

**KONTRIBUSI ALUMNI PONDOK PESANTREN DALAM PENDIDIKAN
MORAL MASYARAKAT DI DESA JUWET KECAMATAN
NGRONGGOT KABUPATEN NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Tugas dan Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

KHOLID JUNAIDI
9.321.021.08

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2012

ABSTRAK

KHOLID JUNAIDI, Dosen Pembimbing Drs. H. NOER HADI, M.Ag dan MUHAMMAD YASIN, S.Ag., M.Pd.: Kontribusi Alumni Pondok Pesantren Dalam Pendidikan Moral Masyarakat di Desa Juwet Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2012.

Kata Kunci: Alumni Pondok Pesantren, Pendidikan Moral Masyarakat

Partisipasi alumni pesantren secara langsung dalam melaksanakan pendidikan moral bagi masyarakat sangat dibutuhkan, maka hal ini akan menyebabkan peningkatan rasa tanggungjawab, akan meningkatkan dedikasi alumni pesantren terhadap pendidikan moral masyarakat di daerahnya masing-masing. Inilah esensi partisipasi alumni pesantren dalam dunia pendidikan. Baik yang terjun langsung pada sekolah formal, pengelolaan sumber daya manusia di masyarakat, maupun partisipasi alumni pesantren dalam pengelolaan madrasah maupun pondok pesantren di daerahnya.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana kontribusi alumni pondok pesantren dalam pelaksanaan pendidikan moral masyarakat di Desa Juwet Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk ? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat alumni pondok pesantren dalam pelaksanaan pendidikan moral masyarakat di Desa Juwet Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk ?

Sesuai dengan karakteristik dan obyek yang diteliti dan target yang diharapkan metode penelitian yang relevan adalah kualitatif, karena penelitian kualitatif mempunyai ciri antara lain: latar alami dan peneliti sebagai instrumen kunci. Penelitian bersifat diskriptif dan analisa data secara induktif. Dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi serta wawancara. Dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian, oleh karena itu analisa data menggunakan tehnik diskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian ini adalah: (1) Kontribusi alumni pondok pesantren dalam pelaksanaan pendidikan moral masyarakat adalah: mempunyai kesadaran untuk menanamkan pendidikan moral masyarakat pendidikan non formal seperti TPQ, Madrasah Diniyah, pondok pesantren, mengadakan kegiatan rutin untuk para pemuda dan remaja setiap hari rabu dan jum'at, mengadakan bimbingan belajar untuk anak yang masih duduk di sekolah formal dan TPQ, Madin dan pondok pesantren untuk meningkatkan pemahaman keagamaan dan memperbaiki moral, mengoptimalkan karangtaruna untuk meningkatkan minat dan bakat pemuda, mengadakan jami'ah untuk ibu-ibu muslimat dan jami'ah- jami'ah keagamaan untuk golongan orang tua. (2) Faktor pendukung alumni pesantren dalam melaksanakan pendidikan moral masyarakat sepenuhnya mendapat dukungan dari perangkat desa dan masyarakat sekitar, lingkungan masyarakat yang tergolong penganut Islam ta'at. Sedangkan faktor penghambat adalah kesibukan mereka dalam menjalankan pekerjaannya masing-masing, tidak ada *bisyaroh*, padahal mereka (para alumni) tetap membutuhkan materi untuk kehidupan keluarganya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Tentang Pondok Pesantren	10
1.	P
pengertian dan Jenis Pondok Pesantren	10
2.	P
eran Pondok Pesantren dalam Masyarakat	13
B. Tinjauan Pendidikan Moral Masyarakat	20

1.	P	
pengertian Pendidikan Moral Masyarakat		20
2.	P	
membentuk Moral		21
3.	R	
Luas Lingkup Pendidikan Moral Masyarakat.....		26
4.	H	
Kaitan Hubungan Antara Masyarakat dan Pesantren.....		30
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian		36
B. Kehadiran Peneliti.....		37
C. Lokasi penelitian		37
D. Sumber Data		37
E. Prosedur Pengumpulan Data		39
F. Analisis Data		40
G. Pengecekan Keabsahan Data		42
H. Tahap-tahap Penelitian		43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA DI LAPANGAN		
A.	G	
Gambaran Umum Obyek Penelitian		45
1.	S	
Jarak Singkat Munculnya Nama Ds. Juwet Kec. Ngronggot		
Kab. Nganjuk		45

2.	K	
Kondisi Geografis Ds. Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk.....		46
3.	K	
Kondisi penduduk Ds. Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk.....		47
4.	K	
Kondisi sarana Ds. Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk		48
B.	P	
Metode Pengumpulan Data		46
1.	K	
Kontribusi Alumni Pondok Pesantren dalam Pelaksanaan Pendidikan Moral Masyarakat Ds. Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk.....		54
2.	F	
Faktor pendukung dan penghambat Alumni Pondok Pesantren dalam Pelaksanaan Pendidikan Moral Masyarakat Ds. Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk.....		68
C.	T	
Tugas dan Peran Penelitian		72
BAB V PEMBAHASAN		75
A.	K	
Kontribusi Alumni Pondok Pesantren dalam Pelaksanaan Pendidikan Moral Masyarakat Ds. Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk.....		75

B.....	F
aktor pendukung dan penghambat Alumni Pondok Pesantren dalam Pelaksanaan Pendidikan Moral Masyarakat Ds. Juwet Kec. Ngronggot Kab. Nganjuk.....	89
BAB VI PENUTUP	93
A.....	K
esimpulan	93
B.....	P
enutup	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

