

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN
AKTIFITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI-IPS-1
DI SMA NEGERI 1 PLOSOKLATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

ABDUL MALIK

NIM : 9321.090.11

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI

(STAIN) KEDIRI

TAHUN 2016

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI-IPS-1
DI SMA NEGERI 1 PLOSOKLATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**ABDUL MALIK
NIM : 9321.090.11**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI-IPS-1
DI SMA NEGERI 1 PLOSOKLATEN KEDIRI**

**ABDUL MALIK
NIM : 9321.090.11**

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II

**NINIK ZUROIDAH, M.Si.
NIP.19800802 200501 2 005**

**NOER HIDAYAH, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 18 Juni 2016
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ABDUL MALIK
NIM : 9321.090.11
Judul : PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI-IPS-1 DI SMA NEGERI 1 PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II

NINIK ZUROIDAH, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOER HIDAYAH, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kediri, 29 Juni 2016

Kepada

Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri Kediri (STAIN Kediri)
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : ABDUL MALIK
NIM : 9321.090.11
Judul : PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI-IPS-1 DI
SMA NEGERI 1 PLOSOKLATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juni 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II

NINIK ZUROIDAH, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005

NOER HIDAYAH, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002

**PENERAPAN METODE *THINK PAIR SHARE* UNTUK
MENINGKATKAN AKTIFITAS DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI-IPS-1
DI SMA NEGERI 1 PLOSOKLATEN KEDIRI**

ABDUL MALIK

NIM. 9321.090.11

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 21 Juni 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001 (.....)
2. Penguji I
Ninik Zuroidah, M.Si.
NIP. 19800802 200501 2 005 (.....)
3. Penguji II
Noer Hidayah, M.Si
NIP.19770109 200501 2 002 (.....)

Kediri, 27 Juni 2016
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, M.M
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

1. Demi masa.
2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis (Bapak Amin Hassanudin dan Ibu Suriyah) yang mencintai penulis dan penulis cintai. Terima kasih telah menjadi orang tua dan sahabat terbaik bagi penulis saat lagi sakit maupun sehat.
2. Kelurgaku Besar tujuh bersaudara yang selalu mengajari Arti sebuah Hidup dan perjuangan .
3. Kedua orang tua Baru penulis (Bapak Sukarji dan Ibu Siti Yuliati) yang mencintai penulis dan penulis cintai. Terima kasih telah memberi warna hidup baru.
4. Istriku yang Sholihah Astri Yunariyah yang selalu memberi semangat dan do'a dalam menjalani Hidup bahagia.
5. Ibu Anjarwati, B. A. S.Pd.I yang telah memberikan barokah ilmu dan do'anya serta Dukungan dalam belajar.
6. Kang Dullah yang selalu memotivasi saat peneliti galau.
7. Seluruh Guru dan karyawan SMA Negeri 1 Plosoklaten.
8. Seluruh teman-teman STAIN, khususnya di Jurusan Pendidikan Agama Islam.
9. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

ABSTRAK

ABDUL MALIK, Dosen Pembimbing NINIK ZUROIDAH, M.Si. dan NOER HIDAYAH, M.Si : Penerapan Metode *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI-IPS-1 di SMA Negeri 1 Plosoklaten Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci : *Think Pair Share*, Aktifitas, Prestasi Belajar

Metode *think Pair Share* merupakan salah satu jenis pembelajaran Kooperatif yang dirancang untuk mempengaruhi pola interaksi siswa dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Tujuan meningkatkan aktifitas dan prestasi belajar siswa kelas XI-IPS-1 di SMA Negeri 1 Plosoklaten Kabupaten Kediri, adapun permasalahan yang dapat penulis fokuskan adalah: 1) Bagaimana penerapan metode *think pair share* dalam meningkatkan aktifitas dan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1 Semester II tahun pelajaran 2015-2016 pada materi Iman kepada kitab Allah ? 2) Bagaimana tingkat aktifitas belajar siswa SMA Negeri 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1 Semester II tahun pelajaran 2015-2016 pada materi Iman kepada kitab Allah dengan diterapkan metode *think pair share* ? 3) Bagaimana peningkatan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1 Semester II tahun pelajaran 2015-2016 pada materi Iman kepada kitab Allah dengan diterapkan metode *think pair share* ?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang bersifat deskriptif analisis, di mana penelitian dilakukan dengan peneliti langsung terlibat dalam proses pembelajaran di dalam kelas. Dengan mengambil sampel kelas XI-IPS-1 dengan jumlah 24 siswa, kelas tersebut dijadikan objek karena kondusif dibanding kelas yang lain agar memudahkan penelitian.

Hasil penelitian tindakan kelas dengan penerapan metode *think pair share*, bahwa 1) Pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di SMA Negeri 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1 terdiri dari lima langkah, dengan tiga langkah utama sebagai ciri khas yaitu *think*, *pair*, dan *share*. Siswa mengerjakan soal secara individu (tahap *thinking*). Tahap ketiga, siswa dikelompokkan dengan teman sebangkunya; dan berdiskusi dengan pasangannya mengenai jawaban tugas yang telah dikerjakan (tahap *pairing*). beberapa kelompok dipilih oleh guru untuk menjelaskan penyelesaian masalah hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi dan mengeluarkan idenya (tahap *sharing*) 2) Pada ranah kognitif nilai rata-rata siswa pada saat tes pra tindakan 60,83 dengan persentase ketuntasan sebesar 12,5% dikategorikan kurang baik. nilai rata-rata pos test siklus I adalah 72,5 ketuntasan 37,5% dikategorikan cukup baik. Sedangkan nilai rata-rata pada saat pos test siklus II adalah 86,66 dengan persentase ketuntasan 100% dikategorikan sangat baik. 3) Prestasi belajar siswa meningkat setelah dilakukan tes, hasil Pra Penelitian siswa yang telah tuntas belajar hanya 11 %, sedangkan Siklus I, siswa yang telah tuntas belajar sebesar 33 %, kemudian dilakukan uji kembali, hasilnya Siklus II, Siswa yang telah tuntas belajar ada 24 siswa (100 %).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Ilahi Robbi, karena dengan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga dengan ridho-Nya dijadikan ilmu yang bermanfaat dunia dan akhirat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada pembimbing umat, Rasulullah Muhammad SAW, bagi sanak keluarganya, para sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak kesulitan dan rintangan yang ditemui penulis, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan penullis, sehingga menuntut penulis untuk terus berusaha menambah wawasan keilmuan yang lebih banyak.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada pihak :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri, beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongannya sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah tepat waktu.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Noer Hidayah, M.Si. selaku Dosen pembimbing II, yang telah memberikan masukan-masukan demi sempurnanya skripsi ini.
4. Bapak Drs.Slamet, M.Pd Kepala SMA Negeri 1 Plosoklaten Kediri, yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Bapak dan Ibu penulis yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, bersusah payah membesarkan, mengasuh, merawat saat sakit, membiayai dan mengorbankan materi ataupun immateri dalam proses menuntut ilmu. Semoga keduanya senantiasa dalam maghfiroh, ridlo dan lindungan Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, tiada lain karena terbatasnya kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis sajikan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 27 Juni 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	6
1. Pengertian Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	6
2. Cara pembelajaran dalam model <i>think-pair-share</i>	7
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>think pair share</i>	8
4. Langkah-langkah <i>Think-Pair-Share</i> Pembelajaran PAI	10

B. Aktivitas Belajar	14
1. Ruang lingkup aktifitas belajar	14
2. Jenis-jenis Aktivitas Belajar	16
C. Prestasi Belajar	17
1. Pengertian Prestasi Belajar	17
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa	19
3. Usaha Siswa Dalam Peningkatan Prestasi Belajar	35
4. Usaha Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	38
D. Pendidikan Agama Islam	42
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	42
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	42
3. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	43
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam	46
5. Tujuan Pendidikan Agama Islam	46
6. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	48
E. Iman Kepada Kitab Allah	50
1. Pengertian Iman Kepada Kitab Allah	50
2. Dalil perintah Iman Kepada Kitab-kitab Allah SWT	51
3. Nama-nama Kitab Allah	51
4. Cara Mengimani Kitab Suci Al-Quran	55
5. Keutamaan Al Qur'an dari kitab	55
6. Isi Pokok dari Kitab-kitab Allah	55
7. Hikmah beriman pada Kitab Allah	56

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Kehadiran Peneliti	59

	C. Lokasi Penelitian	60
	D. Sumber Data	60
	E. Pengumpulan Data.....	60
	F. Analisis Data	62
	G. Pengecekan Keabsahan Data	65
	H. Tahap Tahap penelitian	67
BAB IV :	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
	A. Latar Belakang Obyek Penelitian	74
	B. Paparan Hasil Penelitian	79
	1. Pelaksanaan prasiklus	81
	2. Siklus I	85
	3. Siklus II	103
	C. Temuan Penelitian.....	122
BAB V :	PEMBAHASAN	124
	A. Penerapan metode <i>think pair shared</i> di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Plosoklaten	125
	B. Tingkat aktifitas belajar siswa SMA Negeri 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1 dengan metode <i>think pair share</i>	127
	C. Peningkatan prestasi belajar siswa SMAN 1 Plosoklaten kelas XI IPS 1	132
BAB VI :	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	135
	B. Saran	137
	DAFTAR PUSTAKA	138
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Indikator Visi SMA Negeri 1 Plosoklaten	75
Tabel 4.2 Indikator Misi SMA Negeri 1 Plosoklaten	76
Tabel 4.3 Tujuan SMA Negeri 1 Plosoklaten	77
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	79
Tabel 4.5 Tes Pra Siklus	83
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Siswa Siklus I	97
Tabel 4.7. Instrumen pengamatan Keaktifan siswa Siklus I	99
Tabel 4.8 Prestasi Belajar Siswa Siklus II	115
Tabel 4.9 Instrumen pengamatan Keaktifan siswa Siklus II	117
Tabel 5. 1 Hasil Belajar Siswa	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Siklus penelitian tindakan kelas (PTK).....	59
Gambar 3.2 Alur penelitian tindakan kelas.....	67
Gambar 5.2 Nilai Keseluruhan Tiap Siklus	85

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 PRA SIKLUS	84
Grafik 4.2 Prestasi Belajar Siswa Siklus I	98
Grafik 4.3 Prestasi Belajar Siswa Siklus II	116

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Nilai Pra Siklus
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Siklus I
- Lampiran 3 : Daftar Nilai Siklus II
- Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 5 : Tes Soal tiap Siklus
- Lampiran 6 : Observasi
- Lampiran 7 : lembar Jawaban Test
- Lampiran 8 : Absensi Siswa Kelas XI IPS 1
- Lampiran 9 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 11 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup