

**UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
PROFESIONALITAS GURU DI MAN PURWOASRI  
KAB. KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



Disusun oleh :  
ARIES SODIK  
9321 171 09

**JURUSAN TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2013**

## ABSTRAK

ARIES SODIK, Dosen Pembimbing: Dr. Hj. MUNIFAH, M.Pd dan SALMA SUNAIYAH, M.Pd: Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru di MAN Purwoasri Kab. Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Kepala Sekolah, Meningkatkan Profesionalitas Guru.

Kepala sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam memajukan lembaga yang dipimpinnya. Oleh karena itu, kepala sekolah bertanggung jawab mengelola lembaga pendidikan termasuk dalam pembinaan terhadap guru. Karena guru merupakan elemen penting dalam pencapaian tujuan pendidikan, guru dituntut memiliki kompetensi, keterampilan dan perilaku yang profesional dalam melaksanakan tugasnya. Untuk itu guru sebagai tenaga profesi harus mendapatkan pembinaan yang *intensif* dari Kepala Sekolah.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka fokus penelitian dalam penelitian ini meliputi: a) Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MAN Purwoasri, b) Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di MAN Purwoasri, c) Faktor - faktor apa saja yang mempengaruhi usaha Kepala Sekolah dalam meningkatkan profesionalitas Guru di MAN Purwoasri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, adapun metode penelitian secara rinci terdiri dari kehadiran peneliti ke lokasi penelitian, pengambilan sumber data, analisis data dan pengecekan keabsahan data. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan tiga teknik yaitu wawancara, dokumentasi dan observasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data penulis menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, pengamatan triangulasi.

Dari penelitian yang penulis lakukan melalui wawancara, dokumentasi dan observasi di peroleh kesimpulan bahwa: a) Dalam meningkatkan kompetensi pedagogik, kepala sekolah memberi wewenang serta pengarahan agar mengembangkan strategi, metode, teknik pembelajaran dalam proses belajar mengajar terkait dengan mata pelajaran yang diajarkan sesuai dengan cara mereka masing-masing. Sedangkan dalam menyelenggarakan pembelajaran, kepala sekolah memberi pengarahan kepada guru untuk menyesuaikan materi dengan kurikulum yang telah ditetapkan. Kepala sekolah memberi keteladanan serta menghimbau kepada guru untuk menerapkan komunikasi secara efektif, empatik dan santun. Dalam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi hasil belajar. Kepala Sekolah memberi wewenang kepada semua guru bidang studi masing-masing dalam menyelenggarakan penilaian dan evaluasi. b) Dalam meningkatkan kompetensi Profesional Kepala Sekolah mendelegasikan guru mata pelajaran untuk mengikuti diklat guna memperkaya wawasan keilmuan. c) Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan profesionalitas guru, yakni tersedianya sarana dan prasarana pendidikan yang lengkap, mengadakan pembinaan pada hari senin serta menempatkan guru sesuai dengan dengan bidangnya masing-masing.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>NOTA KONSULTAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
 <b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Tentang Kepala Sekolah .....	9
Pengertian Kepala Sekolah .....	9
Syarat-syarat Kepala Sekolah .....	10
Peran dan Fungsi Kepala Sekolah .....	13
B. Tinjauan tentang Tentang Profesionalitas Guru .....	20
Pengertian Profesionalitas Guru .....	20
Guru sebagai Profesi .....	22
Ciri-ciri Guru yang Profesional .....	24

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Lokasi Penelitian .....	38
D. Data dan Sumber Data .....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	54
F. Teknik Analisis Data .....	55
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	57
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	58

**BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN**

A. Paparan Data .....	59
B. Temuan Penelitian .....	74

**BAB V : PEMBAHASAN** ..... 77**BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	95

**DAFTAR PUSTAKA****LAMPIRAN-LAMPIRAN****BIODATA PENULIS**