

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan diskripsi dan analisis data yang diperoleh pada saat penelitian yang dilakukan di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Plosoklaten pada mata pelajaran PAI, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *think pair shared* di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Plosoklaten

Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di SMA Negeri 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1 terdiri dari lima langkah, dengan tiga langkah utama sebagai ciri khas yaitu *think*, *pair*, dan *share*. Adapun problematika yang berhubungan dengan siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Plosoklaten meliputi, problematika tentang tingkat pengetahuan peserta didik yang tidak sama. Ini mengakibatkan semangat belajar dan pola belajar yang tidak berimbang. siswa masih bersikap pasif yaitu siswa hanya mendengarkan saja tanpa ada reaksi timbal balik antara siswa dan guru.

2. Tingkat aktifitas belajar siswa SMA Negeri 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1

Pembelajaran kooperatif model *think pair share* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa. Hasil keaktifan belajar siswa pada pra penelitian rata-rata persentasenya 58,33 %, meningkat pada siklus I rata-rata persentasenya menjadi 72.57 % dan meningkat lagi pada siklus II yang rata-rata persentasenya mencapai 89.58 %.

3. Peningkatan prestasi belajar siswa SMAN 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1

Prestasi belajar siswa meningkat setelah dilakukan tes dengan hasil Pra Penelitian, siswa yang telah tuntas belajar hanya 11 % sedangkan siswa yang belum tuntas belajar sebanyak 89 %. Sedangkan Siklus I, siswa yang telah tuntas belajar sebesar 33 % dan siswa yang belum tuntas belajar sebesar 67 %. Kemudian dilakukan uji kembali, hasilnya Siklus II, Siswa yang telah tuntas belajar ada 24 siswa (100 %). Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa mulai dari kondisi awal sebelum siklus, pada saat siklus I dan pada proses pembelajaran siklus II, terjadi peningkatan prestasi belajar siswa,

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan peneliti, bahwa dengan menggunakan pendekatan *think pair share* mampu meningkatkan keaktifan dan prestasi siswa SMAN 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1, namun perlu adanya perbaikan dan saran yang dapat meningkatkan pembelajaran PAI. Adapun saran-saran tersebut antara lain:

1. Kepala sekolah

Hendaknya kepala sekolah mampu mensupport para tenaga pendidikya untuk mengembangkan pembelajaran. Perlu adanya variasi metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar disekolah sehingga dapat memperlancar pencapaian tujuan pembelajaran secara umum.

Perlu adanya perhatian terhadap pelaksanaan proses pembelajaran disekolah sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran kelas dan

menjadikan siswa lebih aktif dan dinamis dalam proses belajar serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru

Guru hendaknya mengkaji lebih dalam permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan hasil dan kualitas pembelajaran di kelas. menggunakan pendekatan *think pair share* sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran di kelas. Hendaknya guru dapat menggunakan pembelajaran kooperatif Think-PairShare dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa