

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF HIJAIYAH
MELALUI PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI SIWSA
KELAS II SDN KAMPUNG BARU 5 KEPUNG
SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ANA NUR LAILI

NIM : 942407010

PROGRAM STUDI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (GPAI)

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI 2014

ABSTRAK

RINA AMINATUZ ZURIA, Dosen Pembimbing Dr.Ali Anwar, M.Ag. dan Dr. Muawanah, M. Pd.: Pengaruh Pengajaran Remedial dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMPN 2 Ngoro, Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (STAIN) Kediri, 2013.

Kata Kunci: Pengajaran Remedial, Motivasi Belajar, Prestasi Siswa.

Pengajaran remedial diartikan sebagai model atau program yang dilakukan oleh guru untuk membuat lebih baik dengan cara memberi pengajaran ulang kepada siswa yang nilainya dibawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Pengajaran remedial ini bertujuan untuk memahamkan siswa kembali tentang materi yang sulit untuk dipahami agar pemahaman siswa mampu seimbang dengan teman yang lain, rata-rata semua siswa pasti pernah mengalami ketidaktuntasan belajar, hal ini dapat diatasi dengan menggunakan pengajaran remedial. motivasi adalah dorongan yang timbul pada diri seseorang yang menyebabkan ia melakukan sesuatu tindakan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Tidak ada motivasi berarti tidak terjadi proses belajar. Prestasi belajar adalah hasil yang yang dicapai oleh siswa selama proses pembelajaran berlangsung berupa nilai.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengajaran remedial, motivasi belajar dan prestasi belajar siswa di SMPN 2 Ngoro serta untuk mengetahui pengaruh antara pengajaran remedial, motivasi belajar dan prestasi belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Ngoro berjumlah 297 siswa. Sampel yang diambil berjumlah 165 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi, analisis regresi linear digunakan untuk analisis dengan satu variabel X, sedangkan analisis regresi ganda digunakan untuk analisis dengan dua variabel X (pengaruh pengajaran remedial dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 2 Ngoro).

Hasil dari penelitian yaitu 1) tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pengajaran remedial (X_1) dengan prestasi belajar (variabel Y) sebesar adalah 0,058, jika dibuat dalam bentuk persen adalah sebesar 3%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi sederhana pengaruh pengajaran remedial terhadap prestasi siswa adalah $Y = 78.696 + 0.009. X_1$. 2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 0,311 jika dibuat dalam bentuk persen adalah sebesar 9,7%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi sederhana pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar adalah $Y = 74.602 + 0,041. X_2$. 3) Dan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengajaran remedial dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 0,311, jika dibuat dalam bentuk persen adalah sebesar sebesar 9,7%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi ganda pengaruh antara pengajaran remedial dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar adalah $Y = 74.878 + 0,003X_1 + 0,042. X_2$

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
Latar Belakang	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	4
Hipotesa Tindakan.....	5
Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : KAJIAN TEORI	6
Kajian Tentang Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah	6
Metode Demonstrasi.....	13
Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Hijaiyah.....	19
BAB III : METODE PENELITIAN	20
Pendekatan Penelitian.....	20
Kehadiran Peneliti.....	20
Lokasi Penelitian	21
Subyek Penelitian.....	22
Data dan Sumber Data.....	24
Pengumpulan Data	26
Analisis Data.....	29
Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
Paparan Data	38
Temuan Penelitian.....	52
BAB V : PEMBAHASAN.....	54
BAB VI : PENUTUP.....	58

Kesimpulan	58
Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

