^2 \times 100 = 55,2 \%$$

Jadi dapat dikatakan bahwa kinerja (X) memberikan pengaruh terhadap motivasi Siswa (Y) sebesar 55,2% dan sisanya 44,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai bahan bagi , orang tua atau wali murid serta mahasiswa adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Agar terpenuhi standar kompetensi guru untuk menunjang tercapainya kinerja yang optimal, maka guru perlu terus meningkatkan kemampuan dan keterampilannya melalui berbagai pelatihan, seminar ataupun workshop, baik yang diselenggarakan oleh pihak sekolah maupun oleh pihak eksternal seperti Perguruan Tinggi Negeri atau Swasta dan lembaga lembaga lain yang kompeten dan memiliki komitmen pada peningkatan kualitas kompetensi guru.
2. Bagi Siswa, Diharapkan siswa selalu hadir ketika pelajaran PAI, sehingga tidak ada materi yang tertinggal, dan apabila kurang faham dalam materinya hendaknya siswa langsung menanyakan kepada guru agar tidak terjadi kebimbangan dalam belajar PAI dan siswa tetap tertarik dalam belajar PAI.
3. Bagi Orang Tua, Diharapkan orang tua dapat membantu dan memotivasi siswa belajar dirumah sehingga siswa lebih siap untuk bersaing dalam meraih prestasi belajar dan dapat melanjutkan pendidikan kejenjang berikutnya.
4. Saran bagi peneliti yang lain,
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan kinerja guru maupun motivasi belajar siswa agar hasil penelitian lebih baik dan lengkap lagi.
 - b. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan, pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.