

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Seiring dengan berkembangnya zaman umat Islam tidak menyadari bahwa telah jauh dari Al-Qur'an, sebuah kitabullah yang seharusnya diyakini kebenarannya dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Kenyataannya banyak yang hanya meyakini saja, tetapi tidak bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Agar dapat mewujudkan generasi Qur'ani yang beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT. untuk generasi yang akan datang, para guru mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses belajar mengajar. Karena guru adalah sumber informasi kedua setelah orang tua dalam menyampaikan ilmu pengetahuan secara benar dan akan menjadi memori peserta didik sampai akhir hayatnya.

Peran guru dalam proses belajar mengajar menurut Wina Sanjaya adalah:

1. Sebagai sumber belajar yang berkaitan erat dalam penguasaan materi pelajaran.
2. Sebagai fasilitator dalam memberikan pelayanan untuk memudahkan siswa dalam kegiatan proses pembelajaran.
3. Sebagai pengelola dalam menciptakan iklim belajar yang memungkinkan siswa dapat belajar secara nyaman.
4. Sebagai demonstrator untuk mempertunjukkan kepada siswa segala sesuatu yang dapat membuat siswa lebih mengerti dan memahami setiap pesan yang disampaikan.
5. Sebagai pembimbing siswa dalam menemukan potensi yang dimilikinya, agar dapat mencapai dan melaksanakan tugas-tugas perkembangan mereka.

6. Sebagai motivator dalam membangkitkan semangat belajar siswa.
7. Sebagai evaluator dalam mengumpulkan dan atau informasi tentang keberhasilan pembelajaran.¹

Betapa pentingnya peran seorang guru demi keberhasilan anak didiknya, tetapi tidak semuanya para guru telah mempunyai keterampilan dan pengalaman dalam mengajar, khususnya dalam penguasaan strategi pembelajaran.

Untuk menjadi guru yang profesional hendaklah seorang guru membekali diri dengan pengetahuan yang cukup agar segala permasalahan dan kendala-kendala dalam proses belajar mengajar dapat teratasi serta mempunyai kemampuan dalam menerapkan strategi pembelajaran yang meliputi, alokasi waktu, dan sistem penyampaian.

Diharapkan dengan adanya strategi pembelajaran Al-Qur'an yang tepat para guru Al-Qur'an yang menjadi perantara untuk mengamalkan ilmu bisa memahami dan mengkaji Al-Qur'an secara mendalam, yang nantinya akan mengantarkan lembaga mempunyai kebanggaan tersendiri sebagaimana yang saat ini telah dapat dirasakan, di antaranya MMQ mempunyai beberapa cabang di antaranya di Batam, lulusan dari MMQ banyak yang mendirikan MMQ di daerahnya masing-masing. Para asatidz MMQ sering mengisi acara Diklat dan Seminar, mengirimkan santri dan ustadznya setiap tahun dalam acara safari Ramadhan ke berbagai daerah. Perlu diketahui juga bahwa MMQ termasuk lembaga yang membumikan Al-Qur'an rosm Usmaniy di Indonesia, dan yang membedakan lembaga ini adalah materi tajwid yang telah

¹ Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2009), 21-23.

disampaikan oleh *asatidz* didiskusikan kembali oleh para santri melalui forum musyawarah.

Sehubungan dengan konteks penelitian tersebut, penulis mengadakan penelitian di MMQ di Desa Lirboyo, Kecamatan Mojoroto, Kabupaten Kediri, Propinsi Jawa Timur yang merupakan sebuah lembaga yang memberikan alternatif kepada para santri agar dapat meningkatkan kualitas bacaan dan pendalaman materi Al-Qur'an melalui strategi pembelajaran Al-Qur'an yang tepat.

Strategi merupakan hal yang sangat penting dalam proses belajar mengajar di lembaga pendidikan. Apabila proses pendidikan tidak menggunakan strategi yang tepat maka akan sulit untuk mendapatkan tujuan pembelajaran yang diharapkan.

Ditegaskan juga oleh Ibrahim, dia mengatakan bahwa :

Kesulitan penggunaan strategi yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar dipengaruhi beberapa faktor adalah sebagai berikut: 1. Keterampilan guru belum memadai, 2. Kurangnya sarana dan prasarana, 3. Kondisi lingkungan pendidikan dan kebijakan lembaga pendidikan yang belum menguntungkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar secara variatif.²

Jadi inti dari keberhasilan proses belajar mengajar selain penggunaan strategi yang tepat, keterampilan seorang guru dalam menyampaikan pembelajaran juga diperlukan. Berdasarkan tinjauan dan pertimbangan yang diuraikan dalam latar belakang di atas, maka menurut peneliti sangatlah

²Ibrahim, "Strategi Pembelajaran", *Wordpress*, <http://Ibrahim.wordpress.com>, diakses pada tanggal 25 Desember 2012.

penting untuk membahas permasalahan yang berjudul “Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di MMQ Lirboyo di Kecamatan Mojoroto Kabupaten Kediri”.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas maka peneliti memfokuskan penelitiannya mengenai “Bagaimanakah strategi pembelajaran Al-Qur'an di MMQ Lirboyo Mojoroto Kediri” yang dirumuskan menjadi:

1. Bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur'an di MMQ Lirboyo Mojoroto Kediri?
2. Faktor apa saja yang menghambat dan mendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an di MMQ Lirboyo Mojoroto Kediri?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan fokus penelitian di atas maka tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui strategi pembelajaran Al-Qur'an di MMQ Lirboyo Mojoroto Kediri.
2. Untuk mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung dalam pembelajaran Al-Qur'an di MMQ Lirboyo Mojoroto Kediri.

D. Kegunaan Penelitian

1. Bagi peneliti

Sebagai media pembelajaran yang sangat berharga dalam rangka memperoleh pengalaman dan menerapkan ilmu pengetahuan yang peneliti peroleh dan juga wawasan dalam menyusun karya ilmiah.

2. Bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Untuk menambah wawasan dan khasanah ilmu pengetahuan dalam bidang ilmu pengetahuan.

3. Bagi *santri*

Dapat menambah dan memperkaya khazanah keilmuan serta memperluas cakrawala pengetahuan khususnya dalam memahami Al-Qur'an.

4. Bagi guru/*ustadz*

Dapat dijadikan sebagai sarana introspeksi guru agar termotivasi lebih meningkatkan kualitas mengajar dan lebih mengefektifkan kegiatan belajar mengajar.

5. Bagi lembaga

Sebagai masukan untuk praktisi pendidikan baik formal, informal maupun nonformal dan masyarakat dalam menentukan kebijakan yang terkait dengan strategi pembelajaran Al-Qur'an.