

**STRATEGI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN DI
MADRASAH MUROTIL QUR'AN (MMQ) LIRBOYO
KECAMATAN MOJOROTO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)**



**AINUL YAQIN
9321.013.08**

**PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2010**

ABSTRAK

AINUL YAQIN, Dosen Pembimbing WAHIDUL ANAM, M. Ag, dan Prof. Dr. NUR AHID, M.Ag: Strategi Pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Murottihil Qur'an (MMQ) Lirboyo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri.

Kata kunci : Strategi, Pembelajaran Al-Qur'an

Al-Qur'anul Karim adalah sebagai jalan untuk menuju kebahagiaan di dunia dan akhirat umat islam. Mengaji Al-Qur'an adalah sebagai standar pendidikan dasar umat islam. Banyak sekali strategi yang di gunakan untuk pembelajaran Al-Qur'an salah satunya strategi yang diterapkan di Madrasah Murottihil Qur'an (MMQ) Lirboyo Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana strategi pembelajaran Al-Qur'an di Madrasah Murittihil Qur'an (MMQ) Lirboyo Kediri.

Untuk mencapai tujuan di atas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sesuai dengan pendekatan ini kehadiran peneliti di lapangan sangat penting karena peneliti merupakan instrumen kunci untuk mengungkap makna yang ada. Kata-kata dan tindakan merupakan sumber data utama dalam penelitian ini, sedangkan data tambahan berupa dokumen. Jenis data tersebut di peroleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisa data di lakukan dengan cara reduksi, penyajian, lalu menarik kesimpulan. Dalam penelitian ini pengecekan keabsahan data dengan menggunakan tehnik triangulasi dan tahap-tahap penelitian dalam skripsi ini yaitu : Tahap pra lapangan, tahap pekerjaan, tahap analisis, tahap penulisan laporan.

Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan strategi yang digunakan Madrasah Murottihil Qur'an dalam pengajarannya menekankan hafalan, hal ini sebagaimana strategi awal mula setiap wahyu yang datang di hafalkan oleh sahabat. Memang setiap wahyu juga di tulis, tapi bukan untuk di pelajari hanya arsip/simpanan tulisan yang di wariskan kepada umat yang akan datang. Di Madrasah Murottihil Qur'an mempunyai 4 tingkatan : Jet Tempur, Ibtidaiyah dan Tsanawiyah menggunakan strategi klasikal baca isma', klasikal individu, demonstrasi, komunikatif. Untuk Aliyah strateginya driil dan CBSA disini santri dituntut aktif karena pada tingkatan ini santri tidak di tunjukkan bagaimana bacaan yang benar manakala dia mengaji dihadapan KH. Maftuh Bastul Birri. Dalam setiap tingkata ada buku tajwidnya sendiri-sendiri yang disusun sendiri oleh KH. Maftuh Bastul Birri . dalam proses pembelajaran di MMQ dari semua tingkatan dilaksanakan secara *talaaqi* dan *mushafahah*. Disini Al-Qur'an yang di gunakan Rosm Utsmani yang masih orisinil zaman Kholifah Utsman r.a. Untuk lebih memperkenalkan strategi yang di gunakan oleh Madrasah Murottihil Qur'an alangkah lebih baik bila mengadakan studi banding ke lembaga-lembaga yang lain.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	7
A. Pengertian strategi pembelajaran Al-Qur'an Pendidikan	7
1. Pengertian Strategi.....	7
2. Pengertian pembelajaran	8
3. Pengertian Al-Qur'an.....	9
B. Dasar pembelajaran Al- Qur'an.....	15
C. Macam pembelajaran Al- Qur'an	18
D. Proses pembelajaran Al- Qur'an.....	21
E. Hukum tartil Al- Qur'an.....	25

BAB III	: METODE PENELITIAN.....	29
	A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
	B. Kehadiran Peneliti.....	31
	C. Lokasi Penelitian	32
	D. Sumber Data	33
	E. Prosedur Pengumpulan Data	33
	F. Teknik Analisis Data.....	35
	G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
	H. Tahap-tahap Penelitian.....	36
BAB IV	: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
	A. Paparan Data	38
	B. Temuan Penelitian	76
BAB V	: PEMBAHASAN	79
BAB VI	: PENUTUP.....	85
	A. Kesimpulan	85
	B. Saran-saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

