

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN KURIKULUM
KTSP DI MA DARUSSALAM KREMPYANG
TANJUNGANOM NGANJUK**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**NI'AMUL HUDA
9321.078.09**

**PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN KURIKULUM
KTSP DI MA DARUSSALAM KREMPYANG
TANJUNGANOM NGANJUK**

NI'AMUL HUDA
NIM: 9321.087.09

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, Juli 2013
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : NI'AMUL HUDA

NIM : 9321.087.09

Judul : **PROBLEMATIKA PELAKSANAAN KURIKULUM
KTSP DI MA DARUSSALAM KREMPYANG
TANJUNGANOM NGANJUK**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19620209 199603 1 001

Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, juli 2013
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : NI'AMUL HUDA

NIM : 9321.087.09

Judul : **PROBLEMATIKA PELAKSANAAN KURIKULUM
KTSP DI MA DARUSSALAM KREMPYANG
TANJUNGANOM NGANJUK**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal Juli 2013, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 19740206 200312 1 003

Saifullah, M.Ag.
NIP. 19720827 200501 1 005

**PROBLEMATIKA PELAKSANAAN KURIKULUM
KTSP DI MA DARUSSALAM KREMPYANG
TANJUNGANOM NGANJUK**

NI'AMUL HUDA
NIM. 9321.087.09

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri (STAIN) Kediri Pada Tanggal juli 2013

Tim Penguji,

Penguji Utama

NIP.

(.....)

Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 19620209 199603 1 001

(.....)

Penguji II

Wahidul Anam, M.Ag.

NIP. 19740206 200312 1 003

NIP.

(.....)

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag
NIP. 19631226 199103 1 00 1

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ^ط وَجَدِلْهُمْ
بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ

Artinya: "Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang lebih baik.

(QS. An-Nahl: 125).¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: CV. Penerbit J-ART), 282.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi

Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu

Sholawat dan salamku padamu kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW

Kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tuaku, Bapak Asmu'i dan Ibu Zaitun yang selalu ku sayangi dan telah memberikan do'a restunya kepada penulis selama menyelesaikan studi, serta dukungannya yang bersifat materiil maupun spirituil.*
- 2. KH. Zainal Arifin, Lc, pengasuh pondok Modern al-Islam Nganjuk. KH. Anwar Iskandar, pengasuh pondok pesantren al-Amien Ngasinan-Rejomulyo-Kota Kediri yang selalu kami harapkan barokah ilmu dan do'anya.*
- 3. Gus Fuad Fajrus Shobah, Gus Faris Idrisa, Ning Nafi', Ning Atik, Ning Nabil.*
- 4. Ustadz-ustadzku yang telah memberikan ilmunya, pangestune semoga bermanfaat dan bisa ku amalkan sepanjang hayat, Amien...*
- 5. Kakakku mbak Arfiatin Muthohiroh, mas Yazid Bastomi, adik Ahmad Ilham dan ponakanku Labibul Fikri yang telah memberikan motivasi, semoga kesuksesan dan keberhasilan selalu mengiringi kita semua, Amien...*
- 6. Bolo Kang Muciz, Ayong, Atok, Jaelani dan temen-temen semua atas ide dan pemikirannya serta dukungannya.*
- 7. Bolo kuliah kang Roni, kang Imam penuh kenangan di Stain*

8. Semua teman-temanku di al-Amien senasib seperjuangan khususnya kamar P4.
9. Semua teman-temanku kelas 6 Ibtidaiyah Pon.Pes al-Amien
10. Semua teman-temanku di STAIN Kediri yang seperjuangan
11. Civitas akademika dan Almamaterku STAIN Kediri.

*Persembahkan buah karyaku yang sangat sederhana ini
Ku persembahkan untuk kalian semua*

*Tiada kata yang terindah selain do'a dan harapan yang
bisa terucap*

*Semoga Allah melimpahkan rahmad, taufik,
hidayah serta inayahnya kepadaku demi
mewujudkan impian yang telah lama terpendam.
Semoga amal kebaikan kalian semua menjadi amal
Amin.....*

ABSTRAK

NI'AMUL HUDA, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan Wahidul Anam: Problematika Pelaksanaan Kurikulum KTSP di MA Darussalam Krempyang Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata Kunci: Problematika, Kurikulum, KTSP, Madrasah.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud adalah kurikulum operasional yang disusun oleh dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan, sehingga kurikulum ini berkembang sangat beragam. Sehingga sesuai dengan karakteristik dan potensi yang dimiliki, seiring dengan perkembangannya banyak sekali problem yang terjadi dalam pelaksanaannya.

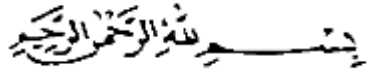
Berangkat dari permasalahan diatas penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang problematika pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendiskripsikan pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk, terutama problem yang muncul dalam pelaksanaan kurikulum kurikulum tingkat satuan pendidikan di Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif yang menghasilkan data deskriptif. Kehadiran peneliti di lapangan sangat penting, karena sebagai pengumpul data dengan lokasi penelitian di Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. Prosedur pengumpulan data, yaitu dengan metode wawancara, observasi, dan dokumen dengan sumber data yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah urusan kurikulum, beberapa guru Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. Adapun analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Dalam penelitian ini dihasilkan tiga temuan, yaitu: (1) Bagaimana pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk, (2) Apa sajakah problematika pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk, (3) Bagaimana solusi untuk mengatasi problematika pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk

KATA PENGANTAR



الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، اللهم صل وسلم على هذا النبي الكريم سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. **Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag** , selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Subakir, M.Ag., selaku Ketua STAIN Kediri.
3. Bapak Dr. M. Abdullah, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.

4. Bapak Lukmasn Syafi'i, selaku Kepala Madrasah Aliyah Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak Syaifuddin selaku waka kurikulum di MA Darussalam, serta seluruh guru di MA Darussalam.
6. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
7. Kedua orang tuaku, kakaku, adikku, dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Sahabat-sahabat setiaku di Pondok Pesantren al-Amien, teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, teman-teman Glandzen Class serta semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2013
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9
A. Tinjauan mengenai kurikulum	9
1. Pengertian Kurikulum.....	9
2. Fungsi Kurikulum.....	10
3. Komponen – komponen kurikulum	13
4. Prinsip pengembangan kurikulum	17
5. Landasan pengembangan kurikulum	20
6. Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum	23
B. Problem Kurikulum dalam Pembelajaran.....	25
C. Pengertian Madrasah	27

D. Kajian Tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	28
1. Pengertian KTSP	28
2. Landasan KTSP	30
3. Prinsip dan Acuan KTSP.....	33
4. Ciri-Ciri KTSP.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Teknik Analisis Data	41
D. Pengecekan Keabsahan Data	44
E. Tahap-tahap Penelitian	77
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	79
A. Paparan Data	79
B. Temuan Penelitian	104
BAB V : PEMBAHASAN	108
BAB VI : PENUTUP	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran-saran	128
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran II : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP Plus Darus Salam
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VI : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VII : Daftar Riwayat Hidup