

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM PEMBINAAN MORAL SISWA
(Studi Kasus Di SMA Negeri 3 Kediri Tahun 2013)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



FU'AD HASIM
9321 023 09

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2013**

ABSTRAK

FU'AD HASIM, Dosen Pembimbing Dr. ALI ANWAR, M.Ag dan MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Pembinaan Moral Siswa (Studi Kasus Di SMAN 3 Kediri Tahun 2013), Pendidikan Agama Islam (PAI), Tarbiyah, STAIN Kediri, 2013.

Kata kunci: Penanaman, Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam (PAI), Pembinaan Moral.

Pembinaan moral merupakan kebutuhan yang penting dalam dunia pendidikan. Moral ini dapat dikembangkan menjadi lebih baik dan bernilai melalui proses pembelajaran yang berkarakter. Salah satu upaya yang tepat bagi pendidik adalah dengan menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam. Oleh karena itu penulis tertarik untuk meneliti tentang: *Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Siswa (Studi Kasus Di SMAN 3 Kediri Tahun 2013)*. Dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana perencanaan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembinaan moral siswa SMAN 3 Kediri?, 2) Bagaimana metode penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembinaan moral siswa SMAN 3 Kediri? Dan 3) Bagaimana evaluasi penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembinaan moral siswa SMAN 3 Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun jenisnya adalah studi kasus. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, paparan atau penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: 1) Perencanaan penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembinaan moral siswa SMAN 3 Kediri adalah: *Pertama*, Pembagian tugas pelaksana kegiatan dan Penanggung jawab kegiatan dari Kepala Sekolah yang diberikan kepada guru yang ditunjuk sebagai pembina, *Kedua*, pemberian alokasi waktu untuk pelaksanaan penanaman nilai-nilai dan karakter melalui penjadwalan. *Ketiga*, Merencanakan perangkat pembelajaran disertai nilai-nilai pendidikan agama Islam. 2) Pelaksanaan metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam pembinaan moral di SMAN 3 Kediri dibagi menjadi 2 (dua) yaitu: *Pertama*, Materi penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam yang bersifat teoritis metode yang digunakan adalah metode ceramah dan dialog. *Kedua*, Materi penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam yang bersifat praktis metode yang digunakan adalah praktek berkelompok atau bersosial. *Ketiga*, Penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam secara praktis, ada beberapa metode yang telah dilaksanakan yaitu: Pembiasaan Akhlak mulia ketika memasuki area sekolah, Pembiasaan kegiatan rutin, kegiatan sopan, kegiatan terprogram, Kegiatan keteladanan oleh seluruh warga SMA Negeri 3 Kediri, Kondusifitas lingkungan sekolah. 3) Evaluasi penanaman nilai-nilai pendidikan agama Islam dalam

pembinaan moral siswa SMAN 3 Kediri adalah dilakukan dalam bentuk catatan tertulis perilaku harian siswa dan dalam bentuk pengamatan secara langsung.



DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN NOTA KONSULTAN | iii |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Kegunaan Penelitian | 10 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | 11 |
| A. Tinjauan Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam..... | 11 |
| 1. Pengertian Nilai | 11 |
| 2. Macam-macam Nilai | 13 |
| 3. Hirarki Nilai | 16 |
| B. Tinjauan Tentang Moral..... | 17 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Pengertian Moral..... | 17 |
| 2. Dasar dan Tujuan Pembinaan Moral | 19 |
| C. Implementasi Penanaman Nilai-Nilai PAI..... | 22 |
| 3. Perencanaan (<i>Planning</i>) Pelaksanaan Penanaman..... | 22 |
| 4. Metode Penanaman..... | 24 |
| 5. Evaluasi | 31 |
| BAB III : METODE PENELITIAN..... | 33 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 33 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 34 |
| C. Lokasi Penelitian | 35 |
| D. Sumber Data | 42 |
| E. Pengumpulan Data..... | 44 |
| F. Analisis Data | 46 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 48 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 49 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | 51 |
| A. Paparan Data..... | 51 |
| B. Temuan Penelitian | 69 |
| BAB V : PEMBAHASAN | 72 |
| BAB VI : PENUTUP..... | 83 |
| A. Kesimpulan | 83 |
| B. Saran-saran | 84 |
| DAFTAR PUSTAKA | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 90 |