

**PENGARUH KINERJA GURU AKIDAH AKHLAK
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MAN KANDAT**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

IRA SYAIDAH

9321.028.13

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2018

MOTTO

وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (Qs. Al-Mujadilah ayat 11)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil Alamin, Skripsiku ini saya persembahkan kepada :

1. Bapakku Mujio Slamet dan Ibundaku Jamiati tercinta, terimakasih atas kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkah penulis, sehingga penulis bisa memperoleh pendidikan sampai jenjang S-1. Serta Kakakku Cipto Nasichin yang saya sayangi, dan selalu memenuhi kebutuhan penulis sampai sekarang, semoga kita bisa menjadi pribadi yang sukses dan berkah dalam segalanya.
2. Terima kasih kepada kedua pembimbing, Bapak Drs. M. Irfan Burhani M. Psi. dan Ibu Salma Sunaiyah. M.Pd.
3. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
4. Terima kasih Untuk SEKAWAN EMPAT (Rofiqoh Agustini., S.Pd., Isna Lutfi Rohmatin, S.Pd., Dita Wahyuni Adi Utomo, S.Pd.,) Serta Nurina Mahfudhoh S.Pd. yang selalu menyemangati penulis untuk segera menyelesaikan studi S-1 dan skripsinya. Dan Keluarga PAI A 2013 yang tidak bisa kusebut namanya satu persatu). Tiada kata yang paling indah selain *terima kasih banyak atas semuanya*.
5. Kawan-kawanku seperjuangan bimbingan (mbak Umi, Samsul, Lailia) yang setia mendengarkan keluhanku. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yang telah diberikan, semoga dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan kelak.

ABSTRAKSI

IRA SYAIDAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi. dan Salma Sunaiyah, M.Pd: Pengaruh Kinerja Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN Kandat.

Kata Kunci: *Kinerja Guru dan Motivasi Belajar*

Kinerja guru merupakan hasil kerja yang diperoleh guru dalam organisasi sekolah setelah melaksanakan tugas dan tanggungjawab yang dimiliki sesuai dengan standar kinerja yang telah ditetapkan. Motivasi belajar adalah perubahan tingkah laku berdasarkan pengalaman yang telah dihadapi agar tercapai tujuan yang diharapkan. Salah satu faktor yang mendukung keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pendidikan adalah guru. Oleh karena itu, guru dituntut untuk selalu meningkatkan kinerjanya agar motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran terus mengalami peningkatan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana Kinerja guru Akidah Akhlak di MAN Kandat? (2) Bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kandat? (3) Adakah pengaruh kinerja guru Akidah Akhlak terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kandat?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi berjumlah 691 siswa, sedangkan jumlah sampel sebanyak 247 siswa. Pengambilan sampel ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis kendall's tau.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu: (1) kinerja guru Akidah Akhlak di MAN Kandat secara umum dikatakan tinggi dengan rata-rata sebesar 167.05. (2) motivasi belajar siswa di MAN Kandat secara umum dikatakan cukup dengan rata-rata sebesar 73.68. (3) Pengaruh kinerja guru dengan motivasi belajar siswa di MAN Kandat diketahui nilai probabilitas/ sig. (2-tailed) variabel x (0,000) dan variabel y (0.018). Bila dibandingkan dengan nilai dari taraf nyata 0,05 dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima karena nilai probabilitas lebih kecil dari taraf nyata. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel x terhadap variabel y, maka digunakan koefisien determinasi untuk menghitungnya yaitu: $\text{Kuadrat dari koefisien korelasi} \times 100 = 0,743^2 \times 100 = 55,2 \%$. Jadi dapat dikatakan bahwa kinerja (X) memberikan pengaruh terhadap motivasi Siswa (Y) sebesar 55,2% dan sisanya 44,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT. yang menguasai alam semesta.

Berkat rahmad, taufik serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kinerja Guru Akidah Akhlak Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MAN Kandat” ini terselesaikan. Terucap harapan semoga Allah SWT. senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat *fiddini waddunya wal akhirah*.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para dosen. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani. M. Psi selaku pembimbing I dan Ibu Salma Sunaiyah. M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nur Chamid MM. selaku ketua IAIN Kediri

3. Bapak Drs. H. Moh. Maksun, M.Pd.I selaku kepala sekolah MAN Kandat yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
4. Ayahanda, Ibunda dan kakak tercinta yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa moril maupun materiil kepada penulis dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, April 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAKSI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Pembatasan Masalah	8
G. Penegasan Istilah.....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kinerja Guru.....	11
1. Definisi Kinerja Guru.....	11

2. Indikator Kinerja Guru.....	12
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	13
4. Tugas Dan Tanggung Jawab Guru.....	16
B. Motivasi Belajar	17
1. Definisi Motivasi Belajar	17
2. Indikator Motivasi Belajar	20
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar	20
4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
5. Macam-Macam Motivasi Belajar.....	23
C. Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	25

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Rancangan Penelitian	27
2. Lokasi Penelitian	28
3. Populasi dan Sampel	28
4. Pengumpulan Data	30
5. Instrumen Penelitian.....	31
6. Analisis Data	35

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	41
1. Sejarah Berdirinya Man Kandat	42
2. Profil MAN Kandat	43
3. Visi Dan Misi	44
4. Struktur Organisasi MAN Kandat	46

5. Kondisi Guru	46
6. Keadaan Siswa	47
B. Deskripsi Data.....	47
C. Pengujian Normalitas Data.....	59
D. Pengujian Hipotesis.....	61
BAB V : PEMBAHASAN	65
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa
Tabel 3.2	Rumus Issacc dan Michael
Tabel 3.3	Pedoman Scoring Data
Tabel 3.4	<i>Blue Print</i> Kinerja Guru
Tabel 3.5	<i>Blue Print</i> Motivasi Belajar Siswa
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Variabel Kinerja Guru
Tabel 4.2	Blueprint Kinerja Guru Setelah Uji Validitas
Tabel 4.3	Reliability Statistics Kinerja Guru
Tabel 4.4	Descriptive Statistics Kinerja Guru
Tabel 4.5	<i>True Score</i> Kinerja Guru
Tabel 4.6	Hasil Uji Validitas Kuisisioner Variabel Motivasi Belajar Siswa
Tabel 4.7	Blueprint Motivasi Belajar Siswa setelah uji validitas
Tabel 4.8	Reliability Statistics Motivasi Belajar
Tabel 4.9	Descriptive Statistics Motivasi Belajar
Tabel 4.10	<i>True Score</i> Motivasi Belajar
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Normalitas data
Tabel 4.12	Hasil Korelasi Kendall's tau

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. *Blue Print* angket Kinerja Guru Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 2. *Blue Print* angket Kinerja Guru Setelah Uji Validitas
- Lampiran 3. Angket Kinerja Guru
- Lampiran 4. *Blue Print* angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 5. *Blue Print* angket Motivasi Belajar Setelah Uji Validitas
- Lampiran 6. Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 7. Daftar Nama Guru di MAN Kandat
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran 9. Surat keterangan Penelitian dari MAN Kandat
- Lampiran 10. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup