

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR
VISUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MTsN TERMAS BARON NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



MUJIATI
9321.139.08

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

ABSTRAK SKRIPSI

MUJIATI, Dosen Pembimbing Drs. M. Irfan Burhani. M.Psi, dan Ninik Zuroidah, M.Si: Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Visual Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsN Termas Baron Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci : Motivasi, Gaya Belajar Visual dan Prestasi Belajar Siswa

Motivasi adalah suatu perubahan energi didalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif atau perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Gaya belajar visual adalah siswa lebih banyak mengandalkan kemampuan penglihatannya. Baginya melihat merupakan cara yang tepat agar informasi yang ada dapat lebih cepat dan sempurna diterima dan dipahami. Tipe gaya belajar ini mengakses citra visual yang diciptakan diingat seperti warna, hubungan, ruang, dan gambar . Prestasi belajar adalah hasil yang dicapai oleh siswa selama berlangsungnya proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. Untuk itu, penelitian ini dilakukan untuk mencari 1. Bagaimana motivasi belajar di MTsN Termas? 2. Bagaimana Gaya Belajar siswa di MTsN Termas? 3. Bagaimana Prestasi Belajar siswa di MTsN Termas? 4. Adakah pengaruh motivasi belajar terhadap Prestasi belajar di MTsN Termas? 5. Adakah Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTsN Termas? 6. Adakah Pengaruh antara motivasi belajar dan gaya belajar terhadap prestasi belajar siswa di MTsN Termas?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi siswa kelas VII dan VIII yang berjumlah 300 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik simpel random sampling dengan jumlah 160 siswa, instrumen dan metode yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi, analisis regresi sederhana digunakan untuk analisis dengan satu variabel X, sedangkan analisis regresi ganda digunakan untuk analisis dengan dua variabel X.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu motivasi belajar masuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 149.67. gaya belajar masuk kategori tinggi dengan nilai rata-rata 129.26. prestasi belajar masuk kategori baik dengan nilai rata-rata 86.28. Dan terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa (variabel Y) sebesar 58,6%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi sederhana pengaruh Motivasi belajar terhadap prestasi adalah $Y = 54,971 + 0,210 \cdot X_1$. Terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya belajar visual terhadap prestasi belajar siswa sebesar 22.6%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi sederhana pengaruh gaya belajar visual terhadap prestasi belajar adalah $Y = 63.825 + 185 \cdot X_2$. Dan terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dan gaya belajar visual terhadap prestasi belajar siswa sebesar 72,0%. Persamaan yang diperoleh dari analisis regresi ganda pengaruh antara motivasi belajar dan gaya belajar visual terhadap prestasi belajar siswa adalah $Y = 48.470 + 0,210 \cdot X_1 + 185 \cdot X_2$

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Pembahasan	9
G. Penegasan Istilah	
BAB II LANDASAN TEORI	17
A.	Tinjauan Tentang
Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi Belajar	
2. Teori tentang Motivasi Belajar	
3. Macam-macam Motivasi Belajar	
4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	
5. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	
6. Ciri-ciri seseorang yang Mempunyai Motivasi Belajar	
7. Fungsi Motivasi Belajar	

8.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	
9.	Upaya untuk menumbuhkan Motivasi Belajar	
B.	Kajian Tentang Gaya Belajar Visual.....	
1.	Pengertian Gaya Belajar Visual	
2.	Karakteristik Gaya Belajar Visual	
3.	Cara mengetahui Gaya Belajar Visual	
4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Gaya Belajar Visual	
C.	Kajian Tentang Prestasi Belajar.....	
1.	Pengertian Prestasi	
2.	Pengetian Belajar	
3.	Pengertian Prestasi belajar	
4.	Ciri-ciri Prestasi Belajar	
5.	Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	
D.	Tinjaun Tentang Variabel Bebas dan Variabel Terikat	
1.	.....	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar
2.	.....	Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Prestasi Belajar
3.	.....	Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Visual Terhadap Prestasi Belajar
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	.....	Rancangan Penelitian
		49
B.	.....	Populasi dan Sampel
		50
C.	.....	Teknik Pengumpulan Data.....
D.	.....	Instrumen Penelitian
		52
E.	.....	Analisis Data
		56
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	.....	Gambaran Umum O

Penelitian	
1. Identitas di MTsN Termas Baron Nganjuk	64 Data Guru dan Pegawai
2. Sejarah singkat berdirinya di MTsN Termas Baron Nganjuk	77
3. Visi dan Misi di MT Termas Baron Nganjuk	77
4. Tujuan MTsN Term Baron Nganjuk.....	78
5. Motto di MTsN Termas Baron Nganjuk	7
6. Keadaan tanah di MTsN Termas Baron Nganjuk	
7. Data Tenaga Pendid dan Kependidikan di MTsN Termas Baron Nganjuk	
8. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTsN Termas Baron Nganjuk	
9. Kegiatan Siswa di MTsN Termas Baron Nganjuk	
10. Pembina Ekstrakurikuler di MTsN Termas Baron Nganjuk	
B. Deskripsi Data	
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen X_1	
2. Deskripsi Data X_1	
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen X_2	
4. Deskripsi Data X_2	
C. Pengujian Hipotesis	
1. Analisis regresi sederhana pengaruh variabel X_1 terhadap variabel Y	107
2. Analisis regresi sederhana pengaruh variabel X_2 terhadap variabel Y	110

	3. Analisis regresi ganda	114
BAB V	PEMBAHASAN	
BAB VI	PENUTUP	127
	A. Kesimpulan	127
	B. Saran – saran	128
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Variabel Penelitian	62
Tabel 2	Jumlah Populasi Dan Sampel	66
Tabel 3	Pengambilan Jumlah Sampel	67
Tabel 4	Batasan Pemberian Skor Untuk Item Favorabel Dan Unfavourable	70
Tabel 5	Blue Print Angket Motivasi Belajar	72
Tabel 6	Blue Print Angket Gaya Belajar	72
Tabel 7	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan di MTsN Termas Baron Nganjuk	83
Tabel 8	Sarana dan Prasarana di MTsN Termas Baron Nganjuk	83
Tabel 9	Keadaan Siswa di MTsN Termas Baron Nganjuk	84
Tabel 10	Data Pembina Ekstrakurikuler di MTsN Termas Baron Nganjuk	84
Tabel 11	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS Versi 16 Variabel Motivasi Belajar	86
Tabel 12	Hasil Validitas Instrument Motivasi Belajar	89
Tabel 13	Diskripsi Data Motivasi Belajar di MTsN Termas Baron Nganjuk	91
Tabel 14	Pedoman Skoring Data Motivasi Belajar di MTsN Termas Baron Nganjuk	91
Tabel 15	True Skor Data Motivasi Belajar di MTsN Termas Baron Nganjuk	92
Tabel 16	Hasil Pengujian Validitas dan Reliabilitas dengan SPSS Versi 16 Variabel	

	Gaya Belajar	93
Tabel 17	Hasil Validitas Instrument Gaya Belajar	95
Tabel 18	Diskripsi Data Gaya Belajar di MTsN Termas Baron Nganjuk	97
Tabel 19	Pedoman Skoring Gaya Belajar di MTsN Termas Baron Nganjuk	98
Tabel 20	True Skor Data Gaya Belajar di MTsN Termas Baron Nganjuk	99
Tabel 21	Diskripsi Data Prestasi Belajar Siswa di MTsN Termas Baron Nganjuk	100
Tabel 22	Pedoman Nilai Raport	100
Tabel 23	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	102
Tabel 24	Korelasi Antara Variabel Motivasi Belajar Siswa dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	102
Tabel 25	Uji Anova Antara Variabel Motivasi Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	103
Tabel 26	Koefisien Regresi Antara Variabel Motivasi Belajar Siswa dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	103
Tabel 27	Pengujian Regresi Antara Variabel Motivasi Belajar Siswa Dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	104
Tabel 28	Statistik Deskriptif Variabel Gaya Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	105
Tabel 29	Korelasi Antara Variabel Gaya Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	105
Tabel 30	Uji Anova Antara Variabel Gaya Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	106
Tabel 31	Koefisien Regresi Antara Variabel Gaya Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	106
Tabel 32	Pengujian Regresi Antara Variabel Gaya Belajar dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	108
Tabel 33	Statistik Deskriptif Variabel Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	109
Tabel 34	Korelasi Antara Variabel Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	109
Tabel 35	Uji Anova Antara Variabel Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	110

Tabel 36	Koefisien Regresi Antara Variabel Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	111
Tabel 37	Pengujian Regresi Antara Variabel Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	112



- Lampiran I : Nama-Nama Responden Penelitian.
Lampiran II : Data Angket Motivasi Belajar
Lampiran III : Data Angket Gaya Belajar Visual

- Lampiran IV : Data Prestasi Belajar (Nilai Raport Semester Gasal)
- Lampiran V : Pengantar Angket Motivasi Belajar dan Gaya Belajar
- Lampiran VI : Blue Print dan Angket Motivasi Belajar
- Lampiran VII : Blue Print dan Angket Gaya Belajar visual
- Lampiran VIII : Surat Izin Penelitian dari STAIN KEDIRI
- Lampiran IX : Surat Keterangan Penelitian dari MTsN TERMAS,
BARON, NGANJUK
- Lampiran X : Daftar Konsultasi
- Lampiran XI : Data guru MTsN TERMAS, BARON, NGANJUK
- Lampiran XII : Struktur organisasi MTsN TERMAS, BARON,
NGANJUK
- Lampiran XIII : Daftar Riwayat Hidup

