

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di SMAN 3 Kediri dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan pada fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Siswa SMAN 3 Kediri
 - a. Pembagian tugas pelaksana kegiatan dan Penanggung jawab kegiatan dari Kepala Sekolah yang diberikan kepada guru yang ditunjuk sebagai pembina.
 - b. Pemberian alokasi waktu untuk pelaksanaan penanaman nilai-nilai dan karakter melalui penjadwalan.
 - c. Merencanakan perangkat pembelajaran disertai nilai-nilai pendidikan agama islam.
2. Pelaksanaan metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembinaan moral di SMAN 3 Kediri dibagi menjadi 2 (dua) yaitu:
 - a. Materi penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam yang bersifat teoritis metode yang digunakan adalah metode ceramah dan dialog.

- b. Materi penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam yang bersifat praktis metode yang digunakan adalah praktek berkelompok atau bersosial.
- c. Dalam penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam secara praktis, ada beberapa metode yang telah dilaksanakan yaitu:
 - 1). Pembiasaan Akhlak mulia ketika memasuki area madrasah
 - 2). Pembiasaan kegiatan rutin, kegiatan sopan, kegiatan terprogram.
 - 3). Kegiatan keteladanan oleh seluruh warga SMA Negeri 3 Kediri.
 - 4). Kondusifitas lingkungan sekolah.

3. Evaluasi Penanaman Nilai-Nilai PAI dalam Pembinaan Moral Siswa

- a. Evaluasi penanaman nilai-nilai PAI dalam pembinaan moral dilakukan dalam bentuk catatan tertulis perilaku harian siswa.
- b. Evaluasi dalam bentuk pengamatan secara langsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka saran-saran yang diajukan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SMAN 3 Kediri
 - a. Bagi kepala sekolah hendaknya memberikan perhatian khusus dalam pembinaan moral siswa di SMAN 3 Kediri
 - b. Sebagai pimpinan sekolah hendaknya selalu memberikan pelatihan-pelatihan yang lebih intens, melakukan *monitoring* dan supervisi

terhadap kinerja dalam rangka peningkatan kualitas tenaga pendidik atau guru SMAN 3 Kediri

- c. Hendaknya memberikan alokasi dana khusus dan mempermudah urusan administrasi terkait dengan kegiatan yang dilakukan diluar SMAN 3 Kediri.

2. Bagi Waka Kurikulum SMAN 3 Kediri

- a. Hendaknya berupaya meracik dan membuat rancangan kurikulum yang tepat tentang muatan pembinaan moral dengan melihat potensi atau kearifan lokal daerah yang di integrasikan dalam setiap mata pelajaran.
- b. Hendaknya mengatur kegiatan pengembangan diri bagi siswa secara tepat sasaran dan berjalan efektif.

3. Bagi Guru Mata Pelajaran SMAN 3 Kediri

- a. Hendaknya para pendidik atau guru sudah semestinya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik dan berupaya menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna yang berpusat pada kinerja siswa (*student centered learning*).
- b. Para guru hendaknya selalu memberikan muatan pembinaan moral yang seimbang dengan muatan *hard skills* kepada para siswa dalam pembelajaran dan memberikan penyadaran kepada siswa akan pentingnya pembinaan moral dalam kehidupan.

4. Bagi Siswa-Siswi MAN Kota Kediri 3

- a. Hendaknya para siswa menyadari akan pentingnya pembinaan moral untuk dikembangkan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Hendaknya para siswa selalu memotivasi diri untuk berprestasi dan mengimbangnya dengan mengikuti kegiatan pengembangan diri, baik kegiatan intra maupun ekstrakurikuler yang ada di sekolah sebagai ajang pembinaan moral dengan berorganisasi.

